

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Липецкий медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
Протокол № 8  
от 16 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «ЛМК»  
Ю.Ю. Шуршуков  
«16» апреля 2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**по состоянию на 31.12.2025**  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Липецкий медицинский колледж»  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика организации	3
1.1.	Формы обучения, сведения о специальностях	5
2.	Система управления колледжем	6
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП, ОПОП-П) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+, ФГОС 4)	9
3.1.1	Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов 3+ (ФГОС 3+), ФГОС 4 в Усманском филиале ГАПОУ «ЛМК»	12
3.2.	Организация приема	13
3.3.	Анализ качества подготовки обучающихся	17
3.3.1	Анализ качества подготовки обучающихся в Усманском филиале ГАПОУ «ЛМК»	20
3.4.	Анализ выпусков специалистов	24
3.5.	Учебно -исследовательская работа	26
4.	Организация учебного процесса	31
4.1.	Реализация программ подготовки специалистов среднего звена	31
4.1.1	Реализация образовательных программ в Усманском филиале ГАПОУ «ЛМК»	35
4.2.	Организация практического обучения	37
4.3.	Воспитательная деятельность	41
4.4.	Содержание и организация образовательного процесса в группах дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в МЦПК.	43
5.	Востребованность выпускников	46
6.	Качество кадрового обеспечения	48
7.	Качество учебно-методического обеспечения	50
7.1.	Качество учебно-методического обеспечения в Усманском филиале ГАПОУ «ЛМК»	53
8.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	66
9.	Материально-техническая база	71
10.	Функционирование системы колледжа по обеспечению безопасности	74
10.1.	Антитеррористическая защищенность	74
	Приложение 1 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	81
	Приложение 2 Показатели деятельности Усманского филиала ГАПОУ «ЛМК», подлежащие самообследованию	89

**1. Общая характеристика организации**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж» (далее – Колледж) - это современная много-профильная профессиональная образовательная организация, являющаяся центром медицинского и фармацевтического образования в регионе и ежегодно выпускающая более четырехсот высококвалифицированных специалистов среднего звена для медицинских организаций.

История Липецкого медицинского колледжа началась с создания в 1930 году Липецкого медицинского политехникума. В годы Великой Отечественной войны Липецкий медицинский политехникум был переименован в Липецкую фельдшерско-акушерскую школу, которая в 1954 году была переименована в Липецкое медицинское училище.

Приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 18.10.1995 № 285 «О реорганизации Липецкого медицинского училища в колледж» Липецкое медицинское училище реорганизовано в государственное учреждение «Липецкий базовый медицинский колледж». В соответствии с приказом государственного учреждения «Липецкий базовый медицинский колледж» от 18.08.2003 № 293 «О внесении изменений в наименование образовательного учреждения» государственное учреждение «Липецкий базовый медицинский колледж» переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий медицинский колледж».

Областное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий медицинский колледж» создано в соответствии с постановлением администрации Липецкой области от 01.04.2009 № 86 «О создании областного образовательного автономного учреждения среднего профессионального образования «Липецкий медицинский колледж» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Липецкий медицинский колледж».

В соответствии с Постановлением администрации Липецкой области от 17.09.2013 № 415 «О реорганизации областного образовательного автономного учреждения среднего профессионального образования «Липецкий медицинский колледж» областное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий медицинский колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Усманский медицинский техникум».

На основании приказа Управления здравоохранения Липецкой области от 16.04.2014 № 285 областное образовательное автономное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий медицинский колледж» переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж».

Полное официальное наименование Колледжа на русском языке: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж».

Сокращенное наименование: ГАПОУ «ЛМК».

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Место нахождения Колледжа: Российская Федерация, Липецкая область, городской округ город Липецк, город Липецк.

Адрес Колледжа: Российская Федерация, 398017, Липецкая область, город Липецк, улица 9-го Мая, дом 18.

Учредителем и собственником имущества Колледжа является Липецкая область.

Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Липецкой области осуществляет министерство здравоохранения Липецкой области.

Полномочия собственника имущества, переданного Колледжу от имени Липецкой области, осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Липецкой области.

Колледж имеет в своем составе филиал.

Полное наименование филиала: Усманский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Липецкий медицинский колледж».

Сокращенное наименование филиала: Усманский филиал ГАПОУ «ЛМК».

Место нахождения филиала: Липецкая область, Усманский муниципальный район, городское поселение город Усмань, город Усмань.

Адрес филиала: 399370, Липецкая область, Усманский район, город Усмань, улица К. Маркса, дом 57.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, нормативными правовыми актами Учредителя и иных органов исполнительной власти Липецкой области, настоящим Уставом и локальными актами Колледжа.

Основным видом деятельности Колледжа является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Колледж реализует образовательные программы по специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело, Фармация, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Акушерское дело.

Колледж вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности:

основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки);

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы.

Колледж обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 03.04.2019г. № Л035-01274-48/00218827, выданной министерством образования Липецкой области.

По всем специальностям образовательные программы аккредитованы. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01274-48/01156947, дата предоставления аккредитации: 16.06.2015г, срок действия государственной аккредитации: бессрочно, наименование аккредитационного органа: министерство образования Липецкой области.

### **1.1. Формы обучения, сведения о специальностях**

Колледж осуществляет подготовку специалистов по 6 образовательным программам по очной и очно - заочной формам обучения на базе основного общего и среднего общего образования.

**Таблица 1. Сведения о специальностях**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
1	31.02.01	Лечебное дело	фельдшер	очная
2	31.02.02	Акушерское дело	акушерка/акушер	очная
3	31.02.03	Лабораторная диагностика	лабораторный техник	очная
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	зубной техник	очная
5	33.02.01	Фармация	фармацевт	очная, очно-заочная
6	34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра/ медицинский брат	очная, очно-заочная

#### Выводы:

1. ГАПОУ «ЛМК» - это современная многопрофильная профессиональная образовательная организация, являющаяся центром медицинского и фармацевтического образования в регионе и ежегодно выпускающая более четырехсот высококвалифицированных специалистов среднего звена для медицинских организаций.
2. Основным видом деятельности Колледжа является реализация программ подготовки специалистов среднего звена. Колледж реализует образовательные программы по специальностям: Сестринское дело, Лечебное дело, Фармация, Лабораторная диагностика, Стоматология ортопедическая, Акушерское дело.

3. Колледж осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам:

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки);
- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеобразовательные программы, программам профессионального обучения.

## **2. Система управления колледжем**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Колледжа являются:

Учредитель,

Директор;

коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет;

Общее собрание работников и студентов;

Педагогический совет;

Методический совет;

Совет;

Управляющая компания образовательного кластера среднего профессионального образования «Здравоохранение Липецкой области»;

Студенческий Совет;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже действуют:

первичная организация профсоюза студентов;

первичная организация профсоюза работников.

Управление учебным процессом в Колледже осуществляется заместителем директора, курирующим деятельность учебного отдела, Многофункционального центра прикладных квалификаций в области здравоохранения и очно-заочного отделения по специальности «Фармация».

Управление воспитательным процессом осуществляется заместителем директора, курирующим воспитательную работу, который координирует деятельность воспитательного отдела (классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога), отдела информационных технологий и библиотеки.

Управление учебно-производственным процессом (практикой студентов) осуществляется заместителем директора, курирующим деятельность по практическому обучению.

Управление кадровым процессом осуществляется заместителем директора, курирующим деятельность отдела кадров.

Методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляется методистом, правовое обеспечение – юристом.

Для организации питания студентов и сотрудников в Колледже функционирует столовая (в соответствии с договором аренды с ИП Кушнарченко О.А.), для медицинского обслуживания - медпункт (в соответствии с договором безвозмездного пользования с ГУЗ «Липецкая ГБ № 4 «Липецк-Мед»).

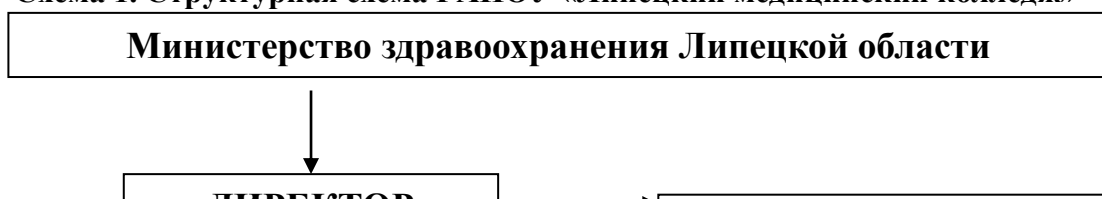
Оперативное решение текущих вопросов осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений, председателями цикловых методических комиссий, специалистами, классными руководителями (кураторами) групп.

В Колледже создана локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией внутри образовательной организации.

Деятельность Колледжа регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказами директора, решениями, протоколами, программой развития, программой модернизации, расписаниями занятий, образовательными программами и иными локальными актами;
- локальными нормативными актами по основным вопросам деятельности Колледжа (положениями, инструкциями, правилами, порядками).

**Схема 1. Структурная схема ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»**



Выводы:

1. Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
2. Система управления, сложившаяся в колледже, направлена на эффективную организацию образовательной деятельности, реализацию целей и задач обучения, на повышение качества подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Соответствие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП, ОПОП-П) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+, ФГОС 4)**

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (ОПОП-П) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов 3+, 4 (ФГОС 3+, 4).

Образовательный процесс в ГАПОУ Липецкий медицинский колледж осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 3+) среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования России в 2014 году и на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС 4) среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования России в 2022 году.

В настоящее время в ЛМК реализуются образовательные программы в соответствии с ФГОС 3+ , ФГОС 4 по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции N 32673 от 11 июня 2014.

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N526, зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542.

- 31.02.02 Акушерское дело

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции N 33880 от 26.08.2014.

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 N587, зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69669.

- 31.02.03 Лабораторная диагностика

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 970 от 11.08.2014, зарегистрирован Министерством юстиции России N 33808 от 25.08.2014.

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N525, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69453.

- 31.02.05, Стоматология ортопедическая

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 06.07.2022 N 531 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая", зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69454).

- 33.02.01 Фармация

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449, зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64689.

- 34.02.01 Сестринское дело

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции N 32766 от 18 июня 2014 г.

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527, зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452).

Учебные планы по ФГОС разработаны по всем специальностям, утверждены директором колледжа и согласованы с работодателями.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам и модулям соответствует ФГОС СПО.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, общепрофессиональный состоят из дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Учебная практика и производственная практика проводится в рамках изучения профессиональных модулей.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей учитываются предполагаемые результаты обучения. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей обладают практической направленностью. Содержание и объем часов учебных дисциплин и профессиональных модулей являются достаточными для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

В 2025 году в колледже продолжена реализация полученного гранта в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Это позволило создать образовательный кластер «Здравоохранение Липецкой области».

Кластер представляет собой образовательное объединение, сформированное по отраслевому принципу на территории Липецкой области, включает в себя ПОО и медицинские организации, связанные единой цепочкой подготовки квалифицированных специалистов для отрасли здравоохранения региона.

Ядром кластера является Липецкий медицинский колледж, имеющий опыт участия в федеральных проектах и инновационной деятельности. Сетевой образовательной организацией кластера является ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой», Медицинский факультет ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина» по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Медицинские организации, входящие в кластер:

ГУЗ «Областная детская больница», ГУЗ «Липецкая городская детская больница», ГУЗ «Липецкая областная клиническая больница», ГУЗ «Липецкий областной перинатальный центр», ГУЗ «Липецкий областной клинический центр», ГУЗ «Липецкий областной онкологический диспансер», ГУЗ «Центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф Липецкой области», ГУЗ «Липецкая

городская поликлиника № 4», ГУЗ «Липецкая городская больница скорой медицинской помощи № 1».

Полученные шестьдесят семь миллионов пятьсот тысяч рублей позволили оснастить зоны по видам работ:

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, Осуществление лечебно - диагностической деятельности, Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродового периода, Оказание скорой медицинской помощи в экстренных и неотложных формах, Осуществление организационно-аналитической деятельности, Выполнение клинических лабораторных исследований 1 и 2 категории.

Реализация федерального проекта «Профессионалитет» определила разработку образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387, по специальностям: 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

По запросу работодателей ведущих медицинских организаций в учебные планы введен дополнительный профессиональный блок – профессиональный модуль «Использование актуальных технологий по специальностям», содержащий междисциплинарный курс «Современные технологии в цифровизации» и междисциплинарные курсы на формирование профессиональных компетенций на закупленном оборудовании.

С целью реализации ФП «Профессионалитет» в учебном процессе используются разработанные цифровые образовательные контенты (ЦОКи):

по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения.
- Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.

по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- Акушерские кровотечения.
- Нормальные роды.

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

- Правила работы с микроскопом и виды микроскопии.
- Работа с дозаторными пипетками.

по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.
- Медикаментозная терапия в сестринской практике.

Реализация ФП «Профессионалитет» дает свои результаты. В 2025 году студенты колледжа приняли участие и являются победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

В 2025 году ЛМК получил лицензию на осуществление подготовки по новой специальности – 31.02.07 Стоматологическое дело.

### **3.1.1 Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов 3+ (ФГОС 3+), ФГОС 4 в Усманском филиале ГАПОУ «ЛМК»**

В настоящее время в филиале реализуются ППССЗ и ОПОП, разработанные в ГАПОУ «ЛМК» по специальностям: 33.02.01 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам и циклам дисциплин соответствует ФГОС СПО.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках изучения профессиональных модулей.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена регламентируется учебными планами, учебными графиками и расписанием занятий.

Установлены основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели шестидневная; занятия сгруппированы парами. Учебные занятия по очной форме обучения ведутся в две смены, согласно расписанию, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя и фиксируются листами замен.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений при изучении дисциплин по всем специальностям предусматривается проведение практических занятий и лабораторных работ. Практические занятия по дисциплинам социально - гуманитарного, математического, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебной практике проводятся в подгруппах.

Практические работы проводятся в соответствии с рабочими программами в сроки, установленные в календарных графиках учебного процесса. Тематика и объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствуют рабочим программам учебных дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню практической подготовки студентов.

Видами занятий для самостоятельной работы студентов являются чтение текстов, работа над индивидуальными проектами, работа с дополнительной литературой, словарями и справочниками, графические работы, учебно-исследовательская работа, аналитическая обработка текста, подготовка рефератов, докладов, составление планов, таблиц, тематических кроссвордов, подготовка к деловым играм, семинарам, научно-практическим конференциям и т.д. Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами студентов. В качестве форм и методов

контроля самостоятельной работы используются семинарские занятия, защита творческих работ, конференции, круглые столы и др.

**Вывод:** содержание и качество подготовки студентов Усманского филиала ГАПОУ «ЛМК» соответствуют требованиям к реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС 3 +, ФГОС 4.

### **3.2. Организация приёма**

Приём 2025 года проводился в соответствии с Правилами приёма в ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж», разработанными на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

План приёма был сформирован по заявкам работодателей, согласован с Министерством здравоохранения Липецкой области и утверждён приказом Министерства образования Липецкой области.

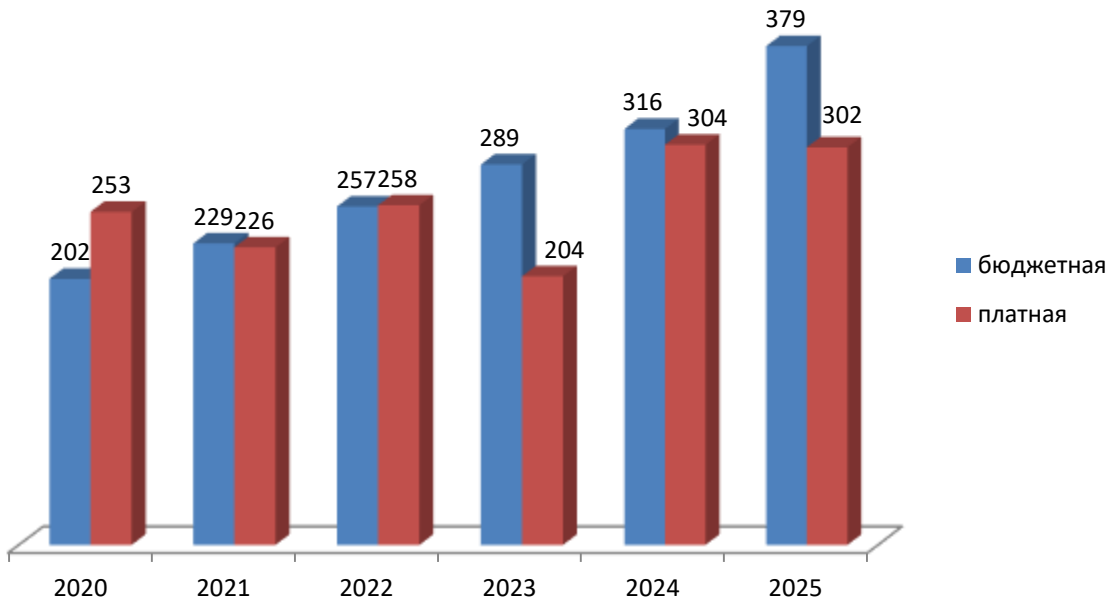
Приём проводился на общедоступной основе. В случае, если численность поступающих превышала количество мест по специальности, конкурсный отбор осуществлялся на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании. При этом определялся средний балл по предметам в представленных документах об образовании.

В колледже проводится профориентационная работа. С целью пропаганды образовательных услуг преподаватели посещают школы города и области, инициативная группа из числа педагогов и студентов участвует в рекламировании специальностей на ярмарках учебных мест. Традиционно в колледже проводятся Дни открытых дверей.

Динамика приёма в Липецкий медицинский колледж за 2020-2025 гг. по основам обучения и формам подготовки представлена на диаграммах 1 и 2.

