

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий медицинский колледж»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки

Липецк, 2025

Фонд оценочных средств по преддипломной практике разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело по программе углубленной подготовки.

Организация разработчик: ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Разработчик:

Р.А.Евсина преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

Утверждена на заседании ЦМК специальности Лечебное дело

Протокол № 1 от 31. 08.2025 г.

Председатель ЦМК _____ Лунева А.А.

Согласовано с работодателем:

Главный фельдшер ГУЗ центра скорой медицинской помощи и медицины катастроф Липецкой области _____ Полякова Е.И.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____ Демина Т.В.

Паспорт фонда оценочных средств

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения преддипломной практики программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по преддипломной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.12	Осуществлять сестринский процесс
ПК 8.1.	Проводить диагностику на современном оборудовании.
ПК 8.2.	Выполнять лечебные вмешательства на современном оборудовании.
ПК 8.3.	Готовить рабочее место для забора биологического материала для проведения лабораторных исследований.
ПК 8.4.	Проводить забор биологического материала для проведения лабораторных исследований
ПК 8.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной посуды, инструментария, средств защиты.
ПК 8.6.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ФОС позволяет оценить практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, гериатрии, оториноларингологии, фтизиатрии.
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- выявлению нарушенных потребностей пациента;
- планированию и осуществлению сестринского ухода;
- проведения лечебно-диагностических вмешательств на современном оборудовании.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения преддипломной практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой преддипломной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональным модулям – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе преддипломной практики.

Текущий контроль результатов прохождения преддипломной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости преддипломной практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на преддипломной практике;
- контроль качества выполнения видов работ на преддипломной практике;

- контроль за ведением дневника преддипломной практики;
- контроль сбора информации для отчёта.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по преддипломной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения всех видов работ на преддипломной практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении в качестве свидетельства:

- путёвки в медицинскую организацию;
- положительного аттестационного листа по преддипломной практике за подписью руководителя практики от медицинской организации прохождения практики и руководителя от ГАПОУ «ЛМК» об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики от медицинской организации прохождения преддипломной практики на студента по освоению общих компетенций за подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя от ГАПОУ «ЛМК»;
- дневника преддипломной практики;
- отчета о преддипломной практике;
- диска с фото или видеозаписями о выполненных работах;
- отзыва о работе студента от медицинской организации.

4. Система оценивания качества прохождения преддипломной практики при промежуточной аттестации.

При оценивании качества прохождения преддипломной практики учитывается следующее:

- качество выполнения отчета по преддипломной практике, в соответствии с требованиями ГАПОУ «ЛМК»;
- качество оформления дневника преддипломной практики в соответствии с требованиями ГАПОУ «ЛМК»;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на преддипломной практике;
- оценка в характеристике уровня освоения общих компетенций при выполнении работ на преддипломной практике;
- качество устных ответов на контрольные вопросы во время дифференцированного отчёта.

Оценка за дифференцированный зачет по преддипломной практике определяется как средний балл за представленные материалы с преддипломной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5 Требования к предоставлению материалов по прохождению преддипломной практики.

5.1 Аттестационный лист преддипломной практики.

В аттестационном листе руководитель по преддипломной практике от медицинской организации прохождения преддипломной практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой преддипломной практики. (приложение №1).

5.2 Характеристика с преддипломной практики

В характеристике руководитель преддипломной практики от медицинской организации прохождения практики оценивает уровень освоения общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой преддипломной практики(приложение № 2).

5.3 Дневник преддипломной практики

Дневник преддипломной практики оформляется в соответствии с принятой в ГАПОУ «ЛМК формой №3 и заверяется руководителем преддипломной практики от медицинской организации, где проходила преддипломная практика и руководителя от колледжа.

Дневник преддипломной практики должен содержать:

1. сведения о медицинской организации прохождения преддипломной практики;
2. рекомендации по ведению дневника преддипломной практики;
3. график преддипломной практики;
4. инструкцию по охране труда в медицинской организации (подпись, печать);
5. количество выполненных видов работ;
6. содержание и объём выполненных студентом работ за каждый день;
7. отчёт по итогам прохождения преддипломной практики .

5.4 Отчет о практике

По окончании преддипломной практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам преддипломной практике состоит из двух разделов:

- 1)цифрового
- 2)текстового отчета.

В **цифровой** отчет включается количество выполненных за весь период практики самостоятельных работ, предусмотренных программой преддипломной практики.

В **текстовом** отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны преддипломной практики, какие знания и умения получены ими во время практики, предложения по улучшению практической подготовки в колледже, по организации проведения преддипломной практики на базе медицинской организации.

5.5. Диск с фото или видеозаписями о выполняемых работах.

Отчёт на диске может содержать схемы, бланки отчетной документации, фото- и видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на преддипломной практике.

5.6. Отзывы о работе студента от медицинской организации

Отзыв должен содержать анализ выполнения требований программы преддипломной практики.

5.7 Контрольные вопросы по прохождению преддипломной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на преддипломной практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта предусмотренного рабочей программой преддипломной практики.

Вопросы к дифференциальному зачёту по преддипломной практике.

