

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Липецкий медицинский колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 31.02.01 Лечебное дело  
углубленной уровень подготовки

**Липецк, 2025**

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ГАПОУ « Липецкий медицинский колледж»

Разработчик:

Евсина Р.А. преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

**Утверждена на заседании ЦМК специальности Лечебное дело**

Протокол № 1 от 31. 08.2025 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Лунева А.А.

**Согласовано с работодателем:**

Главный фельдшер ГУЗ центра  
скорой медицинской помощи и  
медицины катастроф Липецкой области \_\_\_\_\_ Полякова Е.И.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Демина Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	14
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	24
<b>5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.</b>	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность;
- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- применение новых технологий в лечебном деле.

## 1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Преддипломная практика проводится с целью формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения преддипломной производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности;
- формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом, СОП (стандартных операционных процедур);
- знакомство с информационной медицинской системой «Квазар»;
- дальнейшее саморазвитие.

### 1.3. Место преддипломной практики в структуре ППСЗ

Базой для прохождения преддипломной практики являются:

- дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

• ОГСЭ.05. Психология общения.

- дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла:

• ЕН 01. Информатика,

• ЕН.02. Математика

- общепрофессиональные дисциплины.

• ОП.01 Здоровый человек и его окружение.

• ОП.02. Психология.

• ОП.03. Анатомия и физиология человека.

• ОП.04. Фармакология.

• ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики,

- ОП.06. Гигиена и экология человека.

- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

- ОП.08. Основы патологии.

- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.

- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

- Профессиональные модули.

• ПМ 01. Диагностическая деятельность

• ПМ 02. Лечебная деятельность

• ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

• ПМ 04. Профилактическая деятельность.

• ПМ 05. Медико-социальная деятельность

• ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность

• ПМ 07. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода

• ПМ.08 Применение новых технологий в лечебном деле.

- УП 00. Учебные практики.

- ПП 00. Производственные практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе прохождения преддипломной практики должен:

**уметь:**

- проводить обследование пациента;
- выявлять и оценивать основные симптомы и ведущие синдромы;
- поставить и обосновать предварительный диагноз;
- определить показания к дополнительному обследованию;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам;
- анализировать результаты дополнительного обследования;
- оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оформить медицинскую документацию;

- проводить диспансеризацию населения;
- осуществлять текущий санитарный надзор;
- анализировать и учитывать заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- осуществлять прием больных детей;
- проводить антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития:
- взять мазок на ВЛ
- проводить дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры):
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;
- поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;
- составить план профилактических прививок;
- взять анализ кала для бактериологического обследования, на яйца глистов, копрограмму;
- проводить все виды уборок;
- осуществить подготовку перевязочных материалов к стерилизации;
- обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;
- подготовить к стерилизации операционного белья;
- приготовить стерильный стол;
- проводить перевязки;
- промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками; накладывать все виды мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- осуществлять транспортировку пациентов;
- взять мазок из зева и носа;
- заполнить экстренное извещение в СЭС;
- выявить педикулез и провести дезинсекцию.

**знать:**

- организацию и материальное обеспечение проведения амбулаторного приема;
- методику объективного и субъективного обследования;
- диагностические критерии заболеваний;
- клиническое значение дополнительного обследования;
- принципы лечения заболевания в амбулаторных условиях;
- показания к экстренной и плановой госпитализации;
- правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных случаях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;
- правила транспортировки пациента;

- принципы профилактики заболеваний;
- организацию медицинской помощи пациентам разных возрастных групп;
- требования к прививочному кабинету;
- санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
- календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;
- виды вакцин, их характеристики, условия хранения, сроки использования;
- клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакции;
- учетно-отчетную документацию ФАПа;
- вопросы организации безвозмездного донорства.
- структуру и организацию работы женской консультации;
- санитарную обработку инструментов;
- медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода в разные сроки беременности;
- систему диспансеризации гинекологических больных;
- основы планирования семьи
- санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета;
- технику безопасности;
- технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию;
- особенности приготовления моющих растворов;
- технику накрытия стерильного стола;
- основы асептики в работе медицинской сестры;
- разведение антибиотиков;
- технику инъекций: подкожных, внутримышечных внутривенных;
- особенности заполнения системы для инфузионной терапии;
- правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете;
- клинические проявления основных заболеваний,
- правила оформления медицинской документации.
- санитарно-эпидемический режим приемного отделения:
- документацию приемного покоя, правила измерения и регистрации температуры тела, антропометрию;
- критерии выявления инфекционных больных;
- этику, моральную и юридическую ответственность медицинского работника.