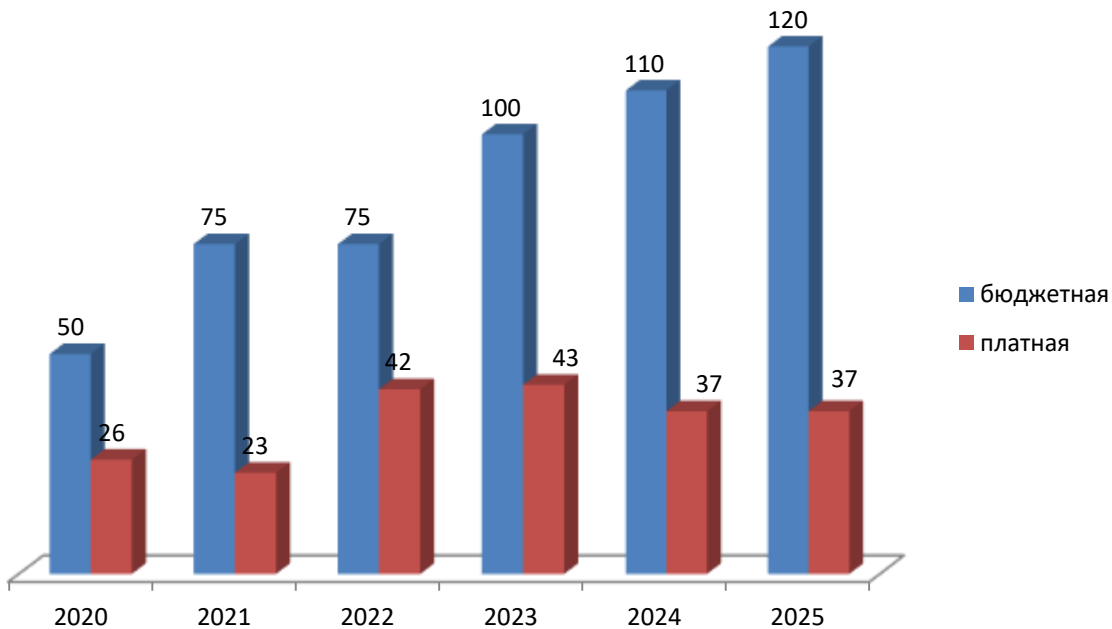
**Диаграмма 1. Динамика приёма в Липецкий медицинский колледж за**

## 2020-2025 гг. по основам обучения

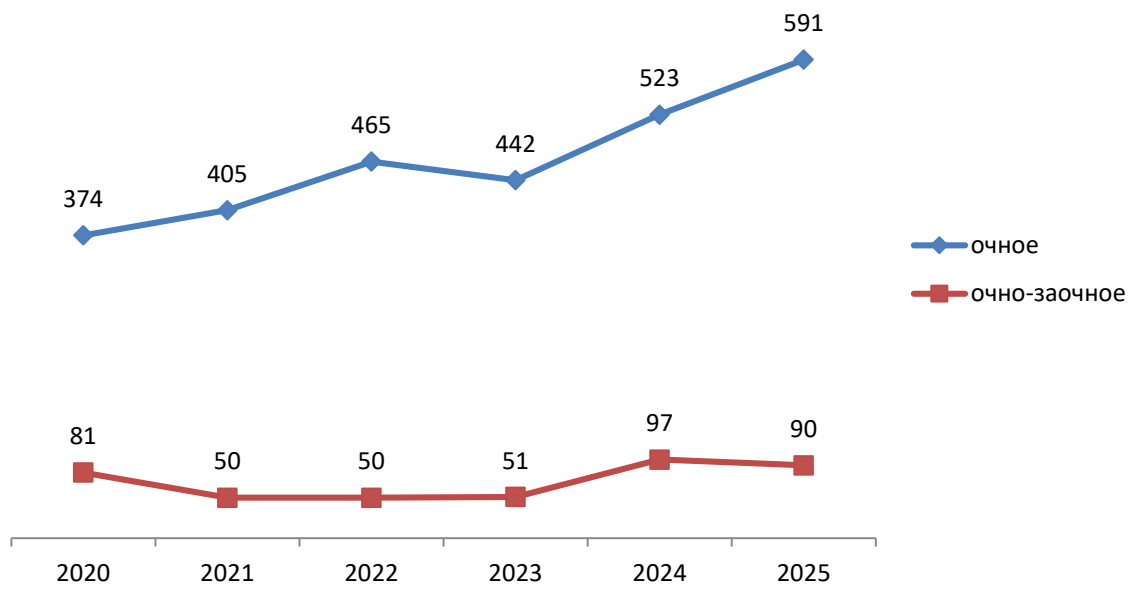


**Диаграмма 1.1 Динамика приёма в Усманский филиал Липецкого медицинского колледжа за 2020-2025 гг. по основам обучения**

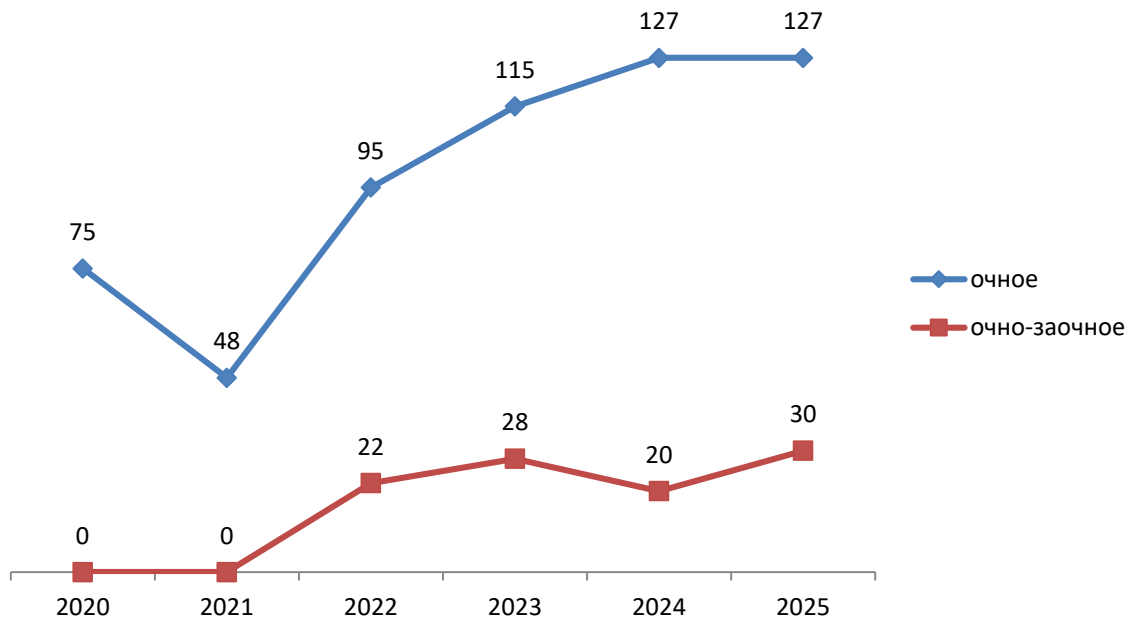
ме-



**Диаграмма 2. Динамика приёма в Липецкий медицинский колледж за 2020-2025 гг. по формам подготовки**



**Диаграмма 2.1 Динамика приёма в Усманский филиал Липецкого медицинского колледжа за 2020-2025 гг. по формам подготовки**



**Таблица 2. Прием в Липецкий медицинский колледж за 2020-2025 гг. по специальностям**

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
34.02.01 Сестринское дело	199	228	255	192	300	270
31.02.01 Лечебное дело	75	101	132	160	151	249
31.02.03 Лабораторная диагностика	25	25	26	31	30	30
32.02.01 Медико-профилактическое дело	26	0	0	0	0	0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	24	0	0	0	29	0
33.02.01 Фармация	72	75	76	80	80	102
31.02.02 Акушерское дело	26	26	26	30	30	30
<b>ИТОГО</b>	<b>455</b>	<b>455</b>	<b>515</b>	<b>493</b>	<b>620</b>	<b>681</b>

**Таблица 2.1 Прием в Усманский филиал Липецкого медицинского колледжа за 2020-2025 гг. по специальностям**

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
34.02.01 Сестринское дело	25	50	72	78	80	60
31.02.01 Лечебное дело	0	0	0	50	50	60
31.02.02 Акушерское дело	25	25	25	0	0	30
33.02.01 Фармация	26	23	20	15	17	7
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	<b>117</b>	<b>143</b>	<b>147</b>	<b>157</b>

**Таблица 3. Конкурс при зачислении в Липецкий медицинский колледж по специальностям**

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
34.02.01 Сестринское дело	1,12	1,14	1,10	1,12	1,07	1,23
31.02.01 Лечебное дело	1,17	1,08	1,02	1,20	1,05	1,31
31.02.03 Лабораторная диагностика	1,08	1,12	1,16	1,12	1,07	1,20
32.02.01 Медико-профилактическое дело	1,08	-	-	-	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	0,85	-	-	-	1,00	-
33.02.01 Фармация	0,96	1,23	1,20	1,12	1,08	1,03
31.02.02 Акушерское дело	1,12	1,20	1,08	1,12	1,10	1,14

**Таблица 3.1 Конкурс при зачислении в Усманский филиал Липецкого медицинского колледжа по специальностям**

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
34.02.01 Сестринское дело	1,01	1,13	1,03	1,13	1,01	1,1
31.02.01 Лечебное дело	0	0	0	1,01	1,02	1,05
31.02.02 Акушерское дело	1,03	1,07	1,11	0	0	1
33.02.01 Фармация	1,02	0,95	0,96	0,82	0,89	0,23

За последние шесть лет наблюдается положительная динамика приёма и стабильные показатели конкурса при зачислении на большинство специальностей. С 2020 года во исполнение пп. «а» п.2 перечня поручений по итогам совещания по вопросам модернизации первичного звена здравоохранения, утверждённого Президентом РФ 02.09.2019 №Пр-1755, увеличивается количество бюджетных мест.

### 3.3. Анализ качества подготовки обучающихся

Объем учебной нагрузки по дисциплинам и циклам дисциплин соответствует ФГОС СПО.

Контингент студентов по состоянию на 31 декабря 2025 года по специальностям среднего профессионального образования представлен в следующей таблице 4:

**Таблица 4. Контингент студентов по состоянию на 31 декабря 2025г**

№ п/п	Код, наименование специальности	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого: на всех курсах
1	31.02.01 Лечебное дело	очная	251	144	146	97	638
2	34.02.01 Сестринское дело	очная, очно-заочная	274	290	155	211	930
3	31.02.03 Лабораторная диагностика	очная	30	29	30	19	108
4	33.02.01 Фармация	очная, очно-заочная	97	83	46	-	226
5	31.02.05 Стоматология ортопедическая	очно-заочная	1	24	-	-	25
6	31.02.02 Акушерское дело	очная	30	30	26	22	108
7	32.02.01 Медико-профилактическое дело	очная	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>		<b>683</b>	<b>600</b>	<b>403</b>	<b>349</b>	<b>2035</b>

Контингент студентов, обучающихся на 01.09.2025 г. составлял 2053 человек, на 31.12.2025 г. - 2035.

Академический отпуск с 01.09.2025 по 31.12.2025 оформили 8 студентов. С 01.09.2025 г. зачислено в число студентов, восстановлено из ранее отчисленных и переведено из других образовательных учреждений 128 человек. Выбыло 93 студента, из них отчислены по собственному желанию – 72 человека, в порядке перевода в другие образовательные учреждения – 0 человек, за просрочку оплаты – 0 человек, за академические задолженности – 0 человек, не приступили к занятиям – 19 человек, отчислены, в виде меры дисциплинарного взыскания – 1 человек, отчислены в связи со смертью – 1 человек. Общий отсев составил 4,54%, по собственному желанию – 3,53%, за просрочку оплаты – 0%, за дисциплинарные взыскания – 0,04%, переводом – 0%, не приступили к занятиям – 0,93%, в связи со смертью – 0,04%

Всего обучается 79 групп, из них 37 с полным возмещением затрат на обучение, что составляет 46,8% (в 2024-2025 учебном году 50,6% ,в 2023-2024 учебном году 51,3%, в 2022-2023 учебном году 53,4%, в 2021-2022 учебном году 57,1%, в 2020-2021 учебном году 59,4 %, в 2019-2020 учебном году 61,4%).

**Таблица 5. Показатели успеваемости**

№ п/п	Специальность	2023/2024 1 сем		2024/2025 1 сем		2025/2026 1 сем	
		Экзам, %	Сем, %	Экзам, %	Сем, %	Экзам, %	Сем, %
1	31.02.01 Лечебное дело	100	96,1	100	89,5	100	87,3
2	31.02.05 Стоматология ортопедическая	100	92,4	100	94,1	100	100
3	33.02.01 Фармация	100	88,5	99,7	89,1	97,5	88,7
4	34.02.01 Сестринское дело	100	97,4	100	97,3	100	97,3
5	31.02.03 Лабораторная диагностика	100	87,6	100	98	100	98,5
6	32.02.01 Медико - профилактическое дело	100	100	100	92	-	-
7	31.02.02 Акушерское дело	100	97,3	100	94,8	100	98,1
	В целом по колледжу	<b>100</b>	<b>94,2</b>	<b>99,9</b>	<b>93,5</b>	<b>99,5</b>	<b>95</b>

Семестровая успеваемость составила **95%**. Успеваемость экзаменационная **99,5%**. Показатели успеваемости приведены в таблице 5.

**Таблица 6. Показатели качества знаний**

№ п/п	Специальность	2023/2024 1 сем		2024/2025 1 сем		2025/2026 1 сем	
		Сем, %	Экзам, %	Сем, %	Экзам, %	Сем, %	Экзам, %
1	31.02.01 Лечебное дело	91,7	74,9	91,4	76,3	90,3	75,1
2	31.02.05 Стоматология ортопедическая	67,4	79,6	92,7	96,2	89,5	90,3
3	33.02.01 Фармация	82,9	59,9	81,7	60,1	79,6	61,3
4	34.02.01 Сестринское дело	83,7	78,8	82,8	79,2	83,5	78,3
5	31.02.03 Лабораторная диагностика	90,5	80,5	91,7	81,4	92,4	83,5
6	32.02.01 Медико - профилактическое дело	93,9	83,2	-	-	-	-
7	31.02.02 Акушерское дело	93,7	84	93,5	87,2	92,7	86,6
	В целом по колледжу	<b>86,2</b>	<b>77,3</b>	<b>88,9</b>	<b>80,1</b>	<b>88</b>	<b>79,2</b>

Качественный показатель – 88 (семестровое), 79,2 % - экзаменационное. Сравнительная оценка с предыдущими годами приведена в таблице 6.

**Таблица 7. Показатели посещаемости**

Специальность	2023-2024 уч.год 1 семестр	2024-2025 уч.год 1 семестр	2025-2026 уч.год 1 семестр
	Пропуски занятий на 1 человека	Пропуски занятий на 1 человека	Пропуски занятий на 1 человека

	Всего пропусков	по уважительной причине	без уважительной причины	Всего пропусков	по уважительной причине	без уважительной причины	Всего пропусков	по уважительной причине	без уважительной причины
31.02.03 Лабораторная диагностика	6,1	4	2,1	8,6	5,8	2,8	4,3	1	3,3
31.02.01 Лечебное дело	9,8	6	3,8	9,4	6,5	2,9	4,7	1,7	3
34.02.01 Сестринское дело	7,6	4	3,6	9,6	5,9	3,7	5	0,9	4,1
33.02.01 Фармация	22,8	14	8,8	12,8	8,1	4,7	10,2	4,3	5,9
31.02.02 Акушерское дело	11,5	5,9	5,6	11,1	5,1	6	2,7	0,8	1,9
32.02.01 Медико-профилактическое дело	8,7	0,8	7,9	-	-	-	-	-	-
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	-	-	16	6,3	9,7	6,7	0,5	6,2
Итого в среднем по колледжу	11,1	5,8	5,3	11,2	6,3	4,9	5,6	1,5	4,1

Анализ посещаемости показал увеличение пропусков занятий без уважительных причин. Посещаемость представлена в таблице 7.

### 3.3.1 Анализ качества подготовки обучающихся в Усманском филиале ГАПОУ «ЛМК»

**Таблица 8. Контингент студентов на 31.12.2025г**

№	Специальность	Всего	Обучаются на бюджетной основе	Обучаются на коммерческой основе	Академ
1	31.02.01 Лечебное дело	155	155	-	-
2	34.02.01 Сестринское дело	174	171	-	3
3	34.02.01 Сестринское дело (ОЗФО)	105	105	-	-
4	33.02.01 Фармация	47	-	47	-
5	31.02.02 Акушерское дело	49	49	-	-
	Итого	530	375	152	3

Контингент студентов на 31.12.2025 г. – 530 человек, из 378 человек обучаются на бюджетной основе (375 чел. + 3 в академическом отпуске), 152 человек обучаются на коммерческой основе. Весь контингент студентов 530 чел. (100%) пред-

ставлен гражданами РФ. Женщин – 443 чел., мужчин – 87 чел. Количество несовершеннолетних студентов составляет 232 человека, совершеннолетних – 295+ 3 в академическом отпуске. Приказом ГАПОУ «ЛМК» от 30.06.2025 года «О присвоении квалификации, выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании и отчислении» из числа студентов Усманского филиала отчислены 111 студентов выпускных групп специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация.

Всего обучается 22 группы, из них 7 групп с полным возмещением затрат на обучение, что составляет 31,8%.

В 2025 году контингент студентов филиала увеличился по сравнению с прошлым годом на 29 человек и составил 5,8%, в 2024 году на 80 человек 16,2%.

В течение всего периода освоения основной образовательной программы по специальности, зависимости от курса обучения ведется работа по контролю текущей и промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации были выявлены сравнительные показатели успеваемости, качества, знаний и средний балл за период с 2023 по 2025 учебный год.

**Таблица 9. Сравнительная оценка показателей успеваемости**

№ п/п	специальность	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
		1 сем.		1 сем		1 сем	
		Экзам, %	Сем, %	Экзам, %	Сем, %	Экзам, %	Сем, %
1	31.02.01 Лечебное дело	-	100	100	100	99,7	99,2
2	31.02.02 Акушерское дело	100	100	98,4	97,6	98,4	90
3	34.02.01 Сестринское дело	99,6	100	99,7	99,7	99,8	99
4	33.02.01 Фармация	100	98,8	98,8	98,7	100	100
	В целом по филиалу	<b>99,8</b>	<b>99,7</b>	<b>99,2</b>	<b>99,0</b>	<b>99,5</b>	<b>97,5</b>

Семестровая успеваемость составила 97,5%. Успеваемость экзаменационная – 99,5%. Показатель семестровой успеваемости понизился до 97,5 %, что на 1,5 % ниже предыдущего. В 2025 году успеваемость семестровая ниже, чем успеваемость экзаменационная на 2%. В целом снизился показатель уровня успеваемости за семестр по сравнению с 2023 и 2024г.

Это обусловлено реализацией двух ФГОС, а также повышением требований к уровню подготовки, в связи с освоением ОПОП в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

**Таблица 10. Сравнительная оценка показателей качества знаний**

№ п/ п	специальность	2023/ 2024 1сем		2024/ 2025 1сем		2025/ 2026 1 сем	
		Сем, %	Экзам, %	Сем, %	Экзам. %	Сем, %	Экзам %
1	31.02.01 Лечебное дело	60	-	53,9	92,8	59,8	94,7
2	31.02.02 Акушерское дело	59,3	76,8	46,2	74,3	36,9	82,4
3	34.02.01 Сестринское дело	53,2	77,7	47,4	76,7	52,8	79,7
4	33.02.01 Фармация	31,7	72,5	40	57,5	52,8	69,1
	В целом по филиалу	<b>51</b>	<b>75,7</b>	<b>46,9</b>	<b>75,3</b>	<b>50,6</b>	<b>81,5</b>

Качество знаний – 50,6% (семестровое), 81,5% - экзаменационное. Сравнительная оценка с предыдущими годами приведена в таблице.

В целом по филиалу экзаменационное качество знаний выше на 30,9%, чем качество знаний семестровое.

**Таблица 11. Показатели среднего балла**

№ п/п	Специальность	2023/2024 1 сем		2024/2025 1 сем		2025/2026 1 сем	
		Сем с/б	Экзам. с/б	Сем. с/б	Экзам. с/б	Сем. с/б	Экзам. с/б
1	31.02.01 Лечебное дело	4,0	-	4,3	4,3	4,0	4,3
2	31.02.02 Акушерское дело	3,9	4,0	3,7	4,0	3,6	4,2
3	34.02.01 Сестринское дело	4,0	4,0	3,9	3,9	3,9	4,0
4	33.02.01 Фармация	3,8	3,9	3,9	3,8	3,7	4,0
	В целом по филиалу	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>

Средний балл за семестр по итогам сессии – 4,1, по итогам семестра – 3,8.

Среди студентов первого курса ежегодно осуществляется выявление уровня подготовки посредством входного контроля по общеобразовательным дисциплинам естественно- научного профиля.

