

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий медицинский колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности *31.02.03 Лабораторная диагностика*
базовый уровень подготовки

Липецк, 2024

Рабочая программа по учебной практике по **ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика** и рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Проведение лабораторных гистологических исследований»

Разработчик:

ГАПОУ «ЛМК» преподаватель _____ **Егармина Н. В.**

Одобрено на заседании ЦМК
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Председатель ЦМК Егармина Н.В. _____

Согласовано с работодателем

Главный внештатный специалист УЗО
по клинической лабораторной диагностике
_____ Л.В. Ростовцева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора _____ **Т.В. Демина**

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.05 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проведение лабораторных гистологических исследований** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Проведение лабораторных гистологических исследований** в рамках профессионального модуля ПМ.05 **Проведение лабораторных гистологических исследований**.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов;

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- - проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

1.3. Место учебной практики в структуре ППСЗ СПО

Данная учебная практика входит в раздел СД.00 Профессиональные модули, ПМ 05 Проведение лабораторных гистологических исследований, МДК01.05. Теория и практика лабораторных гистологических исследований, который изучается второй и третий год обучения (2 курс - 4 сем и 3 курс- 5 сем)

Количество часов на освоение программы учебной практики –36 часов.

Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных лабораториях патологоанатомических отделений на базах практической подготовки ГАПОУ «ЛМК», закрепленных договорами.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Требования к результатам учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений и первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Проведение лабораторных гистологических исследований**, в том числе общими (ОК) компетенциями и профессиональными (ПК):

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.
ПК 5.2.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
ПК 5.3.	Регистрировать результаты гистологических исследований.
ПК 5.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 5.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.

1.6 Формы контроля

учебная практика – дифференцированный зачет

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: __36__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 05 Проведение лабораторных гистологических исследований МДК. 01.05. Теория и практика лабораторных гистологических исследований наименование

Наименование ПМ, МДК, тем	Тема занятия учебной практики	виды работ по учебной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований				
МДК01.05. Теория и практика лабораторных гистологических исследований				
Тема 1.1. Изготовление гистологических препаратов тканей и органов для проведения диагностических исследований	Тема 1 Проведение изготовления гистологических препаратов тканей и органов для проведения диагностических исследований	Виды работ по учебной практике		
		1. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории.	6	3
		2. Обработка лабораторной посуды, инструментария.		
		3. Работа с приборами, применяемыми в гистологической лаборатории.		
		4. Работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований.	6	3
		5. Обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала.		
6. Взятие биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала.				

		7. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых в гистологической лаборатории.		
		8. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых для гистохимического окрашивания.	6	3
		9. Фиксация биопсийного и аутопсийного материала. Устранение артефактов фиксации.		
		10. Промывание и обезвоживание материала. Проводка материала.		
		11. Пропитывание и заливка материала в парафин, целлоидин. Формирование и наклеивание блоков.	6	3
		12. Работа на санном, ротационном микротоме, криостате. Заточка и правка микротомных ножей.		
		13. Изготовление парафиновых, замороженных и криостатных срезов.		
		14. Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на предметные стекла.		
		15. Депарафинирование срезов. Окрашивание гистологических препаратов для обзорных, специальных методов исследования, гистохимические методы окрашивания.	6	3
		16. Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды.		
		17. Оценка качества изготовленных препаратов и регистрация полученных результатов.		
		18. Соблюдение правил техники безопасности при проведении гистологических исследований.	6	3
		19. Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		
		Всего часов	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных патолого-анатомических лабораториях на базах практической подготовки ГАПОУ «ЛМК», закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Перечень рабочих мест для отработки практических навыков:

1. Рабочее место для проведения приема и регистрации материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований.
2. Рабочее место для обработки или взятия биопсийного, операционного и аутопсийного материала.
3. Рабочее место для приготовления фиксаторов и красителей, работа с ними.
4. Рабочее место для проведения парафинирования и депарафинирования срезов.
5. Рабочее место для промывания и обезвоживания материала.
6. Рабочее место для работы на микротоме.
7. Рабочее место для дезинфекции биоматериала.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест:

1. Шкафы
2. Классная доска
3. Столы и стулья для преподавателя
4. Раковина
5. Технологическое оснащение лаборатории:
6. Натуральные пособия:
7. Термостат
8. Микроскопы
9. Наборы микропрепаратов тканей и органов
10. Лабораторная посуда (банки с притертыми пробками и бюксы различного объема, биологические стаканчики, колбы, чашки Петри, стеклянные палочки, пипетки и проч.)
11. Инструменты (скальпели, ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, гистологические шпатели, мешочки для фиксации, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, кисточки, нитки, плотная бумага, фильтровальная бумага, деревянные кубики и проч.)
12. Микротомы (санный и ротационный)
13. Микротомные ножи
14. Термованночка
15. Электрореплитка

