

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий медицинский колледж»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовый уровень подготовки

Липецк, 2025

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ « Липецкий медицинский колледж»

Разработчик:

Евсина Р.А. преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

Утверждена на заседании ЦМК специальностей Акушерское дело
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Председатель ЦМК

Хренова Ю.С.

Согласовано с работодателем:

Главная акушерка

ГУЗ «Липецкий областной перинатальный центр» _____ Помогателева Л.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

_____ Демина Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах;
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях реального производства, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Преддипломная практика проводится с целью формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения преддипломной производственной практики:

- Совершенствование сформированных общих и профессиональных компетенций, углубление знаний по режиму работы отделений акушерского профиля и этикой медицинского работника, самостоятельное выполнение функции акушерки.
- Применение приобретенных студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами при физиологическом течении родов и имеющими акушерскую патологию;
- Подготовка студентов к самостоятельной трудовой деятельности, дальнейшее развитие клинического мышления и поведения обеспечивающего решение профессиональных задач;
- Приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при акушерских и экстрагенитальных заболеваниях при беременности в соответствии со стандартами медицинской помощи.

1.3. Место преддипломной практики в структуре ППСЗ

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического и практического курсов, выполнение программ учебных практик ПМ, МДК.

Перед выходом на преддипломную производственную практику обучающийся должен:

Знать:

- структуру и организацию работы учреждений родовспоможения;
- обязанности акушерки и структуру организации работы приемного отделения, отделения патологии беременных, родильного и послеродового отделений;

- группы риска беременных и сроки их плановой госпитализации;
- основные положения по охране труда акушерки;
- основные нормативные документы;
- принципы ведения всех периодов патологических родов и предродовой подготовки;
- принципы ведения осложненного послеродового периода;
- методы профилактики кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах и оказании неотложной помощи при кровотечениях, превышающих ДПК.
- принципы и инструменты бережливого производства в медицине;
- принципы работы медицинской информационной системой «Квазар»;
- СОП (стандартные операционные процедуры).

Уметь:

- вести наблюдение за беременными, имеющими осложнения (оценить состояние пациентки);
- отличить норму и патологию при беременности, в родах и послеродовом периоде;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и акушерки;
- выявлять группы риска у беременных и оценивать степень риска для матери и плода;
- проводить акушерское обследование беременных, рожениц и родильниц, имеющих патологическое течение беременности, родов и послеродового периода;
- оказывать акушерское пособие при физиологических и патологических родах;
- оценивать состояние новорожденного в первые минуты жизни;
- проводить первичный туалет новорожденного;
- провести занятия с беременными по здоровому образу жизни, гигиене родильницы, планированию семьи и пропаганде грудного вскармливания;
- осуществлять санитарную обработку рожениц;
- владеть методами ухода за беременными, роженицами и родильницами, новорожденными разной степени зрелости при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода;
- выполнять назначенные врачами лечебные процедуры (закрепление манипуляционной техники из курса основ сестринского дела) и др.;
- обучать мать и членов семьи методам ухода за доношенным и недоношенным новорожденным.

Прохождение преддипломной практики необходимо для приобретения **практического опыта:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при физиологическом течении беременности, акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

1.4. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная производственная практика проводится в течение 4 недель на базе перинатального центра, многопрофильных медицинских организаций родовспоможения: физиологическое родовое отделение, ОРИИТ, наблюдательное отделение, гинекологического отделения.

1.5. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения преддипломной практики студент должен освоить профессиональные и общие компетенции:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК4.1.Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и ЭГП.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

ПК 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 5.12. Осуществлять сестринский процесс.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.6. Формы контроля: дифференцированный зачет.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание преддипломной практики

структурное подразделение МО	выполняемые виды производственных работ	кол-во дней	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Виды выполняемых работ			
Родильное отделение	1. Наблюдение за родовой деятельностью. Подсчет схваток. 2. Сбор анамнеза и жалоб; 3. Оформление истории родов, ведение партограммы; 4. Измерение А/Д, пульса, температуры; 5. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. 6. Определение предполагаемого веса плода. 7. Проведение наружного акушерского	9	54	3