Целью выявления уровня подготовки студентов нового набора использованы формы промежуточного контроля по профильным дисциплинам. Сравнительные показатели были выведены в процентном соотношении за 3 года.

**Таблица 12. Сравнительные таблицы результатов промежуточного контроля за 3 года**

Группа	Успеваемость %			Качество знаний%			Средний балл		
	2023 /2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2023 /2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2023 /2024	2024/ 2025	2025/ 2026
1к1леч	100	98,5	95,4	81,3	77,2	65,7	4,1	4,0	3,9
1к2леч	100	96,1	88,8	72,4	56	65,8	4,0	3,6	3,8

1к1м/с	100	89,6	89,4	77	39,3	44,4	4,0	3,3	3,3
1к2м/с	93,7	90,5	-	55,7	46,3	-	3,5	3,5	-
1к1 акуш	-	-	83,2	-	-	36,1	-	-	3,3
1к1 фарм	96,7	93,4	100	52	53,2	53,5	3,6	3,6	3,6
Итого	<b>98</b>	<b>93,6</b>	<b>91,4</b>	<b>67,7</b>	<b>54,4</b>	<b>53</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>

С целью осуществления внутреннего контроля успеваемости и качества освоения знаний в 1 семестре 2025/2026 учебного года по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям были проведены контрольные работы.

**Таблица 13. Сравнительная оценка показателей контрольных работ**

Группа	Успеваемость %		Качество знаний %		Средний балл	
	ОПД	МДК ПМ	ОПД	МДК ПМ	ОПД	МДК ПМ
2к1леч	100	100	72,4	79	3,9	4,1
2к2леч	100	100	61	76	3,8	4,0
3к1леч	100	100	71	72	3,9	3,9
3к2леч	100	100	69	71	3,8	3,8
4к1 акуш	100	100	84	69	4,1	3,9
2к1м/с	100	100	41	60	3,2	3,7
2к2м/с	100	100	38	40	3,4	3,7
3к1м/с	100	98,5	59,5	73,6	3,8	4,0
3к2мс	100	95	53	54	3,6	3,7
2к1фарм	100	100	59	59	3,7	3,8
3к1фарм	-	100	-	58	-	3,9
4к1м/с	-	100	-	55	-	3,8
4к2м/с	-	97	-	54	-	3,6
1к2м/с озфо	100	100	59	69	3,8	3,7
2к3мс озфо	100	98	55	68	3,4	3,6
3к3м/с озфо	100	92	57	47	3,7	3,9
4к3мс озфо	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	100	98,9	59,4	61,7	3,7	3,8

**Вывод:** преподавателям следует искать пути повышения качества знаний студентов, шире применять инновационные технологии в преподавании учебных дисциплин, внедрять цифровые технологии в процесс подготовки медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена, разнообразить формы текущего контроля.

#### **Анализ результатов промежуточной аттестации**

Согласно графику учебного процесса проведена промежуточная аттестация студентов совместно с представителями работодателей по квалификационным экзаменам, и с преподавателями смежных дисциплин на экзаменах по УД, МДК.

При проведении промежуточной аттестации преподаватели использовали фонды оценочных средств для обеспечения контроля качества знаний. Это формы в виде письменного или устного опроса по билетам, дополнительные вопросы, которые дают возможность оценить уровень усвоения программного материала; тестирование как один из методов контроля усвоения студентами учебного материала. Преподавателями разработаны фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС, фонд оценочных средства по профессиональным модулям.

**Таблица 14. Сравнительная оценка показателей успеваемости и качества знаний студентов по результатам промежуточной аттестации за 3 года**

Специальность	2023/2024 учебный год 1 семестр			2024/2025 учебный год 1 семестр			2025/2026 учебный год 1 семестр		
	успев.	кач. зн.	ср. балл	успев.	кач. зн.	ср. балл	успев.	кач. зн.	ср. балл
«Лечебное дело»	-	-	-	100	92,8	4,3	99,7	94,7	4,3
«Акушерское дело»	100	76,8	4,0	98,4	74,3	4,0	98,4	82,4	4,2
«Сестринское дело»	99,6	77,7	4,0	99,7	76,7	3,9	99,8	79,7	4,0
«Фармация»	100	72,5	3,9	98,8	57,5	3,8	100	69,1	4,0
По филиалу в целом	<b>99,8</b>	<b>75,7</b>	<b>4,0</b>	<b>99,2</b>	<b>75,3</b>	<b>4,0</b>	<b>99,5</b>	<b>81,5</b>	<b>4,1</b>

При проведении экзаменов по профессиональным модулям в состав экзаменационной комиссии в соответствии с требованиями ФГОС включаются представители практического здравоохранения, главная медсестра ГУЗ «Усманская ЦРБ» Зимина Т.В., заведующая отделением реанимации Ушакова Т.В., заведующая сосудистым центром Вракова О.И., терапевт ГУЗ «Усманская ЦРБ» Кустова И.А., провизор аптеки ООО «Алоэ ЦФО» Моор Е.Ф., провизор Центральной районной аптеки №14 ОГУП «Липецкфармация» Порядина И.В. и др. С целью обеспечения объективности оценки знаний студентов к приему экзаменов привлекаются преподаватели смежных дисциплин. В 2025 году к преподаванию были привлечены врачи ГУЗ «Усманской ЦРБ» Коровина М.Н. врач-терапевт, Черкасова С.Н. врач-терапевт. Результаты промежуточной аттестации подробно рассматриваются на заседаниях ЦМК. В 2025 году методическая работа продолжилась посредством деятельности 3 цикловые методические комиссий.

### 3.4. Анализ выпуска специалистов

Выпуск 2025 года составил 523 человека (в 2024г. – 455, в 2023г.- 361ч., в 2022г. – 424ч, в 2021г. – 385 человека, в 2020г. – 423 человека, в 2019г. – 437 человек, в 2018г. – 410 человек, в 2017г. – 349 человек).

Формой ГИА в 2025 году для студентов, обучавшихся по ФГОС СПО 4 поко-

ления, являлся государственный экзамен, включающий в себя этапы: тестирование и демонстрация практических навыков (в соответствии с тестами и перечнем практических навыков, используемых для прохождения процедуры первичной аккредитации специалистов). Для остальных студентов формой ГИА.

Для остальных студентов ГИА проводилась в форме государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

Качество знаний по результатам ГИА выпуска 2025 года приведены в таблице 14.

**Таблица 15. Качество знаний по результатам ГИА выпуска 2025г**

Специальность	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР
31.02.01 Лечебное дело	70	100	88,3	88,8	89,3	95,4
33.02.01 Фармация	78	91	81	93	79	92
34.02.01 Сестринское дело	85	100	93,6	98,6	82,7	96,7
31.02.03 Лабораторная диагностика	100	100	100	100	100	100
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	-	94,1	100	-	-
32.02.01 Медико-профилактическое дело	-	-	-	-	-	-
31.02.02 Акушерское дело	76	100	91	100	100	100
В целом по колледжу	<b>81,8</b>	<b>98,2</b>	<b>92,6</b>	<b>97,2</b>	<b>90,2</b>	<b>96,8</b>

По результатам ГИА выпуска 2025 года качество знаний студентов по специальностям понизилось.

Сравнительная характеристика среднего балла по результатам ГИА за 3 года представлена в таблице 16.

**Таблица 16. Средний балл по результатам ГИА**

Специальность	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ	ВКР	ГЭ
31.02.01 Лечебное дело	4,12	4,5	3,86	4,42	4,5	4,4
33.02.01 Фармация	4,2	4,51	4,27	4,7	4,3	4,8
34.02.01 Сестринское дело	4,18	4,44	4,4	4,6	4,6	4,3
31.02.03 Лабораторная диагностика	4,7	4,95	4,77	4,91	4,8	4,9
31.02.05 Стоматология ортопедическая	4,6	5	4,65	4,65	-	-
32.02.01 Медико-профилактическое дело	-	-	-	-	-	-
31.02.02 Акушерское дело	4,46	4,63	4,57	4,73	4,4	4
В целом по колледжу	<b>4,37</b>	<b>4,67</b>	<b>4,4</b>	<b>4,67</b>	<b>4,52</b>	<b>4,48</b>

По результатам ГИА за 2025 год средний балл понизился.

На основании: Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказа Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образова-

ние и подлежащих аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2018 N 49696), приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022г. №709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» в 2025 году выпускники колледжа участвовали в процедуре первичной аккредитации специалистов (ППАС), которая является допуском к профессиональной деятельности.

В колледже организованы и функционируют площадки для проведения ППАС по специальностям: 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело.

Процедура первичной аккредитации специалистов по специальностям: 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация состоит из 2 этапов: тестирование и оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий. Автоматически формируется индивидуальный вариант из единой базы тестов в количестве 60 тестовых заданий. На выполнение тестов отводится не более 60 минут. Чтобы быть допущенными ко второму этапу, необходимо правильно ответить на 70% тестов.

Тестовые задания размещаются в открытом доступе на сайтах Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru>, Методического центра аккредитации специалистов <https://fmza.ru>.

На втором этапе «Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях» условие практического задания формируется с помощью Единой базы оценочных средств перед началом выполнения практического задания каждым аккредитуемым. Необходимо продемонстрировать три практических навыка, один из которых, проведение базовой сердечно-легочной реанимации.

В процедура первичной аккредитации специалистов по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело состоит из 3-х этапов - решение ситуационных задач.

Решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа аккредитуемым на 12 вопросов, содержащихся в одной ситуационной задаче (кейсе).

Выбор ситуационной задачи осуществляется с использованием информационных систем. На решение одной задачи отводится 30 минут.

Проведению ППАС в ГАПОУ «ЛМК» предшествовала большая подготовительная работа:

- созданы приказы о назначении ответственных;
- закуплены расходные материалы;
- организовано репетиционное тестирование;
- организованы и проведены симуляционные тренинги;
- проводилось психологическое сопровождение аккредитуемых.

**Таблица 17. Итоги аккредитации выпускников**

№	Наименование и код специальности	Подали заявление на ак-	Успешно прошли ак-	Не прошли аккредитацию	% прошедших ППАС
---	----------------------------------	-------------------------	--------------------	------------------------	------------------

		кредитацию		кредитацию		2024	2025	2024	2025
		2024	2025	2024	2025				
1	31.02.01 Лечебное дело	79	114	77	108	2	6	97,93 %	94,7%
2	31.02.02 Акушерское дело	37	42	37	41	0	1	100%	97,6%
3	31.02.03 Лабораторная диагностика	18	15	18	15	0	0	100%	100%
4	31.02.05 Стоматология ортопедическая	14	-	14	-	0	-	100%	-
5	33.02.01 Фармация	105	170	105	167	0	3	100%	98.2%
6	34.02.01 Сестринское дело	195	249	191	241	4	8	97,9%	96,78%
7	32.05.01 Медико-профилактическое дело	17	-	16	-	1	-	94,1%	-
Итого		465	590	457	572	8	18	98,2%	96,9%

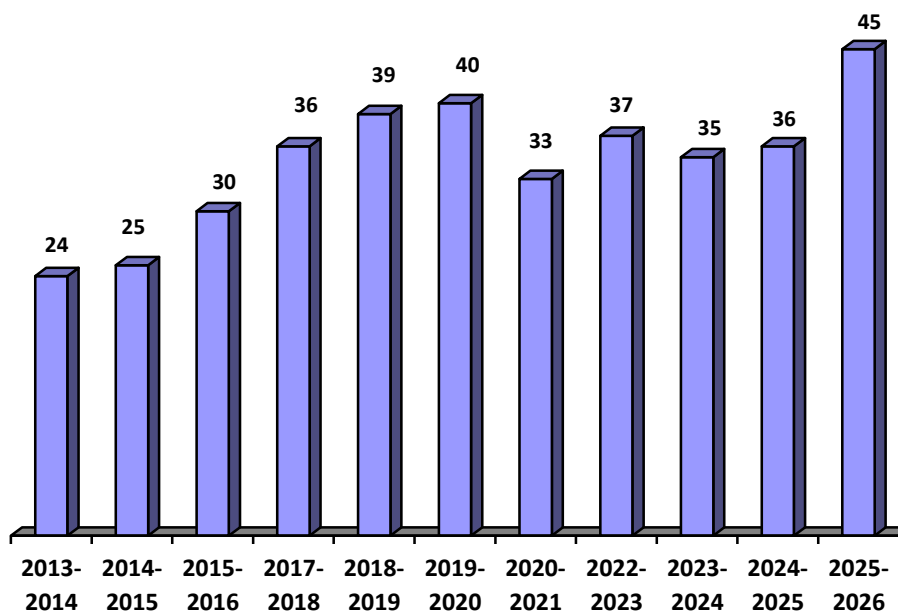
По результатам ППАС процент студентов, прошедших ППАС стал ниже с предыдущим годом.

### 3.5. Учебно-исследовательская работа

Учебно-исследовательская работа регламентирована нормативными локальными актами (Положение об учебно - исследовательской работе студентов и преподавателей).

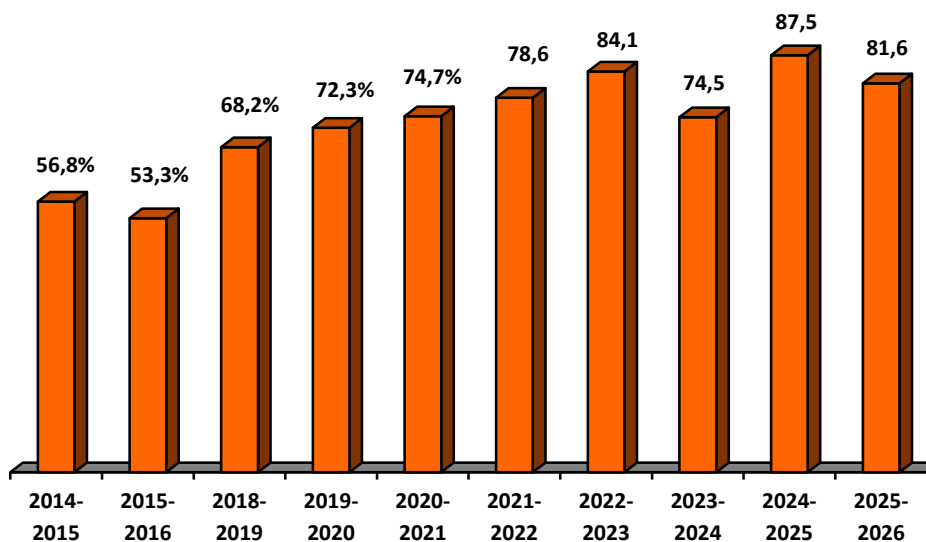
В колледже действует студенческое научное общество, основанное в 1997 году. Студенческое научное общество ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» (СНО) является добровольным объединением студентов Липецкого медицинского колледжа, проявляющих склонность к научно-организационной и исследовательской работе и активно в ней участвующих.

Диаграмма 3. Количество предметных кружков



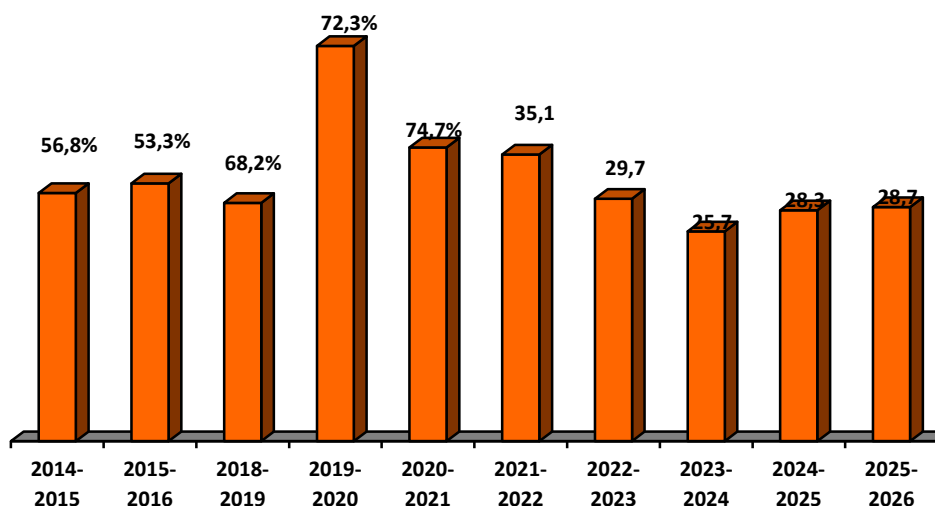
В 2025-2026 учебном году в колледже функционируют 45 предметных кружков, что на 9 больше, чем в 2024-2025 уч. году (2025-2026 – 45, 2024-2025 – 36, 2023-2024 - 35, 2022-2023 – 37, 2021-2022 - 33, 2020-2021 - 40, 2019-2020– 39, 2018-2019 - 36, 2017-2018 -33, в 2016-2017 -33, 2015-2016 -30, в 2014- 2015 – 25, 2013-2014 - 24).

**Диаграмма 4. Процент охвата преподавателей УИРС**



Процент охвата преподавателей равен 81,56%, что на 5,9% меньше предыдущего года (2013-2014 уч год- 59,1%, 2014-2015 уч год- 56,8%, 2015-2016 уч. году- 53,3%, 2016-2017 – 68,2%, 2017-2018 – 70,2%, 2017-2018-72,3%, 2018-2019- 74,7%, 2019-2020- 76,5%, 2020-2021 – 86,7%, 2021-2022-78,6%, 2022-2023- 84,1%, 2023-2024 – 74,5%, 2024-2025 – 87,5%, 2025-2026 – 81,6%).

**Диаграмма 5. Процент охвата студентов УИРС**



Процент охвата студентов УИРС равен 28,7%, что на 0,4 % больше, чем в предыдущем учебном году (2013-2014 –29,7%, 2014-2015 - 30,4 %, 2015-2016 - 31,6%, 2016-2017 - 31,9%, 2017-2018– 24,6%, 2018-2019 - 29,2%, 2019-2020 - 48,4%, 2020-2021- 36,0%, 2021-2022- 35,1%, 2022-2023 – 29,7%, 2023-2024 – 25,7%, 2024 - 2025 - 28,3%, 2025-2026 – 28,7%).

Результатом кружковой деятельности является представление научно – исследовательских работ студентов на научно-практических конференциях.

В 2025 г на конференции учебно-исследовательских работ студентов ЛМК было представлено 51 работ, что равно количеству работ 2024 года (2025- 45, 2024 - 45, 2023-40, 2022- 32, 2021- 43, 2020 – 43, 2019 -35, 2018 – 38, 2017 -29, 2016 – 29, 2015-27).

В Липецком медицинском колледже состоялась межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню российской науки. Открыл мероприятие директор колледжа, доктор медицинских наук Ю. Ю. Шуршуков.

На конференции обсуждались актуальные вопросы здравоохранения. Профессор Г.Г. Прозорова рассказала о роли среднего медицинского персонала в диспансеризации и диспансерном наблюдении в рамках национальных проектов. К.А. Мотынга поделился опытом ведения пациентов с внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях. Главный внештатный пульмонолог министерства здравоохранения Липецкой области С.В. Симонайтес осветила текущее состояние и перспективы оказания помощи пациентам с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) и бронхиальной астмой.

Также были рассмотрены вопросы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Об этом говорила главный внештатный кардиолог Липецкой области М.А. Мешкова. Отдельное внимание было уделено образовательным практикам для пациентов с ХОБЛ и бронхиальной астмой.

