

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Липецкий медицинский колледж»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 31.02.02 Акушерское дело  
базовый уровень подготовки

Липецк, 2025

Фонд оценочных средств по преддипломной практике разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело по программе базовой подготовки.

Организация разработчик: ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Разработчик:

Р.А.Евсина преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

Утверждена на заседании ЦМК специальностей Акушерское дело  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Председатель ЦМК

Хренова Ю.С.

**Согласовано с работодателем:**

Зам. главного врача по орг. метод работе

ГУЗ «Липецкий областной перинатальный центр» \_\_\_\_\_ Помогателева Л.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ Демина Т.В.

# І Паспорт фонда оценочных средств

## 1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения преддипломной практики программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## 2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по преддипломной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**ФОС позволяет оценить практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.
- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

### **3. Формы контроля и оценки результатов прохождения преддипломной практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой преддипломной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **3.1 Формы текущего контроля**

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональным модулям – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе преддипломной практики.

Текущий контроль результатов прохождения преддипломной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости преддипломной практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на преддипломной практике;
- контроль качества выполнения видов работ на преддипломной практике;
- контроль за ведением дневника преддипломной практики;
- контроль сбора информации для отчёта.

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по преддипломной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при условии выполнения всех видов работ на преддипломной практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении в качестве свидетельства:

- путёвки в медицинскую организацию;
- положительного аттестационного листа по преддипломной практике за подписью руководителя практики от медицинской организации прохождения практики и руководителя от ГАПОУ «ЛМК» об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики от медицинской организации прохождения преддипломной практики на студента по освоению общих компетенций за подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя от ГАПОУ «ЛМК»;
- дневника преддипломной практики;
- отчета о преддипломной практике;
- диска с фото или видеозаписями о выполненных работах;
- отзыва о работе студента от медицинской организации.

#### **4. Система оценивания качества прохождения преддипломной практики при промежуточной аттестации.**

При оценивании качества прохождения преддипломной практики учитывается следующее:

- качество выполнения отчета по преддипломной практике, в соответствии с требованиями ГАПОУ «ЛМК»;

- качество оформления дневника преддипломной практики в соответствии с требованиями ГАПОУ «ЛМК»;

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на преддипломной практике;

- оценка в характеристике уровня освоения общих компетенций при выполнении работ на преддипломной практике;

- качество устных ответов на контрольные вопросы во время дифференцированного отчёта.

Оценка за дифференцированный зачет по преддипломной практике определяется как средний балл за представленные материалы с преддипломной практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

#### **5 Требования к предоставлению материалов по прохождению преддипломной практики.**

##### **5.1 Аттестационный лист преддипломной практики.**

В аттестационном листе руководитель по преддипломной практике от медицинской организации прохождения преддипломной практики оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой преддипломной практики (приложение №1).

##### **5.2 Характеристика с преддипломной практики**

В характеристике руководитель преддипломной практики от медицинской организации прохождения практики оценивает уровень освоения общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой преддипломной практики(приложение № 2).

##### **5.3 Дневник преддипломной практики**

Дневник преддипломной практики оформляется в соответствии с принятой в ГАПОУ «ЛМК формой №3 и заверяется руководителем преддипломной практики от

медицинской организации, где проходила преддипломная практика и руководителя от колледжа.

Дневник преддипломной практики должен содержать:

1. сведения о медицинской организации прохождения преддипломной практики;
2. рекомендации по ведению дневника преддипломной практики;
3. график преддипломной практики;
4. инструкцию по охране труда в медицинской организации (подпись, печать);
5. количество выполненных видов работ;
6. содержание и объём выполненных студентом работ за каждый день;
7. отчёт по итогам прохождения преддипломной практики .

#### **5.4 Отчет о практике**

По окончании преддипломной практики студент составляет отчет о проделанной работе. Отчет по итогам преддипломной практике состоит из двух разделов:

1) цифрового

2) текстового отчета.

В **цифровой** отчет включается количество выполненных за весь период практики самостоятельных работ, предусмотренных программой преддипломной практики.

В **текстовом** отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны преддипломной практики, какие знания и умения получены ими во время практики, предложения по улучшению практической подготовки в колледже, по организации проведения преддипломной практики на базе медицинской организации.

#### **5.5. Диск с фото или видеозаписями о выполняемых работах.**

Отчёт на диске может содержать схемы, бланки отчетной документации, фото- и видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на преддипломной практике.

#### **5.6. Отзывы о работе студента от медицинской организации**

Отзыв должен содержать анализ выполнения требований программы преддипломной практики.

#### **5.7 Контрольные вопросы по прохождению преддипломной практики**

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на преддипломной практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта предусмотренного рабочей программой преддипломной практики.