	<p>исследования (приемы Леопольда-Левицкого).</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Пельвиометрия таза. 9. Осмотр наружных половых органов. 10. Выслушивание сердцебиения плода. 11. Участие в проведении КТГ плода. 12. Проведение забора крови из вены. 13. Определение группы крови и Rh-фактора. 14. Участие в подготовке и проведении влагалищного исследования. 15. Наблюдение за отхождением околоплодных вод, их оценка. 16. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний. 17. Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия. 18. Подготовка роженицы к родам. 19. Участие в подготовке акушерки в проведении акушерского пособия. 20. Выслушивание сердцебиения плода. 21. Наблюдение при ведении акушерского пособия. 22. Наблюдение при ведении последового периода. 23. Оценка признаков отслойки плаценты. 24. Оценка объема кровопотери. 25. Осмотр последа. 26. Подготовка инструментов для осмотра родовых путей. 27. Участие при проведении осмотра родовых путей в зеркалах. 28. Подготовка инструментов для проведения эпизиотомии. 29. Подготовка инструментов и шовного материала для наложения швов при разрывах родовых путей. 30. Проведение обработки наружных половых органов и швов. 31. Пальпация послеродовой матки. 32. Проведение внутримышечных инъекций. 33. Наложение пузыря со льдом на дно матки. 			
--	---	--	--	--

	<p>34. Транспортировка в послеродовое отделение.</p> <p>35. Подготовка детского пакета для проведения первичного туалета новорожденного.</p> <p>36. Участие в проведении первичного туалета новорожденного.</p> <p>37. Оценка зрелости доношенного плода.</p> <p>38. Наблюдение при проведении первичной реанимации новорожденного.</p> <p>39. Проведение профилактики гонобленорей.</p> <p>40. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>41. Подготовка набора для вторичной обработки новорожденного.</p> <p>42. Наблюдение и участие при вторичной обработке новорожденного.</p> <p>43. Измерение роста и веса плода.</p> <p>44. Пеленание новорожденного.</p> <p>45. Перевод новорожденного в отделение новорожденных.</p> <p>46. Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода.</p> <p>47. Осуществление санитарной уборки родового блока.</p>			
<p>Отделение интенсивной терапии</p>	<p>1. Ведение листа динамического наблюдения за пациенткой;</p> <p>2. Измерение А/Д, пульса, температуры;</p> <p>3. Проведение забора крови из вены. Определение группы крови и Rh-фактора.</p> <p>4. Подготовка систем и проведение внутривенных вливаний.</p> <p>5. Проведение обработки наружных половых органов и швов.</p> <p>6. Пальпация послеродовой матки.</p> <p>7. Проведение внутримышечных инъекций.</p> <p>8. Наложение пузыря со льдом на дно матки.</p> <p>9. Транспортировка в послеродовое</p>	<p>3</p>	<p>18</p>	<p>3</p>

	отделение. 8. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики			
Обсервационное родовое отделение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за родильницами с различными инфекционными и послеродовыми заболеваниями 2. Проведение туалет наружных половых органов 3. Смена нательного и постельного белья 4. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций. 5. Взятие мазков на бактериологическое и бактериоскопическое исследование. 6. Проведение санитарно-просветительных бесед 7. Наблюдение за родовой деятельностью. Подсчет схваток. 8. Измерение А/Д, пульса, температуры; 	3	18	3
Послеродовое отделение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение утреннего туалета новорожденным. 2. Измерение температуры тела. 3. Проведение антропометрии. 4. Взвешивание новорожденных. 5. Обучение родильниц правилам кормления и уходу за больным новорожденным. 6. Проведение внутримышечных инъекций. 7. Проведение бесед с родильницами о правилах грудного вскармливания. 8. Подготовка перевязочного материала к стерилизации. 9. Осуществление санитарной обработки палат новорождённых. 10. Участие в проведении скрининга новорождённых по выявлению врожденных заболеваний. 11. Выполнение назначений врача здоровым и больным новорожденным. 	3	18	3