В рамках мероприятия также состоялось обсуждение становления и развития студенческого научного общества на медицинском факультете Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина. Кроме того, участники конференции обсудили проблему гипертонических кризов и эффективность их лечения на доврачебном этапе.

Завершил конференцию доклад председателя цикловой методической комиссии по специальности «Лечебное дело» Липецкого медицинского колледжа А.А. Луновой. Она рассказала о формировании здорового образа жизни у студентов колледжа.

Конференция стала площадкой для обмена знаниями и опытом между специалистами в области медицины и способствовала развитию научных исследований в этой сфере.

День науки в Липецком медицинском колледже продолжился работой в трех секциях, в которых прошел конкурс учебно-исследовательских работ студентов и выявил победителей.

Места распределились следующим образом:

**В секции профессиональных модулей:**

- третье место заняла работа под руководством Н.И. Мирющенко по теме: «Выявление факторов риска и профилактика ожирения у студентов Липецкого медицинского колледжа»;
- второе место – работа руководителя С.Н. Чесноковой по теме: «Применение в медицине твердых лекарственных форм и их модификаций»;
- победителем является работа под руководством Р.А. Евсиной по теме: «Приверженность к здоровому образу жизни студентов ЛМК».

### **В секции общепрофессиональных дисциплин:**

- третье место заняла работа под руководством Л.В. Олимпиаевой по теме: «Кофе в системе здорового образа жизни. Влияние кофе на организм подростка: лечит или калечит?»;
- второе место – работа руководителя Л.В. Токмаковой по теме: «Влияние экзаменационного стресса на психоэмоциональное состояние студентов и изменения их гемодинамических показателей»;
- первое место у руководителя работы Г.В. Аносовой по теме: «Психосоматическая зависимость в человеческом организме с биологической точки зрения».

### **В секции общегуманитарных, социально-экономических дисциплин и краеведческих работ:**

- третье место заняла работа под руководством Е.М. Литвиной по теме: «Проблемы демографии в России и в мире»;
- второе место – работа руководителя Г.М. Горючкиной по теме: «К 80-летию Великой победы! «Я помню! Я горжусь!»»;
- победителем является работа под руководством Л.А. Садессо по теме: «Исчезнувшие деревни».

### **Учебно-исследовательская работа в Усманском филиале ГАПОУ «ЛМК»**

В системе профессиональной подготовки медицинских специалистов важная роль принадлежит учебно-исследовательской работе студентов.

Каждый студент Усманского филиала ГАПОУ «ЛМК» в течение обучения принимает участие в учебно-исследовательской работе, которая является продолжением учебных дисциплин и организуется непосредственно на занятиях кружков при кабинетах. Данный вид работы курирует методист филиала Браун И.А.

В Усманском филиале учебно -исследовательская работа осуществляется в 21 предметном кружке.

В 2025 учебном году определены следующие направления УИРС:

**Таблица 18. Направления УИРС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование кабинета</b>	<b>Направление УИРС</b>	<b>Руководитель кружка</b>	<b>Тема исследовательской работы</b>
1.	Кабинет Ботаники лаборатории Организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов Лекарствоведения с основами фармакологии Лекарствоведения	«Вестник фармации»	Елисеева Ольга Николаевна	«Анализ ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при различных видах анемии»

	с основами фармакогнозии			
2.	Кабинет Сестринского дела Профессионального ухода за пациентами	«Помощник палатной медсестры»	Тимофеева Оксана Георгиевна	«Влияние недостатка сна на психическое и физическое состояние»
3.	Кабинет терапии	«Физиология человека»	Карпунина Надежда Александровна	«Сестринский уход при гипертонической болезни»
4.	Кабинет иностранного языка	«Деловой английский»	Глотова Людмила Васильевна	«Английские надписи на одежде, как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру молодежи»
5.	Кабинет акушерства и гинекологии	«Акушерско-гинекологическая помощь населению»	Жданова Наталия Юрьевна	«Профессиональная деятельность акушерки при внематочной беременности»
6.	Кабинет Организации профессиональной деятельности	«Манипуляционная техника»	Побежимова Людмила Александровна	«Кровь – зеркало организма»
7.	Кабинет Общей и неорганической химии Органической химии Аналитической химии	«ЗОЖ»	Киселева Людмила Владимировна	«Такой необходимый йод»
8.	Кабинет анатомии и физиологии человека, основ патологии	«Занимательная анатомия»	Печерицын Андрей Анатольевич	«Особенности выявления атеросклероза, оценка эффективности лечения и проведения профилактических мероприятий в условиях амбулаторной практики»
9.	Кабинет Основ микробиологии и иммунологии	«Микробиолог»	Зелепукина Ольга Сергеевна	«Научные и практические достижения медицинской микробиологии»

	Генетики человека с медицинской генетики			
10.	Кабинет педиатрии	«Уход за пациентами детского возраста»	Брыкина Наталия Александровна	«Вскармливание ребенка первого года жизни»
11.	Кабинет Информатики Информационных технологий Информационных технологий в профессиональной деятельности	«Математика вокруг нас»	Курьянова Ирина Петровна	«Геометрическое определение коэффициента комфортности жилья»
12.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	«За страницами учебника истории...»	Болдырева Евгения Евгеньевна	«Герои СВО живут среди нас»
13.	Спортивный зал	«Здоровый образ жизни»	Малыхина Людмила Васильевна	«Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры»
14.	Кабинет иностранного языка	«Добро пожаловать в немецкий!»	Браун Инна Александровна	«Немцы в истории России».
15.	Кабинет фармакологии и латинского языка Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией	«Фармацевтическое консультирование»	Кожевникова Алеся Викторовна	«Особенности и методы работы в аптечном учреждении с разными типами покупателей»
16.	Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования	«Здоровый человек»	Межевикина Татьяна Викторовна	«Гастрит – болезнь студентов и не только»

17.	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	«Сокровища родного слова»	Терновых Екатерина Александровна	«Влияние общения в соцсетях и мессенджерах на речь студентов медицинского колледжа»
18.	Кабинет технологии изготовления лекарственных форм Контроля качества лекарственных средств	«Химия здоровья»	Голева Елена Николаевна	«Анализ продаж лекарственных средств, снижающих симптом сезонной аллергии»
19.	Кабинет социально-психологической поддержки	«Инсайт»	Малахова Юлия Георгиевна	«Взаимосвязь личностных особенностей и агрессивного поведения студентов»
20.	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	«Увлекательная информатика»	Куприн Иван Викторович	«Использование информационных технологий в медицине»
21.	Кабинет скорой медицинской помощи	«Медицина чрезвычайных ситуаций»	Михалева Кристина Алексеевна	«Анорексия как последствие диеты»

Показателем результатов кружковой работы является научно-практическая конференция учебно-исследовательских работ студентов.

**По результатам конференции в секции профессионального цикла:**

1 место работа "Профессиональная деятельность акушерки при внематочной беременности" Шаврина Я., Веремьянина А., рук. Жданова Н. Ю.

2 место работа "Влияние недостатка сна на психическое и физическое здоровье" Долгих А., Матвеева В., рук. Тимофеева О. Г.

3 место работа "Гастрит-болезнь студентов и не только" Азанова Н., Ковалевская Е., рук. Межевикина Т. В.

**В секции общепрофессионального цикла;**

1 место работа "Кровь- зеркало организма". Красновский К., Ряховский Н., рук. Побежимова Л.А.

2 место работа "Сестринский уход при гипертонической болезни" Максименко С., Шишкина А. рук. Карпунина Н. А.

3 место работа "Научные и практические достижения микробиологии". Лобанова Д., Вережкина А., рук. Зелепукина О.С.

**В секции общеобразовательного цикла**

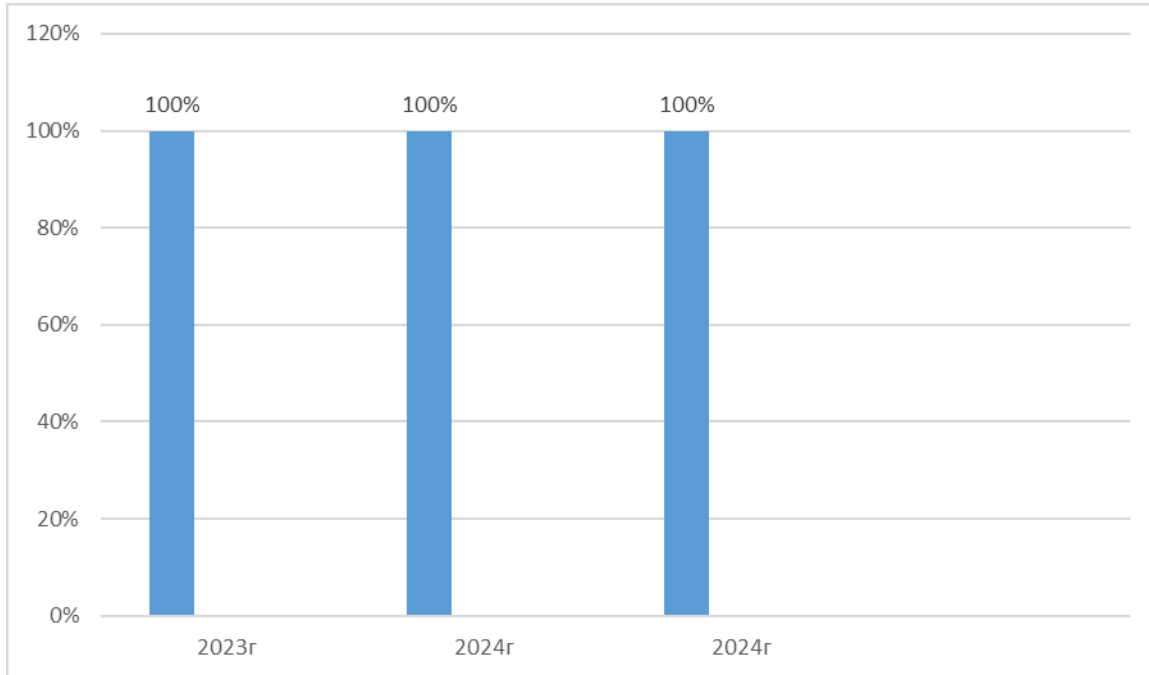
1 место работа " Влияние общения в соцсетях и мессенджерах на речь студентов медицинского колледжа" Кодзоева М., Кязимова Э., рук. Терновых Е. А.

2 место работа "Такой необходимый йод" Белякова Д., Максяева Р., рук. Киселева Л. В.

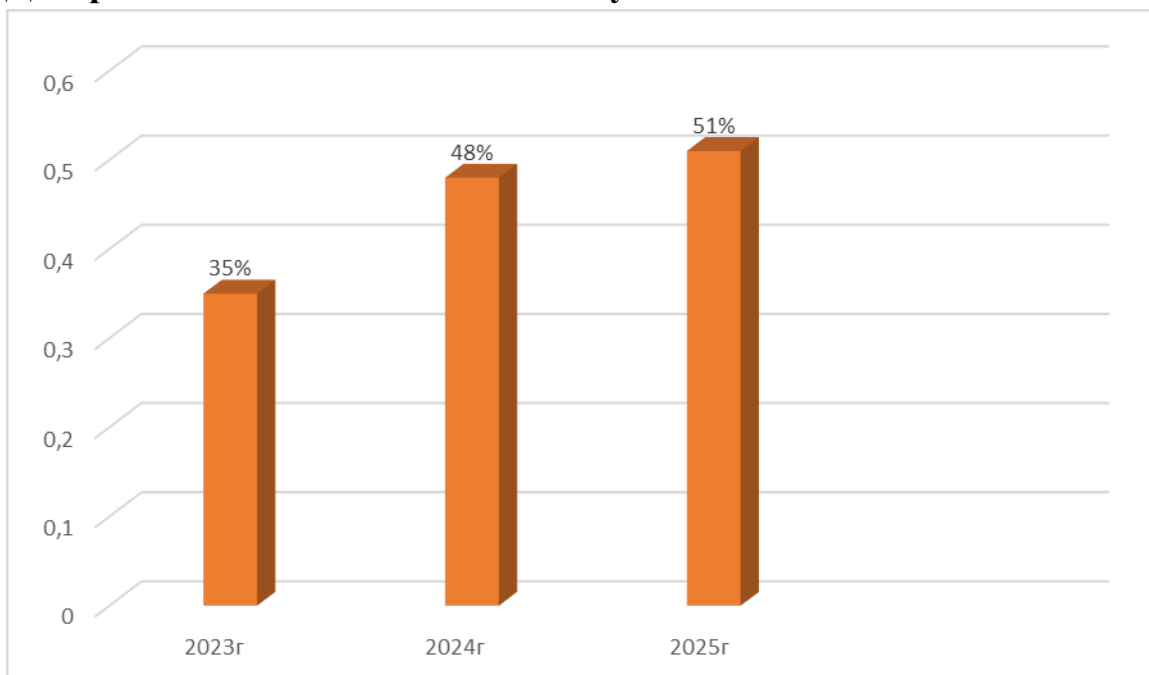
3 место работа "Немцы в истории России" Почечуев Е., рук. Браун И. А.

Учебно-исследовательская работа студентов способствует углублению профессиональной подготовки, овладению навыками исследовательской деятельности.

**Диаграмма 6. Количество предметных кружков**



**Диаграмма 7. Показатели охвата студентов в УИРС**



Исходя из диаграмм, можно проанализировать, что исследовательская работа в колледже ведется в стабильном формате.

**Выводы:**

1. Содержание подготовки специалистов среднего звена и всего комплекса их учебно-методического сопровождения соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов 3+ и Федеральных государственных образовательных стандартов 4 поколения в рамках реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет».

2. Объем учебной нагрузки по дисциплинам и профессиональным модулям соответствует ФГОС СПО.

3. Результаты ГИА и анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют сделать вывод, что в целом уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

**4. Организация учебного процесса****4.1. Реализация образовательных программ**

Целью образовательного процесса ЛМК является формирование профессиональных и общих компетенций выпускников, востребованных на рынке труда.

Колледж реализует образовательные программы, дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессиональной подготовки.

Образовательные программы, реализуемые колледжем, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы в вариативной части и в части состава учебных дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане и содержания рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов с учетом развития здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, анализа выявленных потребностей работодателей в компетенциях специалистов по специальностям в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, утверждается директором колледжа. Расписание соответствует учебным планам и графику учебного процесса по количеству учебных недель в семестре, совпадают сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практик, каникул, соблюдены установленные формы аттестации. Расписание размещается на информационном стенде колледжа, в сети Интернет на сайте колледжа и в группе Макс.

В учебном плане отражены все формы промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты). Все дисциплины, междисциплинарные курсы, виды практик, представленные в учебных планах, завершаются одной из форм промежуточной аттестации. По профессиональным модулям предусмотрены

экзамены.

Отклонений по количеству экзаменов, зачетов, курсовых работ за учебный год в рабочих учебных планах не выявлено.

Уровень знаний студентов оценивается на основе принятой в колледже системы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В течение дня в учебной группе проводится только один экзамен.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, и определяются оценками.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации формируются на основе действующих рабочих программ по дисциплине, обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к Государственной итоговой аттестации.

#### **4.1.1 Реализация образовательных программ в Усманском филиале ГАПОУ «ЛМК»**

Основной целью образовательной деятельности Усманского филиала ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» является формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, востребованных на рынке труда.

В 2025 году в филиале были реализованы программы подготовки специалистов среднего звена, основные профессиональные образовательные программы в рамках ФП «Профессионалитет», дополнительные образовательные программы «Оказание первой помощи», программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Медицинский массаж».

Основные профессиональные образовательные программы, программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые филиалом, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Преподаватели обновляют и корректируют программы подготовки специалистов среднего звена и основные профессиональные образовательные программы в части содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, рабочих программ, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом требований профессиональных стандартов, развития здравоохранения, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Руководством к действию стали Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы сред-

него общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71763). Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, методическими рекомендациями института развития профессионального образования в части реализации общеобразовательных программ.

С целью выявления потребностей практического здравоохранения в профессиональных знаниях и умениях выпускников проводился анализ потребностей в корпоративных компетенциях специалистов по реализуемым специальностям. В 2025 году в рамках реализации технологий бережливого производства продолжена работа по проекту сквозного потока. Раздел «Бережливое производство» добавлен в Государственную итоговую аттестацию.

С целью формирования компетенций бережливой личности выпускника, обладающего общими компетенциями и профессиональными компетенциями, необходимо поэтапное формирование от дошкольного возраста до выпускника медицинского колледжа.

С этой целью проведен ряд масштабных мероприятий:

- заключены договоры совместной деятельности с общеобразовательными учреждениями города Усмани и Усманского района;
- организована работа кружка «Профессионалы» по популяризации с медицинских и фармацевтических специальностей.
- разработана и реализуется программа совместной деятельности Усманского филиала и МБОУ СОШ №4 г.Усмани имени академика Н.Г.Басова «Шаги в медицину»;
- реализуется программа совместной деятельности с учреждением дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с календарным графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, утверждается директором филиала в соответствии с Положением о расписании учебных занятий. Расписание соответствует учебным планам и графику учебного процесса по количеству учебных недель в семестре, совпадают сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практик, каникул, соблюдены установленные формы аттестации. Расписание размещается на информационном стенде, официальном сайте филиала.

В филиале организация учебного процесса осуществляется с учетом соблюдения прав и социальных гарантий инвалидов и подростков с ОВЗ. По состоянию на 31.12.2025 года в колледже обучается 14 студентов – инвалидов. Порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с положением об организации доступности и предоставления услуг для всех категорий инвалидов и маломобильных групп населения, которое утверждено приказом директора ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» № 18 от 04.02.2016 года. Усманский филиал ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» обеспечивает получение студентами, имеющими инвалидность, общедоступного и бесплатного образования, осуществление комплексного

сопровождения образовательного процесса (организационно-педагогическое, психолого – педагогическое и социальное сопровождение). Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечена доступность путей движения, наличие средств информационно - навигационной поддержки.

Филиал обеспечивает психолого-педагогическую поддержку и сопровождение образовательного процесса студентов, имеющих группу инвалидности. В штате филиала, обеспечивающий данный вектор деятельности, состоят специалисты, социальный педагог и педагог-психолог. В ходе данной работы осуществляется контроль обучения в соответствии с календарным учебным графиком, контроль за посещаемостью занятий, поддержка инвалидов при их обучении, осуществление контроля за соблюдением прав обучающихся, создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья.

#### **4.2. Организация практического обучения**

Практическое обучение студентов ГАПОУ «ЛМК» является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и реализуется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

Организация практического обучения в колледже осуществляется на основании действующих нормативных правовых актов в сфере среднего медицинского образования: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Видами практики студентов являются учебная и производственная практика.

Цель практики заключается в комплексном освоении студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика проводится в учебных корпусах колледжа, в больницах и поликлиниках города Липецка.

Учредитель - Министерство здравоохранения Липецкой области содействует колледжу в предоставлении баз практического обучения, соответствующих условиям реализации ФГОС СПО для проведения всех видов практики.

Базами производственного обучения являются медицинские организации г. Липецка и Липецкой области. Закрепление баз практики осуществляется колледжем на основе прямых договоров об организации практической подготовки студентов ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» с медицинскими организациями Липецкой области, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

В договорах, регламентирующих проведение практики, определены все вопросы, касающиеся организации и проведения производственного обучения, в том числе и предоставление помещений для занятий, возможности работы с пациентом на рабочем месте для выполнения манипуляций.

