

ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК – Акиньшина Ирина Николаевна

Методическая проблема года:

«Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса с использованием технологий цифровой трансформации».

Цели:

1. Совершенствование качества подготовки специалистов среднего звена посредством инновационных технологий.
2. Создание обучающей среды, обеспечивающей развитие каждого специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения.
3. Усиление мотивации, педагогической инициативы и творческого поиска.

Задачи:

1. Повышение качества использования в процессе занятия технических средств обучения, наглядных пособий;
2. Обеспечение методического оснащения для самостоятельной работы студентов;
3. Выполнение учебных планов и программ по государственному образовательному стандарту;

В Липецком медицинском колледже с 14 по 29 февраля проходила декада ЦМК общепрофессиональных дисциплин, включающая мероприятия:

- 1. Экскурсия в МГК Липецкой области «Метод метафазных пластинок при диагностике хромосомных болезней» Преподаватель Чернова Т.Е.**



14 февраля студенты 2 курса специальности «Лабораторная диагностика» под руководством Черновой Т.Е. посетили областную медико-генетическую консультацию.

Сотрудники консультации показали студентам, как готовят образцы для анализа, проводят исследование и интерпретируют результаты. Познакомили с работой отделения медико-генетического консультирования, цитогенетической лаборатории, а также работой лаборатории массового неонатального скрининга. Увлекательную экскурсию провела врач-генетик высшей категории Инна Ивановна Щербина.

2. Открытое практическое занятие «Цитогенетические исследования хромосомных болезней» преподаватель Чернова Т.Е.



26 февраля Чернова Т.Е. провела открытое практическое занятие по теме «Цитологические основы наследственности: метод метафазных пластинок». В ходе занятия были использованы материалы и образцы кариотипов, полученных во время экскурсии в медико-генетическую консультацию Липецкой области. Студенты 2 курса специальности «Лабораторная диагностика» изучили редкие хромосомные патологии и научились идентифицировать нормальные и патологические кариограммы, продемонстрировали высокий уровень вовлеченности при работе на световом микроскопе с цифровой фотокамерой.

3. Открытое практическое занятие «Общая фармакология» преподаватель Тюменцева Л.В.



20 февраля Тюменцева Л.В. провела открытое практическое занятие по теме «Общая фармакология» с использованием интеллектуальных обучающих систем: чат-бота (бот ChatGPT), механизма автоматического оценивания (Moodle), технологии обучения в игре и виртуальной реальности (прием врача), программы Learningapps . Студенты получили практические умения по работе с информационными системами, научились оформлять рецепты и составлять рекомендации пациенту по применению лекарств.

4. Внеаудиторное открытое занятие «Капсула времени» преподаватель Осипова М.А.



1.03.2024г. были подведены итоги видео-конкурса "Капсула времени 2024". В своих видео сюжетах студенты старались осветить особенности студенческой жизни и обучения в колледже. Конкурс проводился с 19.02 по 29.02.2024г. и было подготовлено 6 роликов.

5. Международный (межрегиональный) конкурс медиаторов студенческий конкурс «лучший медиатор» преподаватель Осипова М.А.



28 февраля Осипова М.А. организовала 1 этап II межрегионального конкурса «Лучший медиатор». Он проходил в виде викторины «Своя игра». В конкурсе приняли участие студенты 4 учебных заведений: медицинский колледж НИУ БелГУ, Елецкий медицинский колледж, Усманский филиал «ЛМК» и студенты «Липецкого медицинского колледжа». Участники отвечали на следующие категории вопросов: виды конфликтов, особенности медиации, личностные особенности медиаторов и другие.

6.Конкурс по строению сердечно-сосудистой системы преподаватель Аносова Г.В.



29 февраля Аносова Г.В. провела викторину по теме: «Сердечно-сосудистая система» в группе 1к4 специальности «Лечебное дело», в ходе которой была проведена оценка знаний по артериальной и венозной системе человека с использованием интерактивного анатомического стола «Пирогов» Студенты отработали навыки пальцевого прижатия артерий на статистах, закрепили знания по кругам кровообращения, проводящей системе сердца и циклу сердечной деятельности на интерактивной панели. Использовался муляж сердца, на котором определялись места расположения клапанов и коронарных сосудов, это позволило углубить и закрепить знания по теме «Сердечно-сосудистая система»

7. Открытое лекционное занятие «Анатомия и физиология ЖКТ» преподаватель Власова С.В.