	<p>12. Участие в уходе за больными новорожденными.</p> <p>13. Особенности оценки недоношенных новорожденных.</p> <p>14. Осуществление ухода за родильницами с осложненным и не осложнённым течением послеродового периода.</p> <p>15. Наблюдение за состоянием родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>16. Выявление ранних симптомов пограничных состояний.</p> <p>17. Проведение бесед с родильницами о правилах личной гигиены.</p> <p>18. Проведение бесед с родильницами об уходе за швами на промежности.</p> <p>19. Проведение бесед с родильницами о профилактике лактостаза, трещин сосков, мастита.</p> <p>20. Проведение бесед с родильницами о преимуществах грудного вскармливания.</p> <p>21. Обучение родильниц сцеживанию и уходу за молочными железами.</p> <p>22. Выполнение назначений врача родильницам с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>23. Транспортировка и сопровождение родильниц на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>24. Осуществление ухода за родильницами в послеоперационном периоде.</p> <p>25. Обучение родильниц сбору мочи для лабораторного исследования.</p> <p>26. Обучение родильниц методам лечебной физкультуры.</p>			
<p>Гинекологическое отделение</p>	<p>1. Проведение профилактических гинекологических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.</p> <p>2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях у гинекологических</p>	<p>6</p>	<p>36</p>	<p>3</p>

	<p>пациентов.</p> <p>3. Выполнение диагностических манипуляций самостоятельно в пределах своих компетенций и ассистенция врачу при выполнении дополнительных методов исследования.</p> <p>4. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p> <p>5. Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде.</p> <p>6. Оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p> <p>7. Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.</p> <p>8. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборта, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.</p>			
Всего		24	144	3

Уровень освоения

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в следующих медицинских организациях:

1) учреждения родовспоможения:

- родильный дом (отделение),

- женская консультация,

- перинатальный центр (самостоятельный или объединенный с многопрофильной медицинской организацией);

2) многопрофильные медицинские организации (терапевтические, хирургические, гинекологические, педиатрические отделения).

График движения студента в лечебно-профилактических учреждениях

структурное подразделение	кол-во дней	объем часов
Родовое отделение	9	54
Отделение интенсивной терапии	3	18
Обсервационное родовое отделение	3	18
Послеродовое отделение «Мать и дитя»	3	18
Гинекологическое отделение	6	36

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Запруднов А.М. «Общий уход за детьми» «ГЭОТАР-Медиа» 2016 год.

2. Качаровская Е.В. «Сестринское дело в педиатрии» практическое руководство «ГЭОТАР-Медиа» Москва 2016 год.

3.Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцова О.Н. Педиатрия: Рабочая тетрадь: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2016 год.

4. Н.Г.Соколова, В. Д. Тульчинская «Сестринское дело в педиатрии практикум» Ростов на Дону «Феникс» 2016 год.

5. Н.Г.Соколова, В. Д. Тульчинская «Сестринское дело в педиатрии » Ростов на Дону «Феникс» 2016 год.

6.Смолева Э.В. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» Ростов на Дону «Феникс» 2016 год.

7.Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2016 год.

8.Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник, Ростов н/Д: Феникс, 2016 год.

- 13.Э.В. Смолева «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» ИНФРА-М, 2016 год.
- 14.М.В.Дзигуа, Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин «ГЭОТАР-Медиа» 2017 год.
- 15.М.В.Дзигуа, Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, учебник для медицинских колледжей ГЭОТАР-Медиа» 2017 год.
- 16.Е.Я. Малова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Москва. Академия. 2016 год.
- 17.Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская Сестринское дело в хирургии Ростов на Дону «Феникс» 2016 год.
- 18.О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма Здоровый человек и его окружение М., Академия 2016 год.
19. Фролькис Л.С. Терапия для специальности «Акушерское дело» Кнорус, Москва 2016 год.
20. Дзигуа М.Д. «Физиологическое акушерство» учебник для медицинских училищ и колледжей, М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2017.
- 21.Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1088 с
- 22.Мицьо В.П., Кудрявцева А.В. Новый справочник акушера и гинеколога – Ростов-на-Дону, Феникс, 2016
- 23.Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар.: Советская Кубань, 2016. – 462с
- 24.Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: Мед Прес Информ, 2016. – 271с
- 25.Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. – М.: МИА, 2016. – 720с
- 26.Соколовский Е.В., Савичева А.М., Домейка М.И. Инфекции, передаваемые половым путем: руководство для врачей. – М.: Мед Пресс Информ, 2016. – 256с
- 27.Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 от 26.10.2020 год

Ссылки на электронные источники информации:

- 1.Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Перед направлением на преддипломную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на преддипломную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед преддипломной практикой со студентами, руководителями преддипломной практики от колледжа, проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком преддипломной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студент, не выполнивший требования программы преддипломной практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на практику по профилю специальности повторно.