Перечень кабинетов и лабораторий, используемых для практического обучения в учебных корпусах и на базах практики, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям, оформлен приказом, утвержден директором колледжа.

В здании колледжа и учебном корпусе по ул. Невского, д. 25 имеются кабинеты практики:

Сестринского дела, Здорового человека и его окружения, Педиатрии, Основ профилактики, микробиологии и иммунологии, Лекарствоведения, Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;

и лаборатории:

- Лабораторных биохимических исследований; Лабораторных общеклинических исследований;
- Технологии изготовления несъемных протезов;
- Технологии изготовления лекарственных форм, Организации деятельности аптеки, Контроля качества лекарственных средств.

В государственных учреждениях здравоохранения оборудованы 6 кабинетов практического обучения:

- ГУЗ «Липецкая областная клиническая больница» - кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
- ГУЗ «Липецкий областной перинатальный центр» - кабинет физиологического акушерства;
- ГУЗ «Липецкая городская больница скорой медицинской помощи №1» - кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
- ГУЗ «Липецкая городская поликлиника №4» - кабинет пропедевтики клинических дисциплин;
- ГУЗ «Липецкая городская больница №4 «Липецк – мед» - кабинет лечения пациентов терапевтического профиля;
- ГУЗ «Липецкая городская больница №6 им. В. В. Макущенко» - кабинет сестринского дела.

Кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, имеются разнообразные по степени сложности муляжи, тренажеры и фантомы, которые максимально приближены к человеку, имитируют различные проявления патологии:

манекен-симулятор ребенка для отработки расширенных навыков ухода, тренажер поперхнувшегося взрослого, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо, ягодицу, тренировочная модель взрослой руки для инъекций, усовершенствованный макет руки для навыков венепункции и инъекции, тренажер-накладка для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен новорожденных, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций локтевой, кистевой доступ, подкожных инъекций, фантомы предплечья, таза, женской, мужской промежности, головы с пищеводом, туловища для обработки стом, тренажер для освоения сердечно-легочной реанимации, полный реанимационный манекен с электромонитором, цифровой манекен-симулятор с пульс для отработки навыков интубации трахеи, педиатрический тренажер жизнеобеспечения с ЭКГ, тренажер доступа к венозным сосудам, тренажер поперхнувшегося ребенка, манекен - симулятор новорожденного для отработки навыков ухода, набор изделий педиатрический реанимационный для оказания скорой и неотложной помощи, кресло гинекологическое, тренажер гинекологический, имитатор родов с двумя новорожденными, тренажер для отработки навыков приемов Леопольда, гинекологический манекен, манекен-симулятор годовалого ребенка для проведения аускультации, манекен-симулятор ребенка для отработки навыков расширенного сестринского ухода, манекен по сестринскому уходу модификация КЕРИ, манекен представителя белой расы для освоения сердечно-легочной реанимации с памятью, автоматический наружный дефибрилятор, имитатор звуков сердца и легких, двухрежимный компрессорный портативный ингалятор, аппараты для подачи кислорода, глюкометр, пикфлоуметр, 3-х канальные электрокардиографы, комплекс суточного мониторинга ЭКГ и АД, тест-система хелик с цифровым аппаратом, дыхательный тренажер, плантограф, ростомер, весы электронные, калипер электронный, бесконтактный термометр, автоматические, механические тонометры, пульсоксиметры, комплект полимерных иммобилизационных вакуумных шин, набор для оказания реанимационной застегивания пуговиц, хват для предметов, приспособление для надевания носков, трости, ходунки, доска для пересадки, лестница веревочная, поворотный диск для пересаживания тяжелобольных, подголовник для мытья головы, тележки для дезинфекции с контейнерами для утилизации, функциональные кровати, противопролежневые матрасы, кровать для новорожденных, кресло-коляска, манипуляционные столики, прикроватные столики для кормления тяжелобольных, блок для смены постельного и нательного белья и др.

Оснащение кабинетов практики составляет 98%.

Практическое обучение по всем специальностям проводится в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием практических занятий, учебных планов, рабочих программ. Расписание практических занятий составляется на семестр и утверждается директором колледжа.

При проведении учебной практики группа делится на бригады. Продолжительность практических занятий по профессиональным модулям составляет 4-6 академических часов.

Практика проводилась под руководством 22 штатного преподавателя и 80 совместителей.

Практические занятия обеспечены достаточным количеством методических пособий для преподавателей и студентов.

Практикуется метод отработки пропущенных занятий, с использованием разрешения (форма №3). Проведение практических занятий контролируется заместителями директора, заведующей учебно-производственной практикой, методистом, преподавателями в порядке взаимопосещений.

В настоящее время активизировано сотрудничество преподавательского коллектива колледжа с медицинскими коллективами лечебно-профилактических учреждений. Традиционными формами взаимодействия являются:

- организация производственной практики студентов колледжа, дни карьеры, ярмарки вакансий;
- совместные конференции по вопросам организации и по итогам производственной практики;
- проведение семинаров по актуальным вопросам здравоохранения на основных базах практики;
- проведение профессиональных конкурсов.

Производственная практика по всем специальностям проводится в лечебно-профилактических учреждениях города Липецка и Липецкой области, оборудованных современной техникой с большим коечным фондом.

Допуск студентов к производственной практике оформляется приказом директора колледжа. Руководителями практики от колледжа (преподаватели) назначаются приказом директора колледжа. Базовое образование преподавателей соответствует требованиям, предъявляемым к руководителям практики. Руководители производственной практики от медицинских организаций назначаются приказами главных врачей медицинских организаций.

Перед каждой производственной практикой заместителем директора и заведующей учебно-производственной практикой со студентами проводятся установочные конференции совместно с представителями медицинских организаций. На конференциях рассматриваются вопросы организации, содержания, управления, охраны труда и техники безопасности, графики контроля, другие вопросы. Для студентов и руководителей практики действует единая документация (форма №3 «Дневник производственной практики», форма №8 «Журнал руководителя производственной практики от ГАПОУ «ЛМК»»). По окончании производственной практики студенты аттестуются комиссией, в состав которой входят представители практического здравоохранения.

Регулярно проводится анкетирование работодателей по вопросам качества подготовки выпускников. По отзывам медицинских организаций выпускники владеют в достаточном количестве теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для работы по специальности, способны работать в коллективе, нацелены на карьерный рост и профессиональное развитие.

Качество профессионального обучения является объектом постоянного контроля заместителя директора. Контроль осуществляется согласно графику внутри-колледжного контроля и индивидуальным планам преподавателей. При организации контроля используются следующие формы работы:

- общий контроль практического обучения;
- анализ учебной и производственной практики;
- анализ руководства практикой;
- проведение срезов знаний, практических навыков;
- анализ промежуточной и итоговой аттестации;
- контроль занятий преподавателей и другие формы контроля.

Итоги контроля систематически обсуждаются на собраниях с руководителями практики, собраниях бригадиров, методических советах и административных часах.

### **4.3. Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность в колледже в 2025 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, а также локального уровня и в соответствии с Программой развития колледжа.

Воспитательная работа в течение 2025 года осуществляется на основании разработанных и внедренных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, а также проводимых внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много-национального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Проведенные воспитательные мероприятия.**

К традиционным мероприятиям, проводимым на базе ГАПОУ «ЛМК», в 2025 году относятся:

- декадник к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- декадник ко Дню трезвости;
- декадник к Всемирному Дню Сердца;
- неделя безопасности дорожного движения;
- Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»;
- декадник к Дню отказа от курения;
- декадник по профилактике СПИД/ВИЧ;
- декадник по противодействию коррупции;
- декадник к Международному дню борьбы с наркоманией;
- декадник к Всемирному дню здоровья;
- месячник гражданско-патриотической работы;
- декадник к Дню памяти умерших от СПИДа.

В рамках представленных декад и месячников проводились тематические классные часы, открытые мероприятия. Ежемесячно освящались памятные даты истории России.

Проводятся общеколледжные праздничные мероприятия: торжественная линейка для студентов 1 курса, посвященная Дню Знаний, торжественные мероприятия ко Дню Учителя, к Новому году, Дню студента, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы в Великой Отечественной войне, ко Дню медицинского работника и торжественное мероприятие, посвященное выпуску молодых специалистов.

Традиционно коллектив и студенческое сообщество ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» активно участвует в мероприятиях и акциях по поддержке СВО: проводятся открытые мероприятия и Уроки Мужества, в колледже организован сбор гуманитарной помощи для участников СВО и мирного населения.

В рамках воспитательной работы в течение 2025 года проведено и принято участие в более чем 250 открытых мероприятиях, из них:

1. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведено и принято участие в 81 открытом мероприятии;

2. В рамках профилактических мероприятий проведено и принято участие в 73 открытых мероприятиях, из них:

2.1. По профилактике употребления алкоголя, табака, наркотических средств, формирование ЗОЖ - 39 открытых мероприятиях;

2.2. По профилактике конфликтов среди студентов, противоправного поведения, включая профилактику проявлений экстремистского и террористического характера, формирование правового сознания и основ примирительных технологий проведено и принято участие в 34 открытых мероприятиях;

3. В рамках формирования нравственных, культурных и эстетических ценностей, принятие семейных ценностей проведено и принято участие в 69 открытых мероприятиях;

4. В рамках формирования физической культуры проведено и принято участие в 35 открытых мероприятиях.

Особое внимание в 2025 году обращено к проведению цикла мероприятий к памятным датам – 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 85-летию среднего профессионального образования и 95-летию Липецкого медицинского колледжа.

Вся информация о проведенных мероприятиях, концертах, акциях, освещается на сайте учреждения, социальных сетях.

### **Добровольческая деятельность**

На базе Липецкого медицинского колледжа функционирует Штаб регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики».

В 2025 году волонтеры Липецкого медицинского колледжа приняли участие в более чем 240 мероприятиях по различным направлениям деятельности. К наиболее значимым мероприятиям относятся:

- Акция «Рак боится смелых»;
- Акция "Будь здоров!";
- Национальный день донора крови;
- Единый день открытых дверей;
- Всероссийский проект «#ДоброВСело»;
- Серия информационных материалов, затрагивающая проблему табакокурения.
- Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню безопасности пациентов;
- Акция "Оберегая сердца";
- Всероссийская акция «Диабет – не сахар», приуроченная ко Всемирному дню борьбы с диабетом;
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **4.4. Содержание и организация образовательного процесса в группах Многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК)**

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее по тексту МЦПК) является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим реализацию услуг дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и обучение по дополнительным общеобразовательным программам на договорной основе. Целью деятельности МЦПК является повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, а также подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ формируется на основе изучения спроса населения и потребностей рынка труда.

В МЦПК реализуются следующие дополнительные профессиональные образовательные программы:

Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальностям СПО медицинского и фармацевтического профиля:

- Первичная медико-профилактическая помощь, Физиотерапия, Отпуск лекарств и медицинских изделий, Скорая неотложная помощь, Организация сестринского дела, Рентгенология, Сестринское дело в педиатрии; Охрана здоровья работников промышленных предприятий, «Организация проведения предсменных, предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей технических средств»; «организация сестринского дела».

Дополнительные профессиональные программы - программы профессиональной переподготовки по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Медицинский массаж», «Сестринское дело в косметологии», «Акушерское дело», «Фармация», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в педиатрии».

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего: «Сиделка (помощник по уходу)», «Санитар», «Младшая медицинская сестра».

Получена аккредитация в Минтруде на проведение обучения по «Первой помощи пострадавшим» в рамках охраны труда.

Дополнительные общеобразовательные программы: «Основы классического массажа», «Оказание первой помощи», «Школа ухода за больными и оказание первой помощи», для школьников 9-11 классов и граждан в школе выходного дня.

Ежегодно проводится коррекция рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, утверждения профессиональных стандартов, нормативной документации (всего 42 программы), составляются расписания занятий, ведется соответствующая учетная документация. Проводится подбор преподавателей – консультантов из числа работников практического здравоохранения.

Перспективным направлением деятельности МЦПК является развитие и внедрение элементов дистанционного обучения на циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

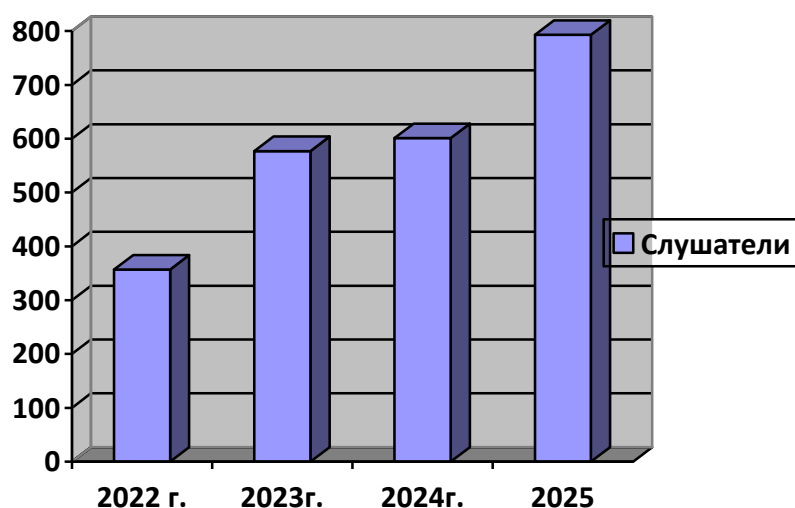
Обновлены методические разработки на дистанционных курсах Лечебное дело, Сестринское дело, Младшая медицинская сестра, Физиотерапия, Сестринское дело в косметологии, Скорая и неотложная помощь.

В этом году прошли обучение с элементами дистанционного обучения по циклам ДПО 793 человека.

Ежегодно подается отчет в Автоматизированную систему сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в РФ.

Осуществляется организация работы по расширению номенклатуры дополнительных образовательных услуг, востребованных на рынке. МЦПК работает над расширением циклов для получения дополнительного профессионального образования как для специалистов со средним медицинским образованием, так и для граждан. Проводится реклама курсов на сайте колледжа и социальных сетях. Разработана электронная запись на курсы. Проводился мониторинг потребности в проведении краткосрочных образовательных курсов на базе мастерских, модернизированных в рамках реализации гранта «Профессионалитет» для специалистов медицинских организаций.

На Портале Непрерывного Медицинского и Фармацевтического Образования Минздрава России прошли аккредитацию 3 программы повышения квалификации: «Современные навыки оказания помощи женщине при физиологическом течении родов и послеродовом периоде»; «Фармацевтическое консультирование», «Современные методы диагностики в кардиологии».

**Диаграмма 8. Динамика проученных слушателей за период 2022-2025гг.**

Колледж принимает участие в реализации мероприятий по организации обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости». Взаимодействуем с Липецким областным центром занятости населения и социальной защиты. Прошли обучение 29 человек по 3 программам: «Санитар», «Медицинский массаж», «Сиделка (помощник по уходу)». В рамках заключенного договора по сетевой форме реализации программы «Санитар» с Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Межрегиональный учебный центр инновационных технологий» (АНО ДПО «МУЦ ИТ») проведено обучение – 69 граждан в рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости».

Проведена профориентационная работа со школами Липецка и Липецкой области. Заключены договоры о взаимном сотрудничестве с МБОУ СШ № 10 г.Липецка

**Таблица 19. Количество слушателей, прошедших обучение в МЦПК с 1.01.25 по 31.12.25г.**

№ п/п	Вид деятельности	Количество слушателей
1	циклы повышения квалификации средних медработников	77
2	циклы профессиональной переподготовки средних медработников	138
3	цикл повышения квалификации по специальности «Фармация»	25
4	курсы «Основы классического массажа» (для граждан)	39
5	курсы «Оказание первой помощи пострадавшим» для граждан и преподавателей ОО (8 ч)	318
6	курсы «Оказание первой помощи» для граждан и преподавателей ОО (16 ч)	13

7	профессиональное обучение: «Младшая медицинская сестра», «Сиделка», «Помощник по уходу», «Санитар»	183
итого		793

### Отчет Усманского филиала ГАПОУ «ЛМК» по ДПО за 2025 г.

Программа подготовки	Количество обучающихся ПП
ДПП ПП «Сестринское дело»	16
ДПП ПП «Медицинский массаж»	83
ДПП ПП «Акушерское дело»	1
Профессиональное обучение по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1

В колледже ведется большая работа по цифровой трансформации. Согласно разработанной стратегии, проводится обучение преподавателей по работе в обновленной версии MOODLE, проведению конференций на платформе МАХ, в социальных сетях, работе с облачными технологиями, проведение занятий с использованием информационных технологий. Преподаватели размещали методические материалы в системе MOODLE.



## 5. Востребованность выпускников

Итоги трудоустройства выпускников являются критериями востребованности выпускников работодателями и объектом ежемесячного мониторинга в колледже.

Фактический выпуск в 2025 году по специальностям колледжа составил 523 человек. Трудоустройство выпускников 2025 г. по специальностям представлено в Таблице 19.

**Таблица 20. Трудоустройство выпускников 2025г. ГАПОУ «ЛМК»**

Специальность	Количество выпускников	Трудоустроено по специальности (в абсолютном числе)	Трудоустроено по специальности (в процентном отношении)	Трудоустроены не по специальности
Лечебное дело	115	83	72,2%	7
Сестринское дело	209	132	63,1%	31
Акушерское дело	24	10	41,7%	3
Фармация	154	119	77,3%	12
Лабораторная диагностика	21	6	28,6%	4
Медико-профилактическое дело	0	0	0	0
Стоматология ортопедическая	0	0	0	0
Всего ЛМК	523	350	67,0%	57

**Таблица 21. Трудоустройство выпускников 2025 г.**

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроено (в абсолютном числе)	Трудоустроено (в процентном отношении)	Продолжили обучение	Призваны в РА	По уходу за ребенком
2020	487	381	78,2%	29	15	24
2021	467	293	62,8%	22	14	32
2022	514	392	72,3%	44	3	26
2023	361	277	76,7%	37	3	19
2024	455	377	82,8%	56	11	11
2025	523	407	77,8%	72	18	26

Вывод: выпускники колледжа востребованы на региональном рынке труда.

## 6. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий качества профессионального образования является уровень кадрового потенциала, без которого невозможно решение на соответствующем уровне стоящих перед образовательным учреждением задач.

Цель качества кадрового обеспечения – оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства.

На рынке труда происходят серьезные изменения, которые требуют соответствующих корректив в таких сферах, как отношение к работникам, политика их привлечения, удержание и мотивация, обучение, постоянное саморазвитие.

Правильный подбор и расстановка кадров благоприятно влияют на совершенствование мастерства, саморазвитие работников, предупреждает текучесть кадров.

ГАПОУ «ЛМК» располагает квалифицированным преподавательским составом. К преподаванию в 2024-2025 учебном году привлечено 158 человек в ГАПОУ «ЛМК» и 46 человек в Усманском филиале:

**Таблица 22. Педагогический состав колледжа 2024-2025 уч. год**

Наименование	ГАПОУ «ЛМК»		Усманский филиал	
	чел.	%	чел.	%
Количество преподавателей основного состава	49	31	21	46
Количество преподавателей внутреннего совместительства	14	9	6	13
Количество преподавателей внешнего совместительства	95	60	19	41
<b>ИТОГО</b>	<b>158</b>		<b>46</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>204</b>			

Образовательный процесс осуществляется специалистами, обладающими высоким педагогическим кадровым потенциалом и способными обеспечить качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2024-2025 году педагогический состав пополнился 14 преподавателями, из них молодых 2 человека.