1. Продемонстрировать наложение повязки «Варежка»
2. Продемонстрировать исследование пульса на лучевой артерии, оценить характеристики пульса.
3. Продемонстрировать промывание желудка ребенку
4. Продемонстрировать определение индекса массы тела
5. Продемонстрировать перкуссию легких (сравнительная)
6. Продемонстрировать определение границ относительной сердечной тупости у взрослого пациента
7. Продемонстрировать проведение утреннего туалета новорожденного (обработка глаз, носа, кожных складок)
8. Продемонстрировать проведение аускультации легких
9. Продемонстрировать измерение размеров большого родничка, окружности головы и грудной клетки ребенка первого года жизни
10. Продемонстрировать проведение аускультации сердца
11. Продемонстрировать проведение пальпации лимфатических узлов
12. Продемонстрировать проведение ориентировочной поверхностной пальпации живота
13. Продемонстрировать определение границ печени по Курлову
14. Продемонстрировать определение симптомов раздражения брюшины
15. Продемонстрировать определение менингеальных симптомов
16. Продемонстрировать определение уровня глюкозы в крови экспресс методом
17. Продемонстрировать измерение артериального давления
18. Продемонстрировать проведение электрокардиографии
19. Продемонстрировать выполнение передней тампонады носа
20. Продемонстрировать взятие мазка из зева и носа
21. Продемонстрировать измерение длины тела грудного ребенка
22. Продемонстрировать пальпацию молочных желез
23. Продемонстрировать измерение окружности живота и высоты стояния дна матки у беременных женщин
24. Продемонстрировать измерение массы тела грудного ребенка на электронных медицинских весах
25. Продемонстрировать наложение воротника Шанца
26. Продемонстрировать подкожное введение лекарственного препарата
27. Продемонстрировать внутримышечное введение лекарственного препарата
28. Продемонстрировать внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
29. Продемонстрировать внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
30. Продемонстрировать введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора

31. Продемонстрировать наложение согревающего компресса
32. Продемонстрировать закапывание капель в глаза
33. Продемонстрировать закапывание капель в нос
34. Продемонстрировать закапывание капель в уши
35. Продемонстрировать обработку полости рта при стоматитах
36. Продемонстрировать промывание желудка взрослому пациенту
37. Продемонстрировать проведение катетеризации мочевого пузыря (женщина)
38. Продемонстрировать проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности
39. Продемонстрировать проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности
40. Продемонстрировать остановку венозного кровотечения
41. Продемонстрировать остановку артериального кровотечения (с помощью жгута)
42. Продемонстрировать проведение первичной хирургической обработки раны
43. Продемонстрировать наложение и снятие кожных швов
44. Продемонстрировать наложение окклюзионной повязки
45. Продемонстрировать наложение повязки («Чепец»)
46. Продемонстрировать наложение косыночной повязки
47. Продемонстрировать наложение повязки Дезо
48. Продемонстрировать удаление инородного тела из дыхательных путей
49. Продемонстрировать подкожное введение инсулина с помощью шприц-ручки
50. Продемонстрировать обработку пупочной ранки новорожденного.

Ф.И.О.студента:				
Студент 4 курса группы специальности 31.02.01 Лечебное дело				
Успешно прошёл преддипломную практику				
В объёме 144 часа				
В период с 20 г. по 20 г.				
Наименование медицинской организации:				
Виды и качество выполнения работ в период прохождения преддипломной практики				
№	Наименование ПК	Виды работы	Оценка Выполнен (удовлетворительно, хорошо, отлично) Не выполнен (неудовлетворительно)	Подпись работника медицинской организации
1.	ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.2 ПК 7.4 ПК 8.1,8.4	Сбор информации, физикальное и дополнительное обследование пациента. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Обучение пациента (взрослых и детей) и семьи подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.		
2.	ПК 2.1-2.7 ПК 3.3-3.6, 3.8 ПК 7.1 -7.12 ПК 8.2	Выбор тактики и выполнение лечебных мероприятий. Проведение мониторинга состояния пациента и контроля эффективности лечения. Осуществление сестринского процесса Обучение пациента (взрослых и детей) и семьи уходу /самоуходу.		
3.	ПК 1.7. ПК 2.8 ПК 3.7. ПК 4.9, ПК 5.6 ПК 6.3	Оформление медицинской документации		
4.	ПК 7.7-7.8 ПК 8.3,8.5, 8.6.	Проведение подготовки рабочего места. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Утилизация отработанного материала. Проведение дезинфекции и стерилизации использованной посуды, инструментария, средств защиты. Обеспечение инфекционной безопасности в процессе профессиональной деятельности		
5.	ПК 4.1-4.8	Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; Проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний в реальных условиях; Проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем; Организация и проведение диспансеризации населения на закрепленном участке; Проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем; Консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; Определение групп риска развития различных заболеваний; Проведение диагностики групп.		
6.	ПК 5.1-5.5	Проведение психотерапевтических бесед;		

		<p>Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;</p> <p>Подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</p> <p>Обучение пациентов использованию природных физических факторов;</p> <p>Составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию;</p> <p>Составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых;</p> <p>Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</p> <p>Организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</p> <p>Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией, инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;</p> <p>Выполнение врачебных назначений;</p> <p>Проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;</p> <p>Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;</p> <p>Составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска.</p>		
7.	ПК 6.1 - 6.2, 6.5.	<p>Составление плана работы ЛПУ.</p> <p>Анализ показателей деятельности ЛПУ.</p> <p>Анализ основных показателей заболеваемости прикрепленного населения.</p>		
8	ПК 6.4. ПК 7.8.,ПК 7.11	Выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда при работе в ЛПУ		
<p>Качество выполнения работ в соответствии с требованиями МО, в которой проходила преддипломная практика</p> <hr/> <hr/>				
<p>Руководитель преддипломной практики от ГАПОУ «ЛМК»</p> <p>_____</p> <p>(подпись) (ФИО должность)</p>				
<p>Руководитель преддипломной практики от медицинской организации</p> <p>_____</p> <p>(подпись) (ФИО должность)</p> <p style="text-align: center;">М.П. « _____ » 20 г.</p>				