Прохождение преддипломной практики необходимо для приобретения практического опыта:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- выявлению нарушенных потребностей пациента;
- планированию и осуществлению сестринского ухода;
- проведения лечебно-диагностических вмешательств на современном оборудовании.

#### **1.4. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится по завершении обучения по предшествующим циклам и модулям на базах медицинских организаций г.Липецка и Липецкой области в течение 4 недель.

#### **1.5. Требования к результатам производственной практики**

В результате прохождения преддипломной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар

ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.12.	Осуществлять сестринский процесс

ПК 8.1.	Проводить диагностику на современном оборудовании.
ПК 8.2.	Выполнять лечебные вмешательства на современном оборудовании.
ПК 8.3.	Готовить рабочее место для забора биологического материала для проведения лабораторных исследований.
ПК 8.4.	Проводить забор биологического материала для проведения лабораторных исследований
ПК 8.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 8.6.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.6. Форма контроля - дифференцированный зачет.**

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики: 144 часа.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание преддипломной практики

Структурное подразделение ЛПУ	Выполняемые виды производственных работ	Кол-во дней	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<b>Виды выполняемых работ</b>			
<b>ГУЗ центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф Липецкой области</b>	<p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.</p> <p>Контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар.</p> <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Приёмное отделение</b>	<p>-заполнение медицинской документации;</p> <p>- оказание пациенту неотложной помощи;</p>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> </ul>			
<b>Терапевтическое отделение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> <li>- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи.</li> <li>- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;</li> </ul>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- выписка рецептов под контролем врача.</li> </ul>			
<b>Хирургическое отделение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;</li> <li>- решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой);</li> <li>- транспортировка пациента в операционную;</li> <li>- наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции;</li> <li>- наблюдение за послеоперационными пациентами:</li> <li>- оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи;</li> <li>- выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;</li> <li>- участие в переливании крови и кровозаменителей;</li> <li>- оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;</li> </ul>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;</li> <li>- промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике);</li> <li>- помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики);</li> <li>- проведение туалета различных видов ран;</li> <li>- осуществление первичной хирургической обработки ран;</li> <li>- наложение всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга);</li> <li>- проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. анализ данных</li> </ul>			
<b>Роддом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за роженицей;</li> <li>- приём физиологических родов;</li> <li>- оказание акушерского пособия в родах;</li> <li>- проведение профилактики кровотечения при родах;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах;</li> <li>- проведение первого туалета новорожденного;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при эклампсии;</li> <li>- участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов;</li> <li>- пеленание новорожденного;</li> <li>- оформление истории родов и истории новорожденного;</li> <li>- оформление рабочих журналов и журналов родов;</li> </ul>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в переливании крови;</li> <li>- осуществление ухода и наблюдение за родильницей;</li> <li>- уход за швами и снятие швов;</li> <li>- оформление документации при выписке родильницы из стационара.</li> </ul>			
<b>Педиатрическое отделение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить предварительный диагноз и обосновать его;</li> <li>- составить индивидуальный план лечения ребенка;</li> <li>- провести орошение слизистой полости рта;</li> <li>- приготовить и раздать лекарства больным детям;</li> <li>- рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста;</li> <li>- применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ;</li> <li>- оформить все виды направлений на исследование;</li> <li>- рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;</li> <li>- оценить пробу Сулковича;</li> <li>- осуществить постановку горчичников;</li> <li>- провести горчичное обертывание детей.</li> <li>- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;</li> <li>- поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши;</li> <li>- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;</li> <li>- выписать рецепт на молочную кухню;</li> <li>- провести термометрию у детей;</li> <li>- уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.</li> <li>- назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию.</li> </ul>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>- составить меню ребенку грудного возраста;</li> <li>-дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</li> <li>- провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста;</li> <li>- провести контрольное кормление;</li> <li>- дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.</li> </ul>			
<b>Всего</b>		<b>24</b>	<b>144</b>	<b>3</b>

Уровень освоения

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Практика проводится на базе медицинских организаций г.Липецка и Липецкой области.