**Таблица 23. Состав педагогических кадров по уровню образования**

Наименование	ГАПОУ «ЛМК»			Итого	Усманский филиал			Итого
	Основной состав	Внутренние совместители	Внешние совместители		Основной состав	Внутренние совместители	Внешние совместители	
	чел (%)	чел (%)	чел (%)		чел (%)	чел (%)	чел (%)	
Высшее образование	47 (96%)	14 (100%)	71 (75%)	<b>132</b> <b>(90%)</b>	19 (90%)	6 (100%)	15 (79%)	<b>40</b> <b>(90%)</b>
Среднее профессиональное	2 (4%)	-	24 (25%)	<b>26</b> <b>(10%)</b>	2 (10%)	-	4 (21%)	<b>6</b> <b>(10%)</b>

образование								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Из общего количества лиц, осуществляющих педагогическую деятельность в ГАПОУ «ЛМК» и Усманском филиале 90% преподавателей имеют высшее образование и 10% - среднее профессиональное образование.

Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. N 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2025 году было аттестовано 19 педагогических работников: из них 10 человек на высшую квалификационную категорию и 9 человек на первую квалификационную категорию.

**Таблица 24. Состав педагогических кадров по квалификационным категориям**

Наименование	ГАПОУ «ЛМК»			Итого	Усманский филиал			Итого
	Основной состав	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство		Основной состав	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	
высшая категория	24 (49%)	5 (36%)	6 (6,3%)	<b>35</b> <b>(30,4%)</b>	16 (76,2%)	2 (33,3%)	3 (16%)	<b>21</b> <b>(42%)</b>
первая категория	13 (27%)	3 (21%)	4 (4,2%)	<b>20</b> <b>(17,4%)</b>	2 (9,5%)	2 (33,3%)	-	<b>4</b> <b>(14%)</b>
без категории	12 (24%)	6 (43%)	85 (89,5%)	<b>103</b> <b>(52,2%)</b>	3 (14%)	2 (33,3%)	16 (84%)	<b>21</b> <b>(44%)</b>

На высшую квалификационную категорию аттестовано 30,4% из числа педагогических работников в ГАПОУ «ЛМК» и 42% в Усманском филиале; первую имеют 17,4% в ГАПОУ «ЛМК» и 14 % в Усманском филиале.

Среди преподавателей основного состава, преподавателей внутреннего и внешнего совместительства 16 человек имеют учёную степень.

**Таблица 25. Ученые степени педагогических работников основного состава, внутреннего и внешнего совместительства (чел.)**

Наименование	Количество работников
Доктор медицинских наук	2 человека
Кандидат медицинских наук	8 человек
Кандидата педагогических наук	2 человека
Кандидат философских наук	1 человек
Кандидат биологических наук	1 человек
Кандидат филологических наук	1 человек
Кандидат химических наук	1 человек
<b>ИТОГО</b>	<b>16 человек</b>

Средний возраст преподавателей (основного состава, внутреннего и внешнего совместительства) в ГАПОУ «ЛМК» и в Усманском филиале составляет – 45 лет.

Стабильность кадрового состава, высокий процент преподавателей, имеющих квалификационную категорию, привлечение специалистов из учреждений здравоохранения к педагогической деятельности, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава – все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательной организации.

## **7. Качество учебно-методического обеспечения**

Основная стратегия учебно-методического отдела колледжа заключается в координации и поддержании высокого качества образовательного процесса. Это достигается за счет внедрения нового педагогического мышления, развития индивидуального профессионального стиля педагогов и активного применения современных педагогических технологий.

### **Структура и организация методической службы**

Методическую работу в колледже организует методист. Методическая служба представлена следующими структурными единицами:

Методический Совет: Осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива.

Методист: Координирует и направляет методическую деятельность.

Цикловые методические комиссии (ЦМК): Функциональные подразделения, объединяющие преподавателей смежных дисциплин или профессиональных модулей. Работу ЦМК координирует заместитель директора.

Заведующие кабинетами: Обеспечивают методическое оснащение и поддержку учебных кабинетов.

Преподаватели: Активно участвуют в методической работе и сопровождении учебного процесса.

Основные направления деятельности методической службы:

- Технологическое: Внедрение и совершенствование образовательных технологий.
- Педагогическое: Развитие педагогического мастерства и методик преподавания.
- Организационное: Планирование и координация методической деятельности.
- Научно-методическое (исследовательское): Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
- Экспертно-аналитическое: Оценка качества образовательного процесса и его результатов.

### **Роль Цикловых методических комиссий (ЦМК)**

ЦМК играют ключевую роль в планировании и координации работ по повышению качества учебного процесса, как внутри колледжа, так и в контексте требований рынка труда здравоохранения. Они активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий на городском и областном уровнях.

Повышение профессионального мастерства педагогов

Непрерывное совершенствование профессионального мастерства и компетенций педагогов является ключевым фактором повышения качества учебно-воспитательного процесса. Это достигается через:

- Переподготовку и курсы повышения квалификации.
- Стажировки в медицинских организациях.
- Активное участие в семинарах, конференциях, вебинарах и мастер-классах.

Организация методической работы преподавательским составом

Методическую работу в колледже осуществляет преподавательский состав из 49 человек, из которых 76% имеют высшую и первую квалификационные категории. Преподаватели объединены в 7 ЦМК, которые играют ведущую роль в организации учебно-методической работы.

Деятельность ЦМК строится на основе индивидуальных планов преподавателей и отражается в материалах проведенных декад. Заседания ЦМК сопровождаются выступлениями преподавателей и протоколами, а их тематика направлена на решение актуальных педагогических проблем.

Основная цель учебно-методической работы:

Разработка, апробация и внедрение новых образовательных технологий, конструирование образовательных программ с акцентом на совершенствование практической подготовки на современном оборудовании. При этом используются интегративные педагогические подходы в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Ключевые задачи учебно-методической работы:

- Компетентностный подход к разработке образовательных программ и внедрение ФГОС 4 поколения.
- Практикоориентированность образования и целевое взаимодействие с работодателями.
- Создание и использование Цифровых образовательных ресурсов (ЦОКов) по специальностям.
- Формирование цифровых компетенций и навыков у обучающихся.
- Интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой.
- Разработка методических рекомендаций по использованию нового оборудования.
- Непрерывное совершенствование педагогического мастерства

Для обобщения и распространения педагогического опыта каждая цикловая методическая комиссия (ЦМК) в течение учебного года организует открытые аудиторные и внеаудиторные мероприятия. В рамках декад ЦМК, согласно утвержденной циклограмме, проводятся конференции, олимпиады, конкурсы, акции и викторины по УД и ПМ. По итогам мероприятий проводится анализ. За отчетный период состоялось 88 мероприятий, где преподаватели демонстрировали инновационные формы и методы обучения. Использовалось новое оборудование, оснащенные зоны и интерактивная стойка «Стол Пирогова», а также цифровые образовательные контентны. Мероприятия декад носили практикоориентированный характер и способствовали целевому взаимодействию с работодателями.

Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей

Качественное учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, необходимое для подготовки высококвалифицированных специалистов, во многом зависит от слаженной работы ме-

тодической службы и активной деятельности Цикловых методических комиссий и деятельности преподавателей.

Методические материалы по учебным дисциплинам (УД), профессиональным модулям (ПМ) и междисциплинарным курсам (МДК) доступны в методическом кабинете, библиотеке и в электронном виде на общем диске колледжа.

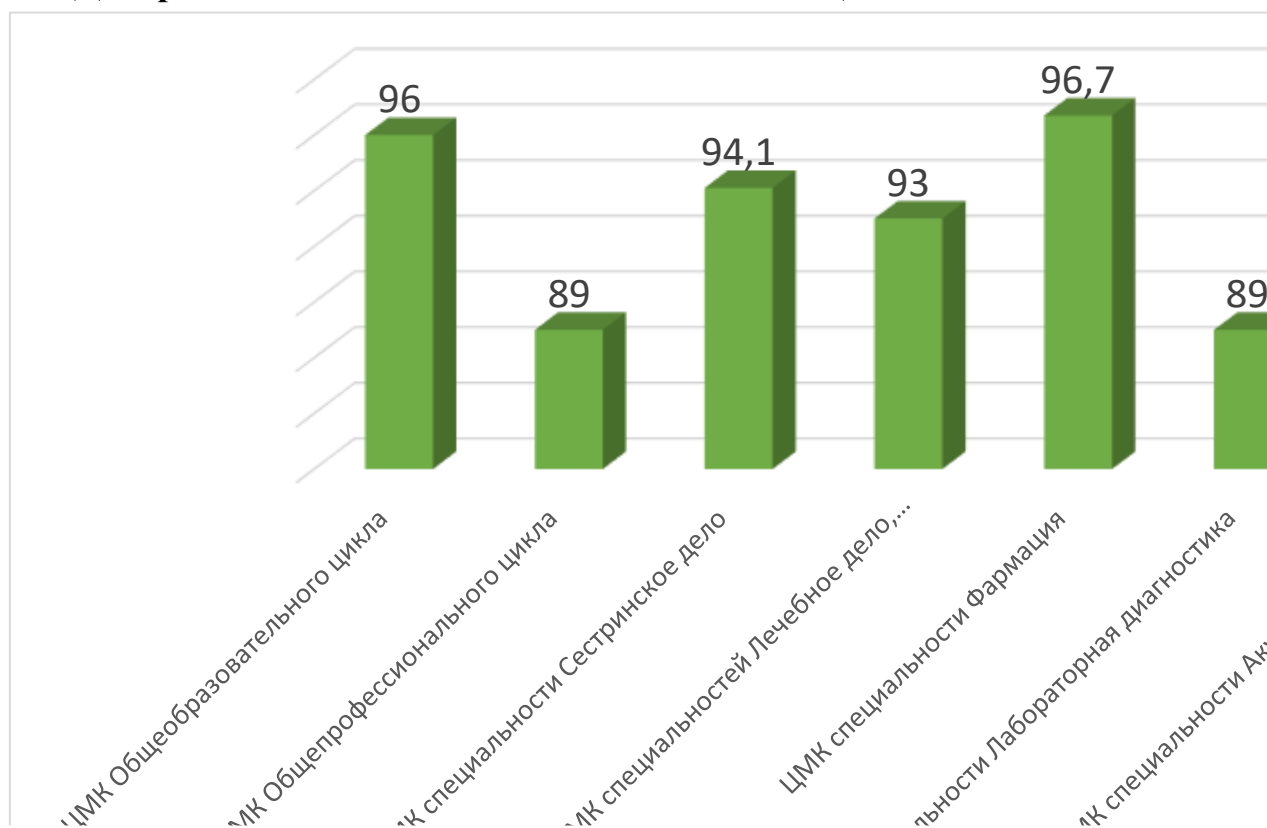
Ежегодно анализируются планы работы ЦМК по 23 показателям, среди которых приоритетными являются:

- Уровень методической оснащённости УД, ПМ, МДК.
- Частота использования мультимедийных презентаций на учебных занятиях.

Важную роль в методической работе играет школа молодого преподавателя, где оказывается всесторонняя поддержка начинающим специалистам, не имеющим ранее педагогического опыта.

Обеспечение учебного процесса методическими материалами является одним из ключевых направлений методической работы колледжа. Учебно-методический отдел уделяет особое внимание методическому обеспечению образовательного процесса. По всем дисциплинам и ПМ разработаны рабочие программы и фонды оценочных средств. Эти результаты достигнуты благодаря слаженной работе команды наставников, включающей заместителей директора, методиста, председателей ЦМК и преподавателей.

**Диаграмма 9. Методическая оснащённость ЦМК**



Подводя итог, можно сделать вывод, что оснащение учебно-методическим обеспечением специальностей соответствует требованиям, предъявляемым к реализации ФГОС третьего и четвертого поколения. Это подтверждается высокими ре-

зультатами независимой оценкой качества образования и деятельностью кластера «Здравоохранение Липецкой области».

**Вывод:**

1. Проводимая в Колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

2. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ проводилось на единых методических подходах, обеспечивающих совершенствование образовательного процесса.

### **7.1. Качество учебно-методического обеспечения в Усманском филиале ГАПОУ «ЛМК»**

Одним из основных направлений методической работы филиала является методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 4 СПО и ФП «Профессионалитет».

Инструментом организации образовательного процесса филиала является учебно-методическое обеспечение, которое отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся.

Организующим и координирующим звеном методической работы в филиале являются методический совет и цикловые методические комиссии.

Ежегодно цикловые методические комиссии проводят мониторинг оценки качества методического обеспечения образовательного процесса, в результате чего за последние 3 года прослеживается повышение уровня подготовки и проведения занятий различного уровня.

#### **Цикловая методическая комиссия профессионального цикла.**

Рост педагогического мастерства преподавателей является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствует проведение открытых занятий. На занятиях рассматриваются вопросы методики и технологии учебных занятий, педагогического мастерства и техники преподавания, теоретические проблемы образования, педагогической науки, что стимулирует самообразовательную деятельность преподавателей.

#### **Открытые практические занятия:**

Елисеева О. Н. - открытое практическое занятие по МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии в группе 3 курса специальности 33.02.01 Фармация на тему «Антисептические и дезинфицирующие средства».

Жданова Н. Ю. - открытое практическое занятие по МДК 03.01 Гинекология на тему «Неотложные состояния в гинекологии».

Межевкина Т. В. - открытое практическое занятие по МДК 03.01 «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды», посвященное теме «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста».

Брыкина Н. А. - открытое практическое занятие по МДК 05.05. Организация сестринского ухода за ребенком на тему «Осуществление сестринского ухода за здоровым новорождённым» среди студентов 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Кожевникова А. В. - открытое практическое занятие по МДК 0202 Контроль качества лекарственных средств в группе 3 курса специальности 33.02.01 Фармация на тему: "Контроль качества воды очищенной и воды для инъекций".

Голева Е. Н. - открытое интегративное практическое занятие по МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм на тему «Изготовления твердых лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля их качества» со студентами 3 курса специальности «Фармация».

Тимофеева О.Г. - открытое практическое занятие по теме: «Функциональное обследование пациента».

Попова Л. А. - открытое практическое занятие по отработке симптомов "острого живота".

Печерицын А. А. - открытое практическое занятие «Местная хирургическая инфекция. Раны».

Карпунина Н. А. - открытое практическое мероприятие «Оценка функционального состояния пациента».



**Мастер-классы:**

Тимофеева О. Г. - мастер – класс «Новые клинические исследования в области лечения и диагностики артериальной гипертензии».

Елисеева О. Н. - мастер – класс «Современные аспекты небулайзерной терапии, дыхательной гимнастики».

Голева Е. Н. - мастер – класс «Гигиена полости рта».

Брыкина Н. А. - мастер – класс по теме " Роль медицинской сестры в борьбе с онкологическими заболеваниями: рак груди " .

Печерицын А. А. - мастер – класс «Катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин».

**Интерактивные мероприятия:**

Тимофеева О. Г. - круглый стол, посвященный вопросам детской офтальмологии.

Попова Л. А. - участие во Всероссийском интенсиве "Здоровье суставов в надёжных руках".

Карпунина Н. А.- круглый стол на тему: " Неврологические проявления и осложнения COVID-19".

Елисеева О. Н. - открытое внеаудиторное мероприятие в форме игры-викторины "Вирус, который не ведает границ", посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Межевикина Т. В. - вебинар «Бронхиальная астма у детей: клинические рекомендации – что нового?».

**Научно-практические конференции:**

Елисеева О. Н. - НПК «Роль фармацевтического работника в системе здравоохранения».

Побежимова Л. А. - НПК «Влияние электронных сигарет на здоровье обучающихся».

Тимофеева О. Г.- НПК «Внутренние болезни: от профилактики к высоким технологиям глазами студентов».

Кожевникова А. В. - НПК " Эффективная работа за первым столом, презентация аптечной продукции различным типам клиентов " .

Голева Е. Н. - НПК " Перспективы применения препаратов для устранения симптомов "сухого глаза " .

Карпунина Н. А. - НПК «Онкогинекология: рак шейки матки».



### **Реализация Федерального проекта «Профессионалитет». Мероприятия в школах.**

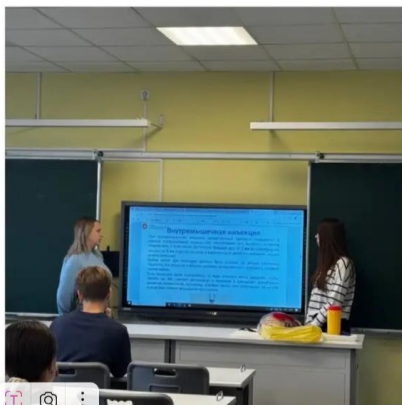
Тимофеева О. Г. - МБОУ СОШ №4 мероприятие, посвященное Всемирному дню фармацевта, мероприятие, посвященное Всемирному Дню йододефицита, студенческая конференция на тему «Неврология и школьники».

Межевикина Т. В. - МБОУ СОШ № 4 мероприятие, посвящённое Всемирному дню оказания первой медицинской помощи, приуроченное к Международному дню спирометрии и Дню легочного здоровья.

Брыкина Н. А. - МБОУ СОШ № 2 г. Усмани, мероприятие, приуроченная ко Всемирному дню сердца, приуроченное ко Всемирному дню борьбы с диабетом; мероприятие, посвященное Всемирному дню больного бронхиальной астмой.

Карпунина Н. А. - МБОУ МОШ № 3, мероприятие, приуроченное к Всемирному дню донора костного мозга, мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню борьбы с пневмонией.

Побежимова Л. А. - МБОУ СОШ № 2 НПК "Всемирный День зрения".



### **Профпробы:**

Брыкина Н. А. - МБОУ СОШ с. Октябрьское, Куликовского и Кривского филиалов МБОУ СОШ с. Октябрьское.

Тимофеева О. Г. - МБОУ СОШ с. Девица.

Жданова Н.Ю. проведен мастер-класс по оказанию первой помощи для учащихся 10 классов МБОУ Лицей № 1 г. Усмани.

Побежимова Л.А. проведен мастер-класс по оказанию первой помощи для учащихся 10 классов МБОУ СОШ № 2 г. Усмани.

Межевикина Т. В. - МБОУ СОШ № 4.



### **Внеаудиторные мероприятия:**

Печерицин А. А. - открытое внеаудиторное мероприятие, организованное преподавателем Печерицыным А. А. "Вместе против СПИДа", посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Карпунина Н. А. - открытое внеаудиторное мероприятие, приуроченное к Всемирному дню борьбы с бешенством.

Голева Е. Н. - тематический семинар на тему: "Женский алкоголизм".

Межевикина Т. В. - круглый стол «Роль среднего медицинского персонала в оказании паллиативной помощи».

Кожевникова А. В. - открытый классный час, посвященный "Всемирному дню борьбы с сахарным диабетом".

### **Экскурсии в ГУЗ Усманская ЦРБ:**

Межевикина Т. В. - экскурсия МБОУ СОШ № 4 в детскую поликлинику ГУЗ "Усманская ЦРБ".

### **Сетевое взаимодействие:**

#### **Участие В НПК Межрегионального уровня:**

Жданова Н. Ю. – региональная конференция, г. Липецк «Подготовка студентов ГА-ПОУ «ЛМК» в рамках программы «Профессионалитет».

## Цикловая методическая комиссия общепрофессионального цикла

### Открытые практические занятия

Карпунина Н. А. - «Оценка функционального состояния пациента» МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу. 34.02.01 Лечебное дело, гр. 2 к 1 леч.