## **Вопросы к дифференциальному зачёту по преддипломной практике.**

### **(для проверки сформированности профессиональных навыков)**

1. Продемонстрируйте на фантоме асинклитическое вставление головки (передний, задний асинклитизм). Причины возникновения, возможные осложнения.
2. Продемонстрируйте на фантоме диагностические признаки многоплодной беременности.
3. Подсчитайте срок выдачи декретного отпуска при многоплодной беременности.
4. Подсчитайте предполагаемый срок родов по всем параметрам при перенашивании беременности.
5. Продемонстрируйте на фантоме диагностические признаки тазового предлежания.
6. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода при переднеголовном вставлении головки плода.
7. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода при лобном вставлении головки плода. Дайте функциональную оценку сердцебиения.
8. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода при тазовом предлежании. Дайте функциональную оценку сердцебиения.
9. Продемонстрируйте на фантоме выслушивание сердцебиения плода при лицевом вставлении головки плода. Дайте функциональную оценку сердцебиения.
10. Продемонстрируйте на фантоме определение предлежания плода. Перечислите возможные варианты.
11. Продемонстрируйте на фантоме выполнение функциональных проб при изменениях в сердечно - сосудистой системе при прегестозе.
12. Продемонстрируйте на фантоме порядок определения отеков беременных. Дайте их оценку.
13. Продемонстрируйте на фантоме порядок измерения А/Д при поздних гестозах, оцените результаты.
14. Продемонстрируйте на фантоме порядок определения и продолжительность схваток и пауз при первичной и вторичной слабости родовой деятельности. Дайте характеристику схваток.
15. Продемонстрируйте на фантоме подготовку роженицы к вагинальному исследованию. Перечислите показания к вагинальному исследованию в родах.

16. Продемонстрируйте на фантоме технику вагинального исследования в родах. Сделайте запись данных вагинального исследования при первичной слабости родовой деятельности в историю родов.
17. Продемонстрируйте на фантоме технику вагинального исследования в родах. Сделайте запись данных вагинального исследования при угрожающих преждевременных родах.
18. Проведите оценку кровопотери в родах. Дайте интерпретацию понятия физиологическая и патологическая кровопотеря.
19. Продемонстрируйте на фантоме порядок определения признаков отделения плаценты при ущемлении последа. Интерпретируйте результаты.
20. Продемонстрируйте на фантоме порядок осмотра последа при его дефекте. Обоснуйте возможные осложнения. Перечислите показания для ручного контроля полости матки.
21. Продемонстрируйте на фантоме порядок осмотра последа на наличие добавочной доли. Обоснуйте возможные осложнения.
22. Продемонстрируйте на фантоме определение признаков недоношенного новорожденного.
23. Продемонстрируйте на фантоме определение признаков переношенного плода.
24. Продемонстрируйте на фантоме порядок оценки новорожденного по шкале Апгар при легкой степени асфиксии.
25. Продемонстрируйте на фантоме порядок оценки новорожденного по шкале Апгар при средней степени тяжести асфиксии.
26. Продемонстрируйте на фантоме осмотр молочных желез при лактостазе. Сравните с физиологическими изменениями (нагрубание, прилив молока).
27. Продемонстрируйте на фантоме правила измерения А/Д у беременной. Перечислите функциональные пробы при подозрении на поздний гестоз. Оценка результатов.
28. Продемонстрируйте на фантоме наблюдение за родильницей в первые 2 часа после родов. Оценка общего состояния. Объем кровопотери.
29. Продемонстрируйте на фантоме методику пальпации матки после родов. Дайте клиническую характеристику матки при эндометрите.
30. Продемонстрируйте на фантоме признаки доношенного новорожденного.

31. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднеголовном вставлении. Дайте оценку данного таза.
32. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лицевом вставлении головки. Дайте оценку данного таза.
33. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при лобном вставлении головки. Дайте оценку данного таза.
34. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании. Перечислите противопоказания для родоразрешения через естественные родовые пути.
35. Продемонстрируйте на фантоме подготовку родильницы и технику снятия швов с промежности и передней брюшной стенки.
36. Продемонстрируйте на фантоме измерение пояснично - крестцового ромба. Дайте его функциональную оценку при общеравномерносуженном тазе.
37. Продемонстрируйте на фантоме измерение диагональной конъюгаты при простом плоском тазе. Дайте ее функциональную оценку.
38. Продемонстрируйте на фантоме пособие в родах при чисто ягодичном предлежании плода. Цель пособия, показания, условия, подготовка роженицы и акушерки.
39. Продемонстрируйте на фантоме пособие по Цовьянову-2 при ножном предлежании плода. Цель пособия, показания, условия, подготовка.
40. Продемонстрируйте на фантоме технику ручного классического пособия по извлечению ручек и головки плода. Цель пособия, показания, условия, подготовка.
41. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию при ОРСТ. Дайте оценку функциональной способности данного таза.
42. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию при плоскорахитическом тазе. Дайте оценку функциональной способности женского таза.
43. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию при простом плоском тазе. Дайте оценку функциональной способности женского таза.
44. Продемонстрируйте на фантоме пельвеометрию при поперечносуженном тазе. Дайте оценку функциональной способности женского таза.
45. Продемонстрируйте методику обучения роженицы правильному дыханию и методам релаксации при бурной родовой деятельности.
46. Продемонстрируйте обучение роженицы правильному поведению в потужном периоде на кровати Рожманова при слабости потуг.

