

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Липецкий медицинский колледж»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО

Базовый уровень подготовки

Липецк, 2025 г.

Фонд оценочных средств по преддипломной практике разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело ОЗФО и рабочей программы преддипломной практики.

Разработчик:

ГАПОУ «ЛМК»

преподаватель

Ершова С.Г.

Одобрено на заседании цикловой комиссии Сестринское дело
Протокол № 1 « 30» августа 2025 год

Председатель цикловой комиссии

Ершова С.Г.

Согласовано с работодателем:

Главная медицинская сестра
ГУЗ «Областная детская больница»

Хрипункова О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Демину Т.В.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения преддипломной практики программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО.

2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по преддипломной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.4.	Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.
ПК 3.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.6.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и

ФОС позволяет оценить **практический опыт по:**

- выявлению нарушенных потребностей пациента;
- планированию и осуществлению сестринского ухода;
- ведению медицинской документации;
- обеспечению санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечению гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- проведению профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществлению ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения преддипломной практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой преддипломной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на преддипломной практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения: приобретенному практическому опыту, овладению ПК, ОК, и отражены в рабочей программе преддипломной практики.

Текущий контроль результатов прохождения преддипломной практики в соответствии с содержанием преддипломной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль за ведением дневника преддипломной практики студента;
- наблюдение за выполнением видов работ на преддипломной практике (в соответствии с содержанием преддипломной практики);
- контроль качества выполнения видов работ на преддипломной практике (оценивание уровня владения ПК и ОК при выполнении работ в аттестационном листе и характеристике с практики).

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по преддипломной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на преддипломной практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении в качестве свидетельства:

- положительного **аттестационного листа** по преддипломной практике за подписью руководителя практики от медицинской организации прохождения практики и руководителя от ГАПОУ «ЛМК» об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной **характеристики** от медицинской организации прохождения преддипломной практики на студента по освоению общих компетенций в период

прохождения преддипломной практики за подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя от ГАПОУ «ЛМК»;

- **дневника практики;**
- **отчета о практике;**
- **диска с фото или видеозаписями о выполненных работах;**
- **отзыва о работе студента от медицинской организации.**

4. Система оценивания качества прохождения преддипломной практики при промежуточной аттестации.

При оценивании качества прохождения преддипломной практики учитывается следующее:

- *оценка из путёвки;*
- *качество выполнения отчета по практике;*
- *качество оформления дневника преддипломной практики;*
- *оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на преддипломной практике;*
- *качество выполнения в характеристике по уровню освоения общих компетенций;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.*

Оценка за дифференцированный зачет по преддипломной практике определяется как средний балл за представленные материалы с преддипломной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5. Требования к предоставлению материалов по прохождению преддипломной практики.

5.1 Аттестационный лист практики. В аттестационном листе по преддипломной практике руководитель преддипломной практики от медицинской организации прохождения практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой преддипломной практики.

Аттестационный лист по итогам прохождения преддипломной практики

Ф.И.О. студента:

Студент **4** курса группы специальности **34.02.01 Сестринское дело ОЗФО**

Успешно прошёл преддипломную практику

В объёме **144 часа (4 недели)**

В период с **20** г. по **20** г.

Наименование медицинской организации:

Виды и качество выполнения работ в период прохождения преддипломной практики

№	Наименование ПК	Вид работы	Оценка	
			Выполнен (удовлетворительно, хорошо, отлично) Не выполнен (неудовлетворительно)	Подпись работника медицинской организации
1.	ПК 1.1 ПК 1.2	Проведение патронажей к людям разного возраста и беременным.		
2.	ПК 1.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.10.	Участие в диспансеризации населения разных возрастных групп. Знакомство с организацией работы с учётом принципов и инструментов бережливого производства.		
3.		Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения разных возрастных групп.		
4.		Обучение населения принципам здорового образа жизни населения разных возрастных групп.		
5.		Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий населения разных возрастных групп в соответствии с СОПами. Знакомство с работой в системе «Квазар» под руководством медицинской сестры.		
6.		Консультирование по вопросам рационального и диетического питания населения разных возрастных групп.		
7.	ПК 2.1. - 2.6. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.12. ПК 4.11.	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления обучение пациентов подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.		
8	ПК.3.6.	Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.		
9		Составление планов сестринского ухода.		
10		Оформление медицинской документации, знакомство с работой в медицинской информационной системе «Квазар».		
11		Участие в проведении лечебных и диагностических процедур в соответствии с СОП.		
12	ПК 4.7. ПК 4.8	Обеспечение инфекционной безопасности в процессе профессиональной деятельности		
13	ПК 4.7. ПК 4.8	Соблюдение правил санитарно-эпидемического режима и охраны труда по технике безопасности при работе в медицинской организации.		7
14	ПК 2.1.	Работа в перевязочном кабинете.		
15	ПК 2.2. ПК 2.4.	Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.		

16	ПК 2.7.	Составление программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации инвалидов, участников боевых действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых лиц.		
17		Составление планов диспансеризации и реабилитации больных разных возрастных групп с различной патологией (опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной и нервной систем, крови и органов кроветворения, нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха, онкологическими заболеваниями)		
18		Подготовка пациентов к различным физиотерапевтическим процедурам.		
19	ПК 3.1-3.5.	Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО.		
20		Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.		
21		Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.		
22		Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.		
23		Проведение контроля работы аппаратуры.		
24		Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.		

Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации, в которой проходила производственная (преддипломная) практика

Руководитель производственной практики от ГАПОУ «ЛМК»

(подпись)

(ФИО должность)

Работник медицинской организации

(подпись)

(ФИО должность)

« » _____ 20 г.

М.П.

Характеристика на студента по итогам прохождения преддипломной практики				
Ф.И.О.студента:				
Студент 4 курса группы специальности 34.02.01 Сестринское дело ОЗФО				
Успешно прошёл преддипломную практику				
В объёме 144 часа (4 недели)				
В период с 20 г. по 20 г.				
Наименование медицинской организации:				
Освоение общих компетенций в период прохождения производственной практики				
№	Наименование ОК	Вид работы	Оценка: - освоена - не освоена	Подпись работника медицинской организации
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
11	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку		
12	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
13	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		
Руководитель производственной практики от ГАПОУ «ЛМК»				
_____		_____		
(подпись)		(ФИО должность)		
Работник медицинской организации				
_____		_____		
(подпись)		(ФИО должность)		
« » _____ 20 г. М.П.				

5.2 Характеристика с преддипломной практики

В характеристике с преддипломной практики руководитель преддипломной практики от медицинской организации прохождения практики оценивает уровень освоения общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой преддипломной практики.

5.3 Дневник практики

Дневник преддипломной практики оформляется в соответствии с принятым в ГАПОУ «ЛМК» макетом. Дневник преддипломной практики должен содержать:

- 1.паспортная часть дневника преддипломной практики;
- 2.рекомендации по ведению дневника преддипломной практики;
- 3.график преддипломной практики;
- 4.инструкция по охране труда в медицинской организации (подпись, печать);
- 5.сведения о медицинской организации прохождения практики;
- 6.цели практики (формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС);
- 7.перечень вида работ выполненных студентом за определенные промежутки времени.

5.4 Отчет о практике

По окончании преддипломной практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам преддипломной практике состоит из двух разделов:

- 1)цифрового
- 2)текстового отчета.

В *цифровой* отчет включается количество выполненных за весь период практики самостоятельных работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и умения получены ими во время практики, предложения по улучшению практической подготовки в колледже, по организации проведения преддипломной практики на базе МО.

5.5. Диск с фото или видеозаписями о выполняемых работах.

Отчёт на диске может содержать схемы, бланки отчетной документации, фото- и видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на преддипломной практике.

5.6. Отзывы о работе студента от медицинской организации

Отзыв должен содержать анализ выполнения требований программы преддипломной практики.

5.7 Контрольные вопросы по прохождению преддипломной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на преддипломной практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта предусмотренного рабочей программой преддипломной практики.

Вопросы к дифференциальному зачёту по преддипломной практике.

- 1.Продemonстрируйте технику антропометрии ребёнку грудного возраста (роста, окружности головы и грудной клетки) на тренажёре.
2. Продemonстрируйте на фантоме технику ИВЛ с использованием дыхательного мешка через лицевую маску.
- 3.Продemonстрируйте на фантоме технику обработки пупочной ранки на фантоме.
4. Продemonстрируйте на фантоме технику постановки очистительной клизмы ребёнку грудного возраста.
5. Продemonстрируйте на фантоме технику введения газоотводной трубки ребёнку грудного возраста.
6. Продemonстрируйте на фантоме технику взятия мазка из зева и носа на менингококк у ребёнка. Напишите направление на исследование.
7. Продemonстрируйте на фантоме технику кормления из бутылочки.
8. Продemonстрируйте на фантоме технику утреннего туалета у грудного ребёнка.
9. Продemonстрируйте на фантоме технику пеленания.
- 10.Продemonстрируйте технику взятия соскоба на энтеробиоз на тренажёре. Оформите направление.
- 11.Продemonстрируйте технику проведения контрольного взвешивания на фантоме.
- 12.Проведите СЛР на фантоме.
- 13.Проведите транспортную иммобилизацию при переломе левой плечевой кости на статисте.
- 14.Наложите жгут при кровотечении из плечевой артерии на статисте.
- 15.Выполните повязку «уздечка» на фантоме.
- 16.Выполните повязку на правый коленный сустав на статисте.
- 17.Наложите жгут-«закрутку» при кровотечении из плечевой артерии на статисте.
18. Подготовьте набор для венесекции.
- 19.Выполните повязку «перчатка» на статисте.
20. Подготовьте набор инструментов для перевязки чистой раны.
21. Подготовьте набор инструментов для перевязки гнойной раны.
22. Подготовьте набор инструментов для наложения кожных швов на рану на фантоме.
23. Подготовьте набор инструментов для первичной хирургической обработки раны (ПХО).
- 24.Выполните повязку на голову-«чепец» на статисте.
25. Подготовьте набор инструментов для снятия кожных швов с раны.
- 26.Продemonстрируйте технику регистрации ЭКГ на статисте.
- 27.Наберите 5000 ЕД гепарина и введите подкожно.
- 28.Наберите 20 ЕД инсулина и введите подкожно.
- 29.Продemonстрируйте технику проведения очистительной клизмы на тренажёре.
- 30.Продemonстрируйте технику проведения пикфлоуметрии.
- 31.Соберите систему для внутривенного капельного введения раствора.
- 32.Продemonстрируйте технику внутривенного струйного введения. Введите внутривенно 2,4% раствор эуфиллина 5 мл на тренажёре.
- 33.Продemonстрируйте правила пользования карманным ингалятором.

- 34.Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 40 мл лазикса.
- 35.Разведите и введите внутримышечно 500 тыс. оксампа.