В период прохождения преддипломной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителя от медицинской организации. Во время преддипломной практики студент должен документально оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики осуществляется руководителем преддипломной практики от колледжа, ответственного работника от медицинской организации практики в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; -оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при физиологическом течении беременности, акушерской и экстрагенитальной патологии; -оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; -оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; -уход за пациентами с гинекологической патологией; -участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде; -оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; -участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; -участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка ведения дневника практической деятельности; -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике; - дифференцированный зачёт.

Отчетность студентов по итогам преддипломной практики:

1. Путёвка.
2. Дневник преддипломной практики.
3. Текстовый отчет о прохождении преддипломной практики.
4. Цифровой отчет о прохождении преддипломной практики.
5. Аттестационный лист.
6. Характеристика с места прохождения преддипломной практики.
7. Фото-видео материалы с практики.
8. Дифференцированный зачёт.

**Контрольные вопросы для дифференцированного зачета
(для проверки сформированности профессиональных навыков)**

1. Продемонстрируйте на фантоме асинклитическое вставление головки (передний, задний асинклитизм). Причины возникновения, возможные осложнения.
2. Продемонстрируйте на фантоме диагностические признаки многоплодной беременности.
3. Подсчитайте срок выдачи декретного отпуска при многоплодной беременности.
4. Подсчитайте предполагаемый срок родов по всем параметрам при перенашивании беременности.
5. Продемонстрируйте на фантоме диагностические признаки тазового предлежания.
6. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода при переднеголовном вставлении головки плода.
7. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода при лобном вставлении головки плода. Дайте функциональную оценку сердцебиения.

8. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода при тазовом предлежании. Дайте функциональную оценку сердцебиения.
9. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода при лицевом вставлении головки плода. Дайте функциональную оценку сердцебиения.
10. Продемонстрируйте на фантоме определение предлежания плода. Перечислите возможные варианты.
11. Продемонстрируйте на фантоме выполнение функциональных проб при изменениях в сердечно - сосудистой системе при прегестозе.
12. Продемонстрируйте на фантоме порядок определения отеков беременных. Дайте их оценку.
13. Продемонстрируйте на фантоме порядок измерения А/Д при поздних гестозах, оцените результаты.
14. Продемонстрируйте на фантоме порядок определения и продолжительность схваток и пауз при первичной и вторичной слабости родовой деятельности. Дайте характеристику схваток.
15. Продемонстрируйте на фантоме подготовку роженицы к вагинальному исследованию. Перечислите показания к вагинальному исследованию в родах.
16. Продемонстрируйте на фантоме технику вагинального исследования в родах. Сделайте запись данных вагинального исследования при первичной слабости родовой деятельности в историю родов.
17. Продемонстрируйте на фантоме технику вагинального исследования в родах. Сделайте запись данных вагинального исследования при угрожающих преждевременных родах.
18. Проведите оценку кровопотери в родах. Дайте интерпретацию понятия физиологическая и патологическая кровопотеря.
19. Продемонстрируйте на фантоме порядок определения признаков отделения плаценты при ущемлении последа. Интерпретируйте результаты.
20. Продемонстрируйте на фантоме порядок осмотра последа при его дефекте. Обоснуйте возможные осложнения. Перечислите показания для ручного контроля полости матки.
21. Продемонстрируйте на фантоме порядок осмотра последа на наличие добавочной доли. Обоснуйте возможные осложнения.
22. Продемонстрируйте на фантоме определение признаков недоношенного новорожденного.
23. Продемонстрируйте на фантоме определение признаков переношенного плода.
24. Продемонстрируйте на фантоме порядок оценки новорожденного по шкале Апгар при легкой степени асфиксии.
25. Продемонстрируйте на фантоме порядок оценки новорожденного по шкале Апгар при средней степени тяжести асфиксии.
26. Продемонстрируйте на фантоме осмотр молочных желез при лактостазе. Сравните с физиологическими изменениями (нагрубание, прилив молока).
27. Продемонстрируйте на фантоме правила измерения А/Д у беременной. Перечислите функциональные пробы при подозрении на поздний гестоз. Оценка результатов.
28. Продемонстрируйте на фантоме наблюдение за родильницей в первые 2 часа после родов. Оценка общего состояния. Объем кровопотери.