#### **График движения студента в медицинских организациях**

<b>Структурное подразделение МО</b>	<b>Кол-во дней</b>	<b>Объем часов</b>
<b>ГУЗ центра скорой медицинской помощи и медицины катастроф Липецкой области</b>	6	36
<b>Приёмное отделение</b>	2	12
<b>Терапевтическое отделение</b>	4	24
<b>Хирургическое отделение</b>	4	24
<b>Роддом</b>	4	24
<b>Педиатрическое отделение</b>	4	24
<b>Итого</b>	24	144

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Диагностика внутренних болезней/ В.М.Нечаев,Л.С.Фролькис, Л.Ю.Игнатюк– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
2. Диагностика в терапии / Э.В.Смолева, А.А. Глухова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021
3. Пропедевтика клинических дисциплин / В.М.Нечаев, Т.Э.Макурина, Л.С.Фролькис– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Лечение пациентов терапевтического профиля/ В.М.Нечаев, Т.Э.Макурина, Л.С.Фролькис– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 5.Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
6. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров. «ГЭОТАР-Медиа» 2021 г.
7. Красильникова, И.М.Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие/И.М.Красильникова, Е.Г.Моисеева.-М.:ГЭОТАР Медиа,2022,-192 с:ил.
- 8.Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).
- 9.Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Малов, Е.Я Малова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр « Академия», 2021. – 416 с.
- 10.Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2020.- 431с.: ил.
- 11.Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова ( Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 478 с. : ил. – ( Медицина ).
- 12.Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 510 с.
- 13.Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.: ил.
- 14.Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А.Бородулина. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 240 с.
- 15.Жуков Б.Н. Хирургия: учеб. для студ. учреждений сред проф. образования / Б.Н.Жуков, С.А.Быстров; под ред. Б.Н.Жукова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2021. – 384 с. [16]л. цв. ил.
- 16.Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2020. – 128 с.
- 17.Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П.Котельников, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с.
- 18.Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 256 с.
- 19.Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: Учебник для СПО. – Изд. 4-е, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.– 208 с.
- 20.Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 160 с.

21. Сохов С.Т., Макеева И.М., Алимова М.Я. Болезни зубов и полости рта: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 248 с.
22. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. – Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 447 с.
23. Сивочалова О.В. Гинекология. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Издательский центр « Академия», 2020. – 288 с.
24. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.: ил.
25. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник / Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – М.: Оникс, 2021. – 592 с.
26. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 477 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2020.-208 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2020.-848 с.
3. Петров, С.В. Общая хирургия: учебник для студентов мед. вузов + CD / С.В. Петров.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2021. -768 с.
4. Савельева, Г.М. Бреусенко, В.Г.Гинекология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов /Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2018. -432 с.
5. Акушерство: учебник для студентов мед. вузов + CD / Под ред. Г.М. Савельевой, Р.И. Шалиной, Л.Г. Сичинавы, О.Б. Паниной, М.А. Курцера. - М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2019.- 656 с.
6. Баранова, А.А. Детские болезни: учебник студентов мед. вузов + CD / А.А. Баранова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2021.-1008 с.
7. Инфекционные болезни и эпидемиология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов /В.И.Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2022.-832 с.
8. Незнанов, Н.Г.Психиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов+ CD /Н.Г.Незнанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2021. -496 с.
9. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г.Кожные и венерические болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2021. -544 с.
- 10.Епифанова, Л.М.Глазные болезни[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2020. -240 с.
- 11.Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева ,А.В.Глазные болезни[Текст]: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н., Лавровский, А.В. Савельева .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2021.-208 с.
- 12.Пальчун, В.Т., Магамедов, М.М., Лучихин ,Л.А.Оториноларингология[Текст]: учебник для студентов мед.вузов + CD/ В.Т. Пальчун , М.М. Магамедов, Л.А.

Лучихин .-М.: ГЭОТАР МЕДИА,2021.- 656 с.

- 13.Перельман, М.И. Фтизиатрия[Текст]: учебник для студентов мед. вузов / М.И Перельман.-М .:ГЭОТАР МЕДИА, 2020 .-234 с.
14. Ослопов ,В.Н., Богоявленская, О.В.Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов , Богоявленская, О.В. --М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2021.-464 с.
15. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение [Текст]:справочник для врачей / Г.А. Шершень.- Мн.: Беларусь, 2019.- 574 с.
16. Яхонтова, Ю.И., Рутгайзер, Я.М., Валенкевич, Л.Н. Дифференциальный диагноз основных синдромов при заболеваниях внутренних органов [Текст]: учебное пособие / Ю.И.Яхонтова, Я.М. Рутгайзер, Л.Н.Валенкевич.- Петрозаводск: Петрозаводский университет,20120.- 296 с.
17. Стрижакова, А.Н., Давыдова, А.И.Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова.-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2019. -456 с.
18. Стрижакова, А.Н.,Давыдова ,А.И.Гинекология. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Н. Стрижакова,А.И. Давыдова. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2019.-448 с.
19. Практический справочник акушера-гинеколога [Текст] / Ю.В. Цвелов, Е.Ф. Кира, Г.Н. Пономаренко, Д.И. Гайворонский.– СПб.: Фолиант,2021.-384 с.
20. Мицьо, В.П., Кудрявцева, А.В.Справочник акушера и гинеколога [Текст] / В.П. Мицьо, А.В.Кудрявцева. – Ростов н/Д: Феникс, 2022.-375 с.
21. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – М.: Новая волна, 2015.
22. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – М.: ОУРРЕ-Астра Фарм Сервис.
23. Н.П.Елинов, Э.Г.Громова, Д.Н.Синев «Рецептурный справочник для фельдшеров и медицинских сестер» 2022.
- 24.Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