Зелепукина О.С. - «Культивирование бактерий. Изучение культуральных свойств». Группа 2к.1 м/с

Кожевникова А. В.- Открытое практическое занятие по ПМ 02 МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств, группа 3к1фарм. Тема: «Анализ воды очищенной и воды для инъекций».



### Мастер-классы:

Побежимова Л. А. - мастер-класс на тему по оказанию первой помощи для учащихся 10 классов МБОУ СОШ № 2 г.Усмани, группа 3 к 2 м/с.

### Научно-практические конференции:

Карпунина Н.А. - научно-практическая конференция «Онкогинекология: рак шейки матки».

Побежимова Л.А. - научно-практическая конференция на тему «Всемирный день зрения».

Научно-практическая конференция на тему «Влияние электронных сигарет на здоровье обучающихся».

Кожевникова А.В. - научно-практическая конференция «Роль работника первого стола в аптечных продажах».

Зелепукина О.С. - конференция «Актуальные подходы к профилактике ОРВИ и гриппа».

### Профессионалитет

Карпунина Н.А. - студенческая НПК Всемирный день донора костного мозга, Всемирный день борьбы с пневмонией, «МБОУ СОШ №3.

Побежимова Л. А. - студенческая НПК "День зрения", «День отказа от курения», МБОУ СОШ №2.



### Внеаудиторные мероприятия:

Кожевникова А.В. - открытое внеаудиторное мероприятие для студентов специальности «Сестринское дело» группы 2к1м/с и 2к2м/с «День борьбы с сахарным диабетом».

Карпунина Н.А. - внеаудиторное мероприятие «Всемирный день борьбы с бешенством». Группа 2 к 1 леч.

Круглый стол «Неврологические проявления и осложнения covid-19».

Зелепукина О.С. - внеаудиторное мероприятие- интеллектуальная игра «ЗОЖ – веление времени!» Группа 2к. 1 леч. 16.09 2025.

Внеаудиторное мероприятие- круглый стол «Единство народов – величие России». Группа 4к.1 акуш - 01.11.2025

Побежимова Л. А. - открытое мероприятие, посвященное Дню учителя.

## **Участие В НПК регионального уровня:**

НПК ГАПОУ "Липецкий медицинский колледж" выступление с докладом: «Современные подходы в выхаживании и ведении недоношенных детей» Карпунина Н.А.

## **Цикловая методическая комиссия общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла**

### **В 2025 году преподавателями проведены открытые занятия:**

И.А.Браун - открытое аудиторное занятие на тему «На чем и как люди путешествуют»;

И.В.Куприн - открытое аудиторное занятие на тему «Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции»;

Е.Е.Болдырева - открытое аудиторное занятие на тему «Избирательные системы. Избирательное право в РФ»;

Л.В.Глотова - открытое аудиторное занятие на тему «Еда полезная и вредная»;

И.П.Курьянова - открытое аудиторное занятие на тему «Исследование функции и построение графиков»;

Л.В.Малыхина - открытое аудиторное занятие на тему: «Бег на средние дистанции. Бег 400 -800 м. Подвижные игры»;

Л.В.Киселева - открытое практическое аудиторное занятие на тему «Растворы»;

Е.А.Терновых - открытое аудиторное занятие на тему «Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе «Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова»;

М.В.Спичева - открытое аудиторное занятие на тему «Виды бесполого размножения: бинарное деление, шизогония, почкование, фрагментация, спорообразование и вегетативное размножение»

### **Внеаудиторные занятия:**

Л.В.Малыхина - открытое внеаудиторное занятие «Спортивная викторина» для студентов 3 курсов;

И.В.Куприн - открытое внеаудиторное занятие на тему «Увлекательная информатика»;

Е.Е.Болдырева - круглый стол «Память о Второй Мировой войне как фактор международных отношений»;

Л.В.Глотова - викторина «Великие люди – великие открытия»;

Е.А.Терновых – открытое внеаудиторное мероприятие «Почему грамотность — это больше, чем умение читать?» к международному дню распространения грамотности;

И.А.Браун – открытое внеаудиторное мероприятие по иностранному языку "Открывая мир с немецким!»;

Л.В.Киселева - круглый стол, приуроченный к Всероссийскому Дню трезвости «Трезвость: свобода, уверенность, успех»;

М.В.Спичева - тренинг, приуроченный к Всероссийскому Дню отказа от курения на тему: «Время развеять дым».

#### **Открытые внутриколледжные мероприятия:**

Е.Е.Болдырева - открытое внутриколледжное мероприятие «Квартирник 2000: Новогодний абгрейд»;

И.А.Браун - открытое внутриколледжное мероприятие «Посвящение в студенты»;

Л.В.Глотова - открытое внутриколледжное мероприятие «9 декабря – день Героев Отечества»;

Л.В.Киселева - акция «Освободим Россию от табачного дыма», приуроченная ко Всемирному дню отказа от курения:

И.В.Куприн - открытое внутриколледжное мероприятие, посвященное «День отца»;

И.П.Курьянова - внеаудиторное мероприятие «Толерантность – путь к миру»;

Е.А.Терновых - открытое внутриколледжное мероприятие «Осенняя ярмарка» и Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет».

**Таблица 26. Участие в конкурсах**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Название мероприятия</b>
1	Брыкина Н.А. Попова Л.А. Тимофеева О.Г. Межевикина Т.В.  Жданова Н.Ю. Карпунина Н.А.  Кожевникова А.В. Голева Е.Н.	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенциям: «Лечебное дело» Попова Елизавета (3 место)  «Медицинский и социальный уход» Шубкарина Эльвира (1 место) Матвеева Виктория (2 место) «Акушерское дело» Кязимова Эльвира (3 место)  «Фармация» Жуликова Ксения (3 место)
2	Тимофеева О.Г.	Региональный этап Всероссийского чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». специальность «Сестринское дело» по компетен-

		ции «Медицинский и социальный уход» Рыбина Виктория (2 место).
2	Е.Е. Болдырева	Международный конкурс "Холокост: память и предубеждение", участие; Всероссийская онлайн-олимпиада Умники России по УД История и Обществознание. Диплом победителя I степени по УД Истории – Джавадова Гюльханум (1к1акуш) и УД Обществознанию – Воробьева Милолика (1к2 леч); Районный конкурс «Подросток и закон», диплом I степени; Районный конкурс на лучшую публикацию статей антинаркотической направленности, диплом III место – Хитрова Анастасия; Областной публичный конкурс «Молодежных проектов» социальный проект: военно-патриотическая игра «Вита», диплом лауреата; Региональный чемпионат «Первая помощь» Всероссийского детско-юношеского движения «Движение Первых», диплом II степени.
3	И.А. Браун	Международный конкурс по немецкому языку "Auf gut Deutsch", Беккер Э. 1 место; НТО "Просвещение" конкурс исследовательских работ "Аспекты научных знаний", Почечуев Е. 3 место.
4	Л.В. Глотова	Всероссийская олимпиада Умники России, 1 место Зайцева Анастасия – 2к2леч; Региональный творческий конкурс «Дверь, которой не было вчера», 2 место – Порядина Нина -1к1м/с
5	Л.В. Киселева	Муниципальный конкурс на лучшую статью антинаркотической направленности, участие (Максяева, Рыжкова 3к1фарм); Муниципальный конкурс социальной рекламы, участие; Олимпиада «Умники России», 1 место Тураева (1к1леч).
6	Л.В. Малыхина	Кросс «Нации» – участие; Молодёжный день здоровья, общекомандное 2 место; Первенство по легкоатлетическому кроссу, посвященного мастеру спорта СССР В.Н. Требуновых – 1 место Нуриддинов Азизбек (2к1фарм)
7	М.В. Спичева	Олимпиада «Умники России» - 1 место Дурова

		(1к1леч); 2 место Банникова (1к2леч), Мызникова (1к1леч), Ненашева (1к1леч), Калаева (1к2леч), Неприкова (1к1леч) ;3 место Токарева (1к2леч), Калаева (1к2леч), Симачев (1к1леч), Винников (1к1леч)
8	Е.А. Терновых	Конкурс социальной антиалкогольной и антинаркотической рекламы - 1 место (Какурина Ксения); «Что? Где? Когда?» первенство Усманского района - 2 место (команда «МедОК»); Конкурс на лучшую статью антинаркотической направленности – участие.

### Участие в конференциях:

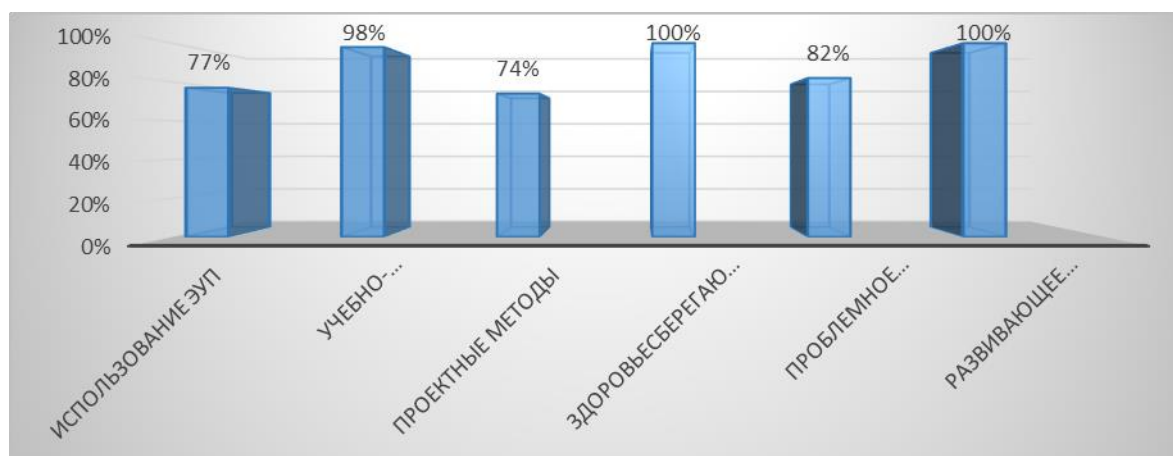
**И.А. Браун:** Всероссийская конференция Гёте-института для учителей и преподавателей немецкого языка на тему «Немецкий язык: обучаем, делимся, вдохновляем»

### Проведение научно-практических конференций, круглых столов:

- Болдырева Е.Е.: Круглый стол «Память о Второй мировой войне как фактор международных отношений», приуроченный к 80-летию окончания Второй мировой войны;
- Куприн И.В.: Научно – практическая конференция «Технологии искусственного интеллекта и нейросетей в медицине»;
- Глотова Л.В.: Научно – практическая конференция "Самые известные изобретения британцев", приуроченная к проведению британской выставки " Новаторы и изобретатели";
- Курьянова И.П.: Научно – практическая конференция «Как люди научились считать».

В организации учебного процесса значительное место занимает использование современных образовательных технологий. В своей работе преподаватели используют развивающее обучение, исследовательские и проектные методы, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии.

**Диаграмма 10. Уровень использования современных образовательных технологий**



**Выводы:**

1. Методическая работа филиала осуществляется в соответствии нормативными документами, регламентирующими методическую деятельность.
2. Разработка учебно-методического обеспечения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+, ФГОС СПО 4 по специальностям ФП «Профессионалитет».
3. Качеству учебно-методического обеспечения способствует системное повышение квалификации преподавателей, постоянный обмен опытом работы в форме проведения открытых занятий, олимпиад, конкурсов, мастер-классов, взаимопосещений занятий, и, как следствие, качественная подготовка студентов, высокая результативность в конкурсах различного уровня

## 8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека осуществляет информационно-библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников Липецкого медицинского колледжа.

В библиотеке находится 11 посадочных мест для читателей, оборудованных компьютерами 3 рабочих места, обеспечивающих доступ к информационно-методическим ресурсам и сети Интернет. Имеется следующая техника: 7 компьютеров; 2 многофункциональных устройства; 1 сканер. Установлена программа 1С: «Библиотека колледжа», проведена локальная сеть, Интернет доступен со всех компьютеров.

Фонд библиотеки составляет 30773 экземпляров, включает учебники, учебные пособия и учебно-методическую литературу, а также дополнительную, представленную научно-популярными, справочными изданиями, энциклопедиями и энциклопедическими словарями.

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется согласно заявкам преподавателей, учебным планам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Федерального перечня учебников и учебных пособий. Процесс комплектования анализируется и корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Постоянно пополняется база данных, включающая:

1. вопросы и задания к промежуточным аттестациям и итоговой государственной аттестации;
2. материалы к аккредитации;
3. методические рекомендации и учебные материалы для студентов;
4. электронные учебно-методические пособия и труды преподавателей колледжа.

Библиотекой осуществляется учет, регистрация, хранение поступивших изданий, а также работы по сохранности фонда. За указанный период была приобретена учебная литература на сумму 148294,00 рублей в количестве 106 экземпляров по новой дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины».

Режим работы библиотеки соответствует графику учебного процесса. Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Работники библиотеки периодически проходят обучение на онлайн семинарах, ежегодно составляют план развития с последующей реализацией, сотрудничают с другими библиотеками в целях обмена опытом. Участвуют в воспитательной работе колледжа, в работе приёмной комиссии, ведут работу по профессиональной ориентации, в федеральной государственной информационной системе Федеральной службы по труду и занятости «Работа в России», взаимодействуют с другими отделами медицинского колледжа, городскими библиотеками и учреждениями культуры. Еженедельно проводят мероприятия, посвященные формированию гражданской позиции.

С целью предоставления более полной информации о фонде библиотеки оформляются книжные выставки по актуальным темам, к знаменательным датам и событиям, выставки-просмотры новой литературы. План работы составляется в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государствен-

ным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также календарем знаменательных и памятных дат на 2025 год. Большинство выставок к знаменательным и памятным датам опубликовано на сайте колледжа и в социальных сетях.

Библиотека сотрудничает с другими библиотеками и культурными заведениями города, участвует в организованных ими мероприятиях со студентами медицинского колледжа. На постоянной основе посещает с обучающимися первого и второго курсов на лекциях, обзорах и различных мероприятиях в Левобережном библиотечно-информационном центре и библиотеках Централизованной библиотечной системы города Липецка.

### **Выводы и предложения**

1. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям.

2. Необходимо контролировать обновление библиотечного фонда, приобретение новой актуальной учебной, учебно-методической литературы, исключать из фонда устаревшую по содержанию, пришедшая в ветхость литературу.

3. Необходимо проводить работу по улучшению деятельности библиотеки, повышению квалификации и взаимодействию с учреждениями культуры, образования и досуга.

Одним из подразделений Усманского филиала «Липецкого медицинского колледжа» является библиотека, которая осуществляет информационное и библиотечное обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников. Деятельность библиотеки согласуется с работой образовательного учреждения.

Общая площадь библиотеки составляет 100,1 м<sup>2</sup>, включает абонемент (29,8 м<sup>2</sup>) и читальный зал (70,3 м<sup>2</sup>).

Библиотека располагает следующей техникой: 1 компьютер, многофункциональное устройство, принтер и ксерокс.

Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест. К услугам читателей в читальном зале предоставлены 4 компьютера с бесплатным выходом в Интернет, что позволяет студентам использовать ресурсы всемирной информационной сети в самостоятельной и научной работе.

Фонд библиотеки составляет 8437 экземпляров, включает учебники, учебные пособия, учебно-методическую и художественную литературу, а также дополнительную, используемую студентами для самостоятельной работы в читальном зале, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Эта литература представлена периодическими, научно-популярными, справочными, энциклопедиями и словарями.

Постоянно обновляются данные включающие информацию о требованиях к курсовым и дипломным работам.

Комплектование фонда учебной литературы осуществляется согласно заявкам

преподавателей, примерным рабочим программам и Федеральным перечнем учебников. В 2025 году была закуплена учебная литература для первого курса на сумму 53 162 рубля.

**Таблица 27. Учебная литература, приобретенная в 2025 году**

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Основы безопасности и защиты Родины	38

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой. Издания, имеющиеся в недостаточном количестве, выдаются для использования на время учебного занятия.

Библиотекой осуществляется учёт и регистрацию поступивших изданий, а также работа по сохранности фонда.

Фонд периодических изданий состоит из центральных, местных общественно-политических и отраслевых изданий, соответствующих профилю образовательного учреждения. В 2025 году подписка составила 4 наименований.

**Таблица 28. Список периодических изданий, полученных библиотекой в 2025 году**

№ п/п	Наименование издания
<b>Газеты</b>	
1.	Новая жизнь
<b>Журналы</b>	
2.	Новая аптека
3.	Медицинская сестра
4.	Акушерство и гинекология

С целью предоставления более полной информации о фонде библиотеки:

- оформлялись книжные выставки по актуальным темам, к знаменательным датам и событиям.

План работы составлялся в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, календарем знаменательных и памятных дат на 2025 год. Проведены все запланированные выставки к знаменательным и памятным датам, всего организовано 5 выставок.

**Таблица 29. Список выставок, организованных библиотекой в 2025 году**

№ п/п	Мероприятия
<b>Февраль</b>	
1.	Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Дню фельдшера в России.

Март	
2.	Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом.
Май	
3.	Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Всемирному дню медицинских сестер.
Июнь	
	Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Дню русского языка.
Сентябрь	
4.	Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Всемирному дню сердца.
Октябрь	
5.	Иллюстративная выставка, посвященная Дню аллерголога-иммунолога в России - «Эпидемия XXI века».

Режим работы библиотеки соответствует графику учебного процесса. Обслуживание читателей ведётся в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

**Выводы и предложения:**

1. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по циклам дисциплин и профессиональным модулям соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям.

2. Необходимо продолжить пополнять фонд библиотеки актуальной печатной и электронной учебной литературой по всем специальностям.

3. Вовремя списывать устаревшую по содержанию и пришедшую в ветхость литературу.

Информатизация колледжа ведется по следующим направлениям:

1. Построение системы полного информационно-коммуникационного обеспечения.
2. Использование средств дистанционного обучения.

Информатизация образовательного процесса осуществляется путем оснащения интерактивным оборудованием кабинетов и компьютерных классов; создания единого образовательного пространства колледжа; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения; обеспечения доступа студентов и сотрудников колледжа к образовательным ресурсам как внутри локальной сети колледжа, так и к ресурсам Интернет; а также создания информационной базы автоматизированных обучающих систем, электронных тренажеров и учебных пособий, элементов дистанционного обучения.

Образовательное учреждение имеет локальную сеть с жесткими правами доступа к сетевым ресурсам.

**Таблица 30. Оснащение учебного заведения вычислительной техникой**

Оборудование	Кол-во
Сервер	6
Персональный компьютер Pentium-4 и выше	180
Всего компьютеров	180
Терминалы с доступом в Интернет	131
Компьютерный класс	6
Проектор	23
Интерактивная видеопанель	11
Интерактивная доска	4
Плоттер	1
Ризограф	1
Многофункциональное устройство цвет.	13
Многофункциональное устройство ч/б	51
Принтер ч/б.	26
Принтер цвет.	17
Сканер	5
Веб-камера	42

Подключение к сети Интернет осуществляется единым контролируемым волоконно-оптическим каналом связи со скоростью 50Мбит/сек., позволяющим осуществлять контентную фильтрацию, персональный учет посещаемых сайтов и учет трафика, а также имеется Wi-fi точка доступа с смс-идентификацией. Образовательное учреждение имеет собственный сайт, где размещается информация о колледже, новости, информация о приеме, информация о трудоустройстве выпускников и т.д.. На сайте работает интернет-приемная, где каждый желающий может задать вопрос. Есть раздел для анонимных обращений граждан. Работает техподдержка студентов и родителей по обучению с помощью дистанционных технологий. На всех компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.