29. Продемонстрируйте на фантоме методику пальпации матки после родов. Дайте клиническую характеристику матки при эндометрите.
30. Продемонстрируйте на фантоме признаки доношенного новорожденного.
31. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднеголовном вставлении. Дайте оценку данного таза.
32. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лицевом вставлении головки. Дайте оценку данного таза.
33. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лобном вставлении головки. Дайте оценку данного таза.
34. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании. Перечислите противопоказания для родоразрешения через естественные родовые пути.
35. Продемонстрируйте на фантоме подготовку родильницы и технику снятия швов с промежности и передней брюшной стенки.
36. Продемонстрируйте на фантоме измерение пояснично - крестцового ромба. Дайте его функциональную оценку при общеравномерносуженном тазе.
37. Продемонстрируйте на фантоме измерение диагональной конъюгаты при простом плоском тазе. Дайте ее функциональную оценку.
38. Продемонстрируйте на фантоме пособие в родах при чисто ягодичном предлежании плода. Цель пособия, показания, условия, подготовка роженицы и акушерки.
39. Продемонстрируйте на фантоме пособие по Цовьянову-2 при ножном предлежании плода. Цель пособия, показания, условия, подготовка.
40. Продемонстрируйте на фантоме технику ручного классического пособия по извлечению ручек и головки плода. Цель пособия, показания, условия, подготовка.
41. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию при ОРСТ. Дайте оценку функциональной способности данного таза.
42. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию при плоскорихитическом тазе. Дайте оценку функциональной способности женского таза.
43. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию при простом плоском тазе. Дайте оценку функциональной способности женского таза.
44. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию при поперечносуженном тазе. Дайте оценку функциональной способности женского таза.
45. Продемонстрируйте методику обучения роженицы правильному дыханию и методам релаксации при бурной родовой деятельности.
46. Продемонстрируйте обучение роженицы правильному поведению в потужном периоде на кровати Рохманова при слабости потуг.
47. Продемонстрируйте на фантоме технику оказания пособия при преждевременных родах.
48. Продемонстрируйте правила взвешивания беременных. Оцените прибавку веса за неделю. Дайте рекомендации по диете и питьевому режиму при патологической прибавке веса.
49. Продемонстрируйте на фантоме наружные приёмы выделения отделившегося последа.
50. Продемонстрируйте заполнение различных разделов в истории родов с учётом выявленной акушерской патологии.
51. Продемонстрируйте на фантоме ручное отделение и выделение последа. Показания, подготовка к операции, обезболивание.

52. Продемонстрируйте на фантоме ручное обследование полости матки. Показания, подготовка к операции, обезболивание.
53. Продемонстрируйте на фантоме размеры головки плода.
54. Продемонстрируйте на фантоме порядок заполнения браслетов новорождённого.
55. Продемонстрируйте на фантоме оказание помощи при приступе эклампсии.
56. Продемонстрируйте на фантоме способы выделения ущемившегося последа.
57. Продемонстрируйте на фантоме обработку швов на промежности при разрыве 2 степени.
58. Продемонстрируйте на фантоме операцию амниотомия. Показания, противопоказания.
59. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения эпизиотомии. Показания, противопоказания.
60. Продемонстрируйте методику проведения родостимуляции окситоцином. Показания, противопоказания. Подготовка капельницы.

Лист регистрации изменений

№	номер страницы				обозначение документа	подпись	Дата внесения изменения
	измененного	замененного	нового	аннулированного			