#### **Интернет-ресурсы:**

##### **Профильные web-сайты Интернета:**

- 1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>) .
- 2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
- 5.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Перед направлением на преддипломную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на преддипломную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед преддипломной практикой со студентами, руководителями преддипломной практики от колледжа, проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком преддипломной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студент, не выполнивший требования программы преддипломной практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на практику по профилю специальности повторно.

В период прохождения преддипломной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителя от медицинской организации. Во время преддипломной практики студент должен документально оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики осуществляется руководителем преддипломной практики от колледжа, ответственного работника от медицинской организации преддипломной практики в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> <b>(освоенный практический опыт)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-обследование пациента;</li> <li>-интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,</li> <li>-постановка предварительного диагноза;</li> <li>-заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;</li> <li>- назначение лечения и определение тактики ведения пациента;</li> <li>- выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий;</li> <li>- организация специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>- оказание медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях, неврологии, психиатрии, офтальмологии, дерматовенерологии, гериатрии, оториноларингологии, фтизиатрии.</li> <li>-проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>-определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>-проведение дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>-работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>-оказание посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>-определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента;</li> <li>-оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> <li>-определение групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>-формирование диспансерных групп;</li> <li>-проведение специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>-организация работы школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка ведения дневника практической деятельности;</li> <li>-наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;</li> <li>-анализ деятельности студентов на производственной практике;</li> <li>- дифференцированный зачёт.</li> </ul>

<p>-проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>– реабилитация пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p> <p>– обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;</p> <p>– осуществление психологической реабилитации;</p> <p>– проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;</p> <p>– осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;</p> <p>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-выявление нарушенных потребностей пациента;</p> <p>-планирование и осуществление сестринского ухода;</p> <p>– проведение лечебно-диагностических вмешательств на современном оборудовании.</p>	
--	--

**Отчетность студентов по итогам преддипломной практики:**

1. Путёвка.
2. Дневник преддипломной практики.
3. Текстовый отчет о прохождении преддипломной практики.
4. Цифровой отчет о прохождении преддипломной практики.
5. Аттестационный лист преддипломной практики.
6. Характеристика с места прохождения преддипломной практики.
7. Фото и видео материалы преддипломной практики

**Перечень манипуляций  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

1. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса.
2. Измерение артериального давления
3. Проведение электрокардиографии
4. Определение границ относительной сердечной тупости у взрослого пациента.
5. Проведение аускультации сердца.
6. Перкуссия легких сравнительная
7. Проведение аускультации легких
8. Проведение пальпации лимфатических узлов.
9. Проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота
10. Определение границ печени по Курлову.
11. Определение симптомов раздражения брюшины.
10. Определение менингеальных симптомов.
11. Пальпация молочных желез.
12. Измерение размеров большого родничка, окружности головы и грудной клетки ребенка первого года жизни.
13. Измерение длины тела грудного ребенка, массы тела грудного ребенка на электронных медицинских весах
14. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременных женщин
15. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом
16. Промывание желудка ребенку, взрослому.
17. Проведение утреннего туалета новорожденного (обработка глаз, носа, кожных складок).
18. Выполнение передней тампонады носа
19. Наложение повязок («Варежка», «Чепец», Дезо, окклюзионной, косыночной)
20. Наложение воротника Шанца

21. Проведение транспортной иммобилизации при переломах конечностей
22. Остановка кровотечения (венозного, артериального)
23. Проведение первичной хирургической обработки раны
24. Наложение и снятие кожных швов.
25. Внутримышечное введение лекарственного препарата
26. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
27. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
28. Введение лекарственного препарата с помощью небулайзера
29. Введение инсулина с помощью шприц-ручки
30. Подкожное введение лекарственного препарата
31. Взятие мазка из зева и носа.

номер измене ния	номер листа (страницы)				обозначение документа	подпис ь	дата внесен ия измене ния
	измене нного	заменен ного	нового	аннулиро ванного			
1	-	-	23	-	Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	Евсина Р.А.	22.04.21