19 февраля Власова С.В. провела открытое занятие по теме «Анатомия и физиология желудочно-кишечного тракта» с использованием видео-сюжетов реальной съёмки при эндоскопическом исследовании функций желудка и тонкого кишечника. Студенты узнали об особенностях пищеварения в ротовой полости, изучили акт глотания по видео-сюжету МРТ, оценили способность перистальтики желудка по видео-клипу эндоскопического исследования желудка, а также особенности строения слизистой тонкого кишечника.

8. Викторина «Основные понятия в логистике» преподаватель Акиньшина И.Н.



20 февраля Акиньшина И.Н. провела открытое практическое занятие в виде викторины с использованием интеллектуальных обучающих систем и механизма автоматического оценивания результатов (wordwall.net) по теме «Общие понятия в логистике». Студенты ответили на ключевые вопросы, касающиеся основных понятий логистики как науки в целом, а также усовершенствовали свои знания дисциплины.

9. Конкурс по лекарственным растениям в виде инфографики преподаватель Акиньшина И.Н.



6 марта в Липецком медицинском колледже прошло награждение студентов, одержавших победу в конкурсе по фармакологии "Лекарственные растения". На суд жюри было представлено более 20 работ студентов 2 курса специальности Фармация.

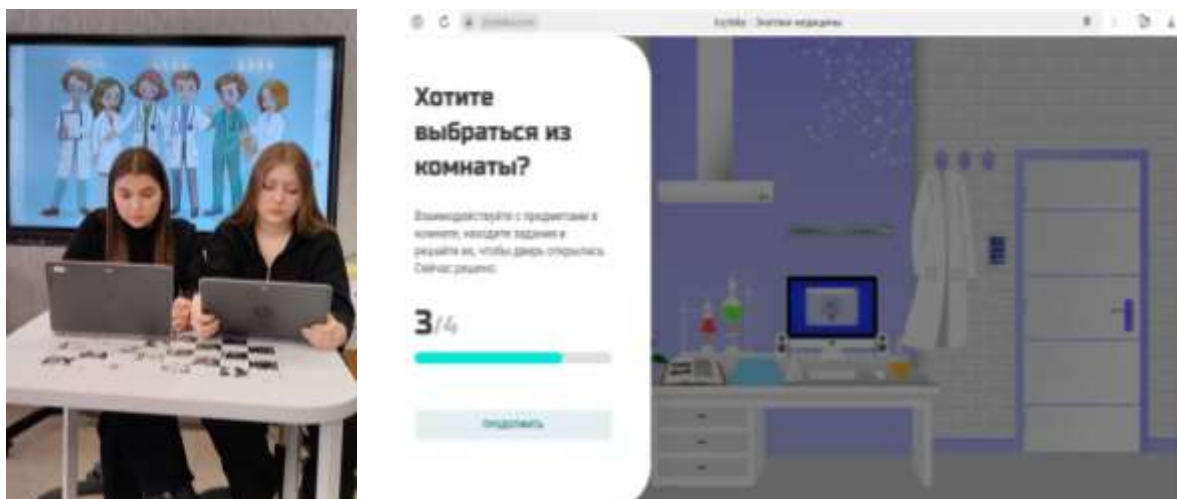
10.Открытое практическое занятие «Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей» преподаватель Горбань М.Ю.



29 февраля Горбань М.Ю. провела открытое практическое занятие по ботанике на тему «Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей» с элементами театрализованного представления у студентов 1 курса 3 группы по специальности

«Фармация». Студенты узнали об особенностях систематики семейств Розовые и Астровые, изучили отличительные признаки растений по гербарным образцам с использованием определителей. Для закрепления пройденного материала студентами были представлены ментальные карты семейства Розовые и Астровые.

11. Викторина «Азы медицины» преподаватель Тюменцева Л.В.



25 февраля Тюменцевой Л.В. среди учащихся 9-11 классов проведены онлайн викторина «Азы медицины» и квест «Знатоки медицины» с целью повышения мотивации абитуриентов, планирующих обучаться в медколледже, а так же с целью выявления у школьников особенностей развития самооценки, личностных качеств профессиональной направленности.

12. Онлайн-урок «Музыкотерапия» преподаватель Тюменцева Л.В.



12 марта Тюменцева Л.В. провела онлайн лекцию со школьниками на тему: «Влияние музыки на организм человека»

На лекции обсудили вопросы истории развития музыкотерапии, как человек воспринимает звук и реакции головного мозга на музыкальные звуки, направления и формы музыкотерапии, её применение и лечебные эффекты музыки для различных возрастных групп. Школьники узнали также об эффекте Моцарта.