16. Химические реактивы (формалин, дистиллированная вода, ксилол или его аналоги, канадский бальзам или полистерол, спирт, парафин)
17. Гистологические красители (гематоксилин, эозин, азур, фуксин и проч.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.А.Юрина, А.И.Радостина. Гистология., М.: Медицина, 2020г.
2. С.Л. Кузнецов. Н.Н. Мушкамбаров. Руководство- атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии. (электронный ресурс) М:ЗАО «ДиаМорф», 2019
3. 3. Атлас “Гистология, цитология и эмбриология”. С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров, В.Л. Горячкина. Москва, МИА, 2018г.

Дополнительные источники:

1. А.Г. Гунин. Гистология в таблицах и схемах. Изд.: МИА, 2020.
2. Р.К. Данилов. Гистология человека. Изд.: ЭЛБИ-СПб. 2020
3. Э.Г. Улумбеков Гистология, эмбриология, цитология: учебник с приложением на компакт-диске. Изд.: ГЭОТАР- Медиа. 2021.
4. А.В. Бойчук. Гистология. Атлас для практических занятий Изд.: ГОЭТАР- Медиа. 2019
5. С.Л. Кузнецов, Н.Н. Мушкамбаров Гистология, цитология и эмбриология. Учебник для студентов медицинских ВУЗов. Медицинское информационное агентство. Москва 2019.

Нормативно-правовая документация:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [от 22.07.1993г. №5487-ФЗ принят ГД ФЗ РФ] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного

- санитарного врача РФ от 18.05.2010г. №58] // Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7. 2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс] : приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010г. №163] // Консультант плюс. – 2011г. – 25 декабря. – заглавие с экрана;

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
5. Информационно методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
6. <http://medkniga.at.ua> – электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия.
7. <http://libopen.ru> - Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям.
8. <http://www.gepatitunet.ru/>
9. <http://clinlab-kafedra.ru/>
10. [http://www.mma.ru/\(акад наук\)](http://www.mma.ru/(акад наук))
11. <http://www.biochemmack.ru/>
12. <http://www.medlit.ru/>
13. <http://medportal.kz/>

14. <http://www.ramld.ru/>(Лаб Диагн.)
15. <http://www.rambler.ru/>
16. <http://mail.ru/>
17. <http://www.yandex.ru/>
18. <http://www.krugosvet.ru/>(энциклопедия)
19. <http://medicine-ns.ru> (неотложные состояния)
20. <http://www.clinlab.info/>
21. <http://inner-disease.com/>(справочник внутренние болезни)
22. <http://www.hematologica.pl>
23. <http://image.bloodline.net/category>
24. <http://www.labdiagnostic.ru>
25. <http://www.xumuk.ru/>
26. <http://anabolik.info/>
27. <http://www.lvrach.ru/>
28. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
29. <http://www.tehdoc.ru/>(ГОСТы, СанПиНы)
30. <http://www.rae.ru> Российская академия естествознания
31. <http://www.medkurs.ru>

Медицинские журналы:

- Клиническая лабораторная диагностика
- Справочник заведующего КДЛ;

Методическое обеспечение производственной практики:

Рекомендации по ведению отчётной документации, методические рекомендации по выполнению манипуляций, учебные элементы, нормативный документы МЗ РФ

3.3. Общие требования к организации учебной практики

К учебной практике допускаются студенты освоившие разделы **МДК 05.01 Теория и практика лабораторных гистологических исследований:**

Перед выходом на учебную практику студенты должны

иметь практический опыт:

- приготовления гистологических препаратов

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;

- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей человека.

К учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики,
2. Отчет по учебной практике о выполненных манипуляциях и методиках в соответствии с перечнем манипуляций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебных заданий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5. 1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	<p>Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе в гистологической лаборатории</p> <p>Правильность подготовки рабочего места для проведения лабораторных гистологических исследований с учетом соблюдения принципов организации патогистологической лаборатории</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> <p>Оценка результатов дифзачета</p>
ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.	<p>Соблюдение алгоритма приготовления гистологических препаратов</p> <p>Точность выполнения методик окраски гистологических препаратов с соблюдением</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> <p>Оценка результатов дифзачета</p>

	<p>критериев качества</p> <p>Применение знаний морфологии тканей и органов</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-противоэпидемического режима при работе в патогистологической лаборатории</p>	
<p>ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований</p>	<p>Соблюдение правил оформления и медицинской документации</p> <p>Соблюдение правил регистрации гистологических препаратов</p> <p>Соблюдение правил «движения» микропрепаратов в патогистологической лаборатории</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> <p>Оценка результатов дифзачета</p>
<p>ПК 4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>Соблюдение правил утилизации отработанного материала</p> <p>Соблюдение правил дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментов, средств защиты</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся</p> <p>Оценка результатов дифзачета</p> <p>Характеристика с производственной практики</p>

<p>ПК 5. Архивировать оставшийся после исследования материал.</p>	<p>Соблюдение правил архивирования блоков и микропрепаратов в архиве</p> <p>Соблюдение правил хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов в лаборатории</p> <p>Соблюдение правил выдачи микропрепаратов в другие лечебные учреждения и их возвращения</p>	<p>Наблюдение за действиями обучающихся</p> <p>Характеристика с производственной практики</p> <p>Оценка результатов дифзачета</p>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Правильность понимания социальной значимости профессии медицинского лабораторного техника.</p> <p>- Точность, аккуратность, внимательность при проведении лабораторных общеклинических исследований.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>- Оценка результата дифференцированного зачета.</p> <p>- Оценка результатов социологического опроса.</p>

	- Положительные отзывы с учебной практики.	
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. - Эффективность и качество проведения лабораторных общеклинических исследований. - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и скорость оценки ситуации и принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях при проведении общеклинических исследований. - Адекватность и обоснованность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Ответственность за принятое решение в стандартных и нестандартных ситуациях при 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.

	проведении общеклинических исследований.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Грамотность и скорость нахождения и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	- Эффективность взаимодействия и общения с коллегами и руководством лаборатории (больницы) и потребителями. - Аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Ответственность за результаты выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Эффективность планирования повышения своего личностного и профессионального уровня развития. - Своевременность планирования прохождения повышения квалификации.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Рациональность и своевременность использования современных технологий при общеклинических исследованиях.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа. - Толерантность по отношению к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя</p>	<p>- Бережное отношение к окружающей среде и</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в</p>

<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>соблюдение природоохранных мероприятий. - Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.</p>	<p>ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>- Своевременность и правильность оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Рациональность и правильность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований по охране труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. - Соблюдение правил инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- Пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью укрепления здоровья, профилактики заболеваний, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.</p>

<p>ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- Эффективность использования полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результата дифференцированного зачета. - Оценка результатов социологического опроса.</p>
--	--	--

Отчетность студентов по итогам учебной практики:

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных гистологических лабораториях на базах практической подготовки.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики
- Отчет по учебной практике в соответствии с перечнем манипуляций

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение лабораторных гистологических исследований**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Перечень манипуляций (виды работ) по ПМ 05

1. Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника в гистологической лаборатории.
2. Обработка лабораторной посуды, инструментария.
3. Работа с приборами, применяемыми в гистологической лаборатории.
4. Работа с документацией: прием и регистрация материала, ведение журналов биопсийного и аутопсийного исследований.
5. Обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала.
6. Взятие биопсийного материала, тканей паренхиматозных, полых органов, аутопсийного материала.
7. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых в гистологической лаборатории.
8. Приготовление фиксаторов и красителей, используемых для гистохимического окрашивания.
9. Фиксация биопсийного и аутопсийного материала. Устранение артефактов фиксации.
10. Промывание и обезвоживание материала. Проводка материала.
11. Пропитывание и заливка материала в парафин, целлоидин. Формирование и наклеивание блоков.
12. Работа на санном, ротационном микротоме, криостате. Заточка и правка микротомных ножей.
Изготовление парафиновых, замороженных и криостатных срезов.
13. Подготовка предметных стекол. Наклеивание срезов на предметные стекла.
14. Депарафинирование срезов. Окрашивание гистологических препаратов для обзорных, специальных методов исследования, гистохимические методы окрашивания.
15. Заключение гистологических препаратов в оптически прозрачные среды.
16. Оценка качества изготовленных препаратов и регистрация полученных результатов.
17. Соблюдение правил техники безопасности при проведении гистологических исследований.
18. Утилизация отработанного материала, дезинфекция рабочего места, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
19. Архивирование оставшегося после исследования материала.

Лист регистрации изменений

№	Номер страницы				Обозначение документа	подпись	Дата внесения изменений
	измененного	замененного	нового	аннулированного			