**Таблица 31. Список лицензионных операционных систем**

Программное обеспечение
NovelNetWare
NovellGroupWise
NovelZenWorks
Novell Border Manager
Windows Server 2019
Windows Server 2012 R2
Windows Server 2008
Windows 10 Professional
Windows 8.1

В колледже создана и успешно работает система непрерывной информационной подготовки студентов, начиная с подготовительных курсов и заканчивая выпуском дипломированных специалистов.

С целью создания условий для получения сообщений и мгновенных уведомлений, а также организации групповых аудио- и видеозвонков для проведения уроков и родительских собраний в колледже используется информационно-коммуникационная образовательная платформа "Сферум".

Программное обеспечение позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложному. В колледже функционируют 6 компьютерных классов, которые активно используются как в образовательном процессе, так и для тестирования студентов во время промежуточной аттестации. 28 аудиторий оборудованы мультимедийными проекторами, телевизорами и интерактивными досками для демонстрации учебных фильмов и презентационных материалов.

Банк видеотеки составляет: 510 видеофильмов, из них: по медицинской тематике – 270, по общеобразовательным дисциплинам – 240, учебные диски – 70, фото-алгоритмы – 6.

Постоянно организуется обучение преподавателей новым информационным технологиям.

## **9. Материально-техническая база**

ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» осуществляет образовательную деятельность в учебном корпусе общей площадью 4 666 кв.м. Это отдельно стоящее четырехэтажное здание, включающее помещения учебного, культурно-массового (спортивный зал, актовый зал,) и социального назначения (столовая, медпункт).

Учебный корпус располагается на участке с правом постоянного пользования, площадью 7 932 кв.м.

Имеется арендуемая площадь 163,2 кв.м.

В арендуемом учебном помещении по ул. Невского, 25 осуществляется образовательный процесс по специальности 33.02.01 «Фармация» и переподготовка средних медицинских работников на специальность «Фармация».

Основной целью при формировании и управлении материально-технической базой является создание оптимальных условий при проведении учебного процесса: соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации основных, вспомогательных помещений, водоснабжению и канализации, соблюдению санитарных норм и правил по отношению к естественному и искусственному освещению, микроклимату помещений, участку территории, занимаемому колледжем. Выполняются мероприятия по формированию Доступной среды.

Мероприятия, направленные на достижение целей по развитию инфраструктуры колледжа, важное место занимают меры по улучшению содержания, эксплуатации и реконструкции учебных и лабораторных помещений и здания в целом.

В 2024 году выполнен ряд капитальных ремонтов за средства целевой субсидии областного бюджета. Произведена замена отопления, вентиляции и кондиционирования, произведена облицовка фасада здания.

Кроме того, за счет средств от приносящей доход деятельности и средств субсидии на выполнение государственного задания произведен текущий ремонт ряда кабинетов и коридора.

Общая балансовая стоимость имущества ГАПОУ «ЛМК» по состоянию на 31.12.2024 года составила 201 692,67 тыс.руб. и увеличилась за 2023 год на 23 405,13 тыс.руб.

Балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, закрепленного за колледжем на 31.12.2024 года, составляет 73 218,69 тыс.руб., увеличение по сравнению с 2023 годом составило 8 072,90 тыс.руб.

На укрепление материально-технической базы колледжа в 2024 году были выделены целевые субсидии, в том числе:

**Средства на разработку проектно-сметной документации в размере 5 643,00 тыс. руб.:**

капитальный ремонт системы приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования;

проведение работ по капитальному ремонту крыш здания по адресу: г. Усмань ул. Карла Маркса, 57 (литер А1, Б), а также разработке локально сметной документации на имеющийся проект кровли объекта культурного наследия регионального значения «Здание гимназии, 1870г.» по адресу: г. Усмань, ул. Карла Маркса, 57 литер А;

изготовление проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы электроснабжения в здании ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»;

изготовление проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы электроснабжения в Усманском филиале ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» (Лит А, А1, Б) расположенного по адресу: Липецкая область, г. Усмань, ул. К. Маркса, д.57;

изготовление проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы водоснабжения и канализации в Усманском филиале ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» (Лит А, А1, Б) расположенного по адресу: Липецкая область, г. Усмань, ул. К. Маркса, д.57;

изготовление проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы отопления в Усманском филиале ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» (Лит А, А1, Б) расположенного по адресу: Липецкая область, г. Усмань, ул. К. Маркса, д.57;

изготовление проектно-сметной документации на капитальный ремонт системы вентиляции в Усманском филиале ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» (Лит А, А1, Б) расположенного по адресу: Липецкая область, г. Усмань, ул. К. Маркса, д. 57

изготовление проектно-сметной документации для проведения работ по капитальному ремонту кровли, стропильных конструкций и чердачного перекрытия по адресу: г. Липецк, ул. 9 Мая, д. 18.

**В рамках реализации мероприятий по обеспечению соблюдения требований к антитеррористической защищенности объектов:**

- монтаж системы видеонаблюдения;
- выполнение работ по устройству ограждений;
- монтаж откатных ворот;
- строительные-монтажные и пуско-наладочные работы по сопряжению объектов систем оповещения;
- система оповещения;
- выполнение работ по устройству ограждения и ворот распашных.

Колледж участвует в реализации программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности объектов. В отчетный год предоставлена информация в государственную информационную систему (ГИС) и составлена энергетическая декларация о потреблении энергетических ресурсов.

В целях оценки эффективности использования государственного имущества дважды в год (один раз в полугодие) предоставляется Паспорт государственного имущества.

Пути перемещения для МГН оснащены поручнями и перилами. Размещены знаки, таблички, мнемосхема. Обеспечено дублирование зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля.

Имеется место для парковки автомобилей инвалидами. Обеспечена возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объекта.

Соблюдение санитарных требований для помещений, уборка прилегающей территории производится клининговой компанией «Чистюля».

**Таблица 32. Средства на укрепление материально-технической базы ГА-ПОУ «Липецкий медицинский колледж» в 2024 году**

тыс.руб.

№ п/п	Направление расходов	Средства федерального бюджета	Средства от приносящей доход деятельности	Целевые субсидии	Итого
1.	Капитальный ремонт (отопление, вентиляция, фасад), проектно-сметная документация, антитеррористическая защищенность, подготовка к отопительному периоду	0,0	0,0	60 808,18	60 808,18
2.	Текущий ремонт помещений	0,0	4 988,62	4 493,12	9 481,74
3.	Закупка кондиционеров	0,00	0,00	1 846,70	1 846,73
4.	Учебные пособия	0,0	493,00	4 376,50	4 869,50
	<b>Итого:</b>		<b>5 481,62</b>	<b>71 524,50</b>	<b>77 006,12</b>

**Выводы:**

1. Приоритетным направлением, которое влияет на качество профессиональной подготовки специалистов, является обеспечение учебного процесса специализированным оборудованием, мебелью, создание комфортных условий пребывания в колледже.

2. Состояние материально-технической базы и условия проведения образовательного процесса в ГАПОУ «ЛМК» соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС.

**10. Функционирование системы колледжа по обеспечению безопасности**

Безопасность студентов и сотрудников ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» обеспечивается отделом по обеспечению безопасности.

Мероприятия гражданской обороны, мобилизационной подготовки, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности в колледже в 2025 учебном году осуществлялись в соответствии с Федеральными Законами «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 №28-ФЗ, «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 №31-ФЗ, «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 №68-ФЗ, «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479, постановлениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями и указаниями МЧС РФ, постановлениями главы администрации области, указаниями Главного управления МЧС России по Липецкой области, управления здравоохранения Липецкой области. В соответствии с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждённых Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479, внесены коррективы в документы по обеспечению противопожарного режима, в том числе приказы, инструкции, программы инструктажей с учётом положений указанного нормативно - правового акта.

**10.1. Антитеррористическая защищенность**

Основные принципы государственной политики в области противодействия терроризму в РФ сформулированы в Федеральном законе от 06.03.2006 года №35ФЗ «О противодействии терроризму». В соответствии с постановлением правительства РФ от 25.12.2013 №1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)», а также постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

В колледже проводится актуализация Паспорта антитеррористической защищенности.

На основании оценки состояния защищенности колледжа и его территории, степени потенциальной опасности совершения террористического акта проведено категорирование колледжа с присвоением 2 категории опасности.

Охранные услуги, в т.ч. охрана имущества, обеспечение пропускного режима оказывает ООО «Охранный агентствo «Барс»», имеется «тревожная кнопка».

Эксплуатируется пропускной турникет в колледже, проводятся пусконаладочные работы системы при ее неисправностях и запуск системы контроля доступа. Имеющееся Положение о системе допуска регламентирует порядок соблюдения режима посещаемости и трудовой дисциплины, создания безопасных условий для обучающихся и работников ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж», а также исключение возможности проникновения посторонних лиц, выноса материальных ценностей и иных нарушений общественного порядка.

Автоматизированная система контроля и управления доступом (СКУД), позволяет осуществлять вход и выход из Колледжа с использованием электронного пропуска. На турникете установлены электронные замки, которые открываются посредством магнитных ключей, называемых в дальнейшем «Пропуск». Пропуск представляет собой пластиковую карту с микрочипом и магнитным механизмом для открытия электронного замка. Каждый пропуск имеет свой оригинальный код идентификации, который присваивается один на каждого отдельного человека в базе данных системы контроля доступа (СКУД). Всем студентам и сотрудникам произведена выдача карт-пропусков в количестве 1674 шт.

Турникетные ограждения оснащены системой «антипаника», позволяющие в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) обеспечить свободный проход людей в обход турникетов.

Производятся проверки здания колледжа, а также уязвимых мест и критических элементов колледжа, стоянок автомобильного транспорта. Вахтеры осуществляют обход здания и территории 2 раза в сутки с записью результатов обхода в журнале.

К нарушителям пропускного режима применяются меры ответственности (дисциплинарного взыскания) совместно с заместителем директора по воспитательной работе колледжа и их обсуждения на Совете по профилактике правонарушений колледжа.

Обеспечивается постоянное взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, в том числе по проверке тревожной кнопки.

В колледже имеется охранный сигнализация, а также система видеонаблюдения, состоящая из 30 видеокамер, из них 11 наружных и 19 внутренних.

Ведется непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных. Данные видеонаблюдения хранятся 30 дней.

В целях повышения антитеррористической защищенности произведена замена двух блоков бесперебойного питания видеонаблюдения на вахте, а также проведены техническое обслуживание и ремонт видеокамер головного здания и филиала в г.Усмань.

Закуплены 3 громкоговорителя.

Разработаны планы эвакуации работников, размещены по 2 шт. на каждом этаже.

Наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях) размещены на доске объявлений у расписания и кабинете ОБЖ на 2 этаже. Сделан дополнительно стенд на первом этаже о действиях по сигналам ЧС. Там же имеется информация о телефонах аварийно-спасательной службы, тел. полиции

Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности осуществляется начальником отдела по материально-техническому обеспечению.

### **10.2. Пожарная безопасность**

Пожарная сигнализация находится на техобслуживании. Имеется 60 штук огнетушителей (ОП -4 (АВСД), которые постоянно обновляются.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация с передачей речевой информации о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, она находится в исправном и рабочем состоянии, имеется звонок на посту охраны.

В здании колледжа имеется радиомониторинг пожарной сигнализации, а также осуществляется техническое обслуживание пожарного радиомониторинга. Пожарные краны расположены по 3шт. на этажах. Имеются противоподымные двери в подвале колледжа, пожарная лестница, 5 противопожарных дверей на всех складах. Заключен договор на техническое обслуживание пожарных кранов, технического обслуживания огнетушителей.

### **10.3. Транспортная безопасность**

В целях повышения транспортной безопасности проведен периодический медицинский осмотр водителя, производился ремонт имеющихся транспортных единиц, а также технический контроль и страхование четырех транспортных единиц колледжа. Осуществлялось медицинское освидетельствование водителей по заключенному договору с медицинской организацией.

Ежеквартально предоставлялся отчет в управление здравоохранения по антитеррористической защищенности и противопожарным мероприятиям в ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж».

### **10.4. Техника безопасности и охрана труда**

В 2025 году в ГАПОУ «ЛМК» в области охраны труда была проведена следующая работа.

Перед началом учебного года комиссионно были произведены испытания гимнастических снарядов, составлены акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, кабинетах и лабораториях колледжа.

Разработано и утверждено более 15 локальных нормативных актов в области охраны труда (Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда, Положение о порядке проведения инструктажей обучающихся. Положение об оценке профессиональных рисков, различные инструкции по соблюдению мер безопасности для обучающихся).

Организована работа по проведению инструктажей с работниками и студентами в начале каждого семестра.

В течение всего периода осуществлялось организационное сопровождение проведения психиатрических освидетельствований периодических медицинских осмотров работников: подготовка приказов, направлений, поименных списков работников, писем в медицинскую организацию о проведении медицинских осмотров, а также получение медицинских книжек работников с результатами медосмотра.

Осуществлялся контроль за выполнением Соглашения по условиям и охране труда между администраций и профсоюзным комитетом на 2025 год, отчеты в Управление здравоохранения Липецкой области отправлялись ежеквартально.

В соответствии с Соглашение по условиям и охране труда между администраций и профсоюзным комитетом на 2025 год, на мероприятия по охране труда за 2025 г. было израсходовано 6763,58 тыс. руб, из них:

- 215,6 тыс. руб – проведение в установленном порядке обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников;
- 175,6 тыс. руб. - приобретение и монтаж установок (автоматов) для обеспечения работников и обучающихся питьевой водой;
- 4441,6 - обеспечение естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников;
- 18,4 тыс. руб. - проведение обучения по охране труда, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве;
- 12,0 тыс. руб. - Оборудование по установленным нормам помещения для оказания медицинской помощи и (или) создание санитарных постов с аптечками, укомплектованными набором медицинских изделий для оказания первой помощи;
- 25,92 тыс. руб. - Организация и проведение производственного контроля;

Проводится взаимодействие с Липецким отделением СФР. Так, в соответствии с приказом ГУ – Липецкое региональное отделение фонда социального страхования РФ от 03.03.2025 № 55-ф, ГАПОУ «ЛМК» было разрешено направить на финансовое обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников за счет сумм страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, подлежащих перечислению в ФСС в 2024 году, 40 536 руб. 70 коп. (на проведение обязательных периодических медицинских осмотров работников). В августе 2025 года данные средства были перечислены на счет ГАПОУ «ЛМК».

### **10.5. Гражданская оборона**

За 2025 год в ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» выполнены следующие мероприятия в области гражданской обороны:

- составлен план-график обучения руководящего состава на курсах ГО в МЧС города и области в 2025 году

- проверена и обновлена документацию по гражданской обороне;
- проверен количественный состав нештатных спасательных формирований, проведена замена выбывших членов НСФ;
- произведена сортировка средств индивидуальной защиты органов дыхания на соответствие по размерам от 0 до 4 размера;
- проведен инструктаж студентов 1 курса по действиям при ЧС;
- проведена тренировка на тему «Организация мероприятий по защите обучающихся и персонала в случае угрозы или возникновения ЧС природного и техногенного характера» в соответствии с планом мероприятий ГО г. Липецка;
- уточнена численность организационной структуры и оснащения аварийно-спасательных формирований;
- проведен урок по ОБЖ с проведением тренировки по защите детей и персонала от ЧС и порядку действий по сигналам ГО с группой нового набора;
- проверена правильность заполнения журналов учета проведенных занятий с личным составом по ГО за 2025 год в области ГО;
- подготовлены итоговые сведения работы службы гражданской обороны колледжа для представления в УЗО и управление ГО и ЧС города Липецка;
- составлен план работы по проведению занятий по гражданской обороне с сотрудниками на 2025 год;
- составлено расписание занятий области ГО и ЧС в 2025 году;
- проверено состояние и исправность приборов РХБ и СИЗОД используемых на практических занятиях;
- уточнен график обучения слушателей на курсах ГО в Управлении ГО и ЧС города Липецка на 2025 год;
- обновлены инструкции по действиям персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны.

#### **10.6. Задачи по обеспечению безопасности на 2026 год:**

- повышение эффективности обучения сотрудников и студентов по ГО и ЧС
- Основной формой обучения органов управления колледжем считать командно-штабные учения и командно-штабные тренировки. Главными целями проводимых мероприятий должны быть: проверка способности органов управления организовывать и обеспечивать устойчивое управление подчиненными силами в сложной обстановке, принимать целесообразные решения в условиях ограниченного времени: проверка (уточнение) реальности действующих планов и состояния привлекаемых сил и средств.
- укрепление материально-технической базы, способствующей обеспечению пожарной безопасности, как одним из важнейших мероприятий по повышению устойчивости функционирования колледжа при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.
  - повышение эффективности охраны труда:
  - проведение оценки профессиональных рисков, спецоценки условий труда.

## ВЫВОД

По результатам проведенного самообследования сделаны следующие выводы:

1. ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» является ядром кластера «Здравоохранение Липецкой области».

2. Основным видом деятельности Колледжа является реализация образовательных программ.

3. В Колледже реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты 4 поколения по всем специальностям.

4. В Колледже в 2025 году продолжена реализация Федерального проекта «Профессионалитет».

Реализация ФП «Профессионалитет» позволила закупить современное оборудование и оснастить 8 зон по видам работ: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, Осуществление лечебно - диагностической деятельности, Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродового периода, Оказание скорой медицинской помощи в экстренных и неотложных формах, Осуществление организационно-аналитической деятельности, Выполнение клинических лабораторных исследований 1 и 2 категории.

5. По запросу работодателей ведущих медицинских организаций в учебные планы введен дополнительный профессиональный блок – профессиональный модуль «Использование актуальных технологий по специальностям», содержащий междисциплинарный курс «Современные технологии в цифровизации» и междисциплинарные курсы на формирование профессиональных компетенций на закупленном оборудовании.

6. Образовательные программы по специальностям 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.02 Акушерское дело соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Качество подготовки, характеризующееся результатами промежуточной и итоговой аттестации, оценивается на достаточном уровне.

8. Выпускники колледжа подтвердили высокое качество полученных знаний на процедуре ППАС.

9. Количество студентов по образовательным программам в рамках федерального проекта «Профессионалитет», прошедших практическую подготовку на базе медицинской организации, составляет более 250 человек.

Проведенное самообследование позволило определить следующие векторы развития колледжа:

1. Кластерное сетевое взаимодействие реализации образовательных программ.

2. Разработка образовательных программ с учетом конструирования образовательных программ СПО. Заполнение конструктора компетенций разработки образовательных программ.

3. Участие в Чемпионате «Молодые профессионалы».

5. Участие в Олимпиадах и конкурсах, проводимых ведущими медицинскими ВУЗами.

6 Дальнейшее развитие волонтерской и добровольческой деятельности.

7. Функционирование кластерного взаимодействия отрасли «Здравоохранение Липецкой области».

8. Популяризация Федерального проекта «Профессионалитет».

9. Подготовка студентов к успешному прохождению процедуры первичной и первичной специализированной аккредитации.

10. Расширение портфеля проектов программ дополнительного образования, реализуемых с помощью закупленного современного оборудования созданных Мастерских.

11. Реализация образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

12. Получение заключения в Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения о соответствии ЛМК требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным ФГОС, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям.

13. Введение в эксплуатацию ГИС «