47. Продемонстрируйте на фантоме технику оказания пособия при преждевременных родах.
48. Продемонстрируйте правила взвешивания беременных. Оцените прибавку веса за неделю. Дайте рекомендации по диете и питьевому режиму при патологической прибавке веса.
49. Продемонстрируйте на фантоме наружные приёмы выделения отделившегося последа.
50. Продемонстрируйте заполнение различных разделов в истории родов с учётом выявленной акушерской патологии.
51. Продемонстрируйте на фантоме ручное отделение и выделение последа. Показания, подготовка к операции, обезболивание.
52. Продемонстрируйте на фантоме ручное обследование полости матки. Показания, подготовка к операции, обезболивание.
53. Продемонстрируйте на фантоме размеры головки плода.
54. Продемонстрируйте на фантоме порядок заполнения браслетов новорождённого.
55. Продемонстрируйте на фантоме оказание помощи при приступе эклампсии.
56. Продемонстрируйте на фантоме способы выделения ущемившегося последа.
57. Продемонстрируйте на фантоме обработку швов на промежности при разрыве 2 степени.
58. Продемонстрируйте на фантоме операцию амниотомия. Показания, противопоказания.
59. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения эпизиотомии. Показания, противопоказания.
60. Продемонстрируйте методику проведения родостимуляции окситоцином. Показания, противопоказания. Подготовка капельницы.

Приложение 1

Аттестационный лист по итогам прохождения преддипломной практики				
<b>Ф.И.О.студента:</b>				
Студент 4 курса группы специальности 31.02.02 Акушерское дело				
Успешно прошёл преддипломную практику				
В объёме 144 часа				
В период с 20 г. по 20 г.				
Наименование медицинской организации:				
Виды и качество выполнения работ в период прохождения преддипломной практики				
№	Наименование ПК	Виды работы	Оценка Выполнен (удовлетворительно, хорошо, отлично) Не выполнен (неудовлетворительно)	Подпись работника медицинской организации
1.	ПК 1.1, 1.2 ПК 3.1,3.6 ПК 4.2	1.Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы. Знакомство с организацией работы с учётом принципов и инструментов бережливого производства 2. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам; 3. Участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; 4. Участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации. Знакомство с работой в системе «Квазар» под руководством акушерки.		
2.	ПК 1.3-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2-3.5 ПК 4.1, 4.3- 4.5	1.Проведение ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; 2.Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного; 3.Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным; 4.Проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача в соответствии с СОП. 5.Проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача в соответствии с СОП. 6. Проведение ухода за пациентами с гинекологической патологией; 7. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде; 8.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; 9.Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведение беременных,		

		<p>рожиц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;</p> <p>10.Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p> <p>11.Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;</p> <p>12.Оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.</p>		
--	--	--	--	--

3.	ПК 1.7.	<p>1.Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства;</p> <p>2.Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.</p>		
----	---------	---	--	--

**Качество выполнения работ в соответствии с требованиями МО,  
в котором проходила преддипломная практика**

**Руководитель преддипломной практики от медицинской организации**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО должность)

**Руководитель преддипломной практики от ГАПОУ «ЛМК»**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО должность)

**М.П.**      «    » \_\_\_\_\_ **20**    г.

Приложение 2

<b>Характеристика на студента по итогам прохождения преддипломной практики</b>				
<b>Ф.И.О. студента:</b>				
Студент 4 курса группы специальности 31.02.02 Акушерское дело				
Успешно прошёл преддипломную практику				
В объёме 144 часа				
В период с 20 г. по 20 г.				
<b>Наименование медицинской организации:</b>				
<b>Освоение общих компетенций в период прохождения производственной практики</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование ОК</b>	<b>Виды работы</b>	<b>Оценка:</b> - освоена - не освоена	<b>Подпись работника  медицинской организации</b>
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		

11	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку		
12	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
13	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		
14	ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		

**Руководитель преддипломной практики от медицинской организации**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО должность)

**Руководитель преддипломной практики от ГАПОУ «ЛМК»**

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО должность)

**М.П.**

«    » \_\_\_\_\_ **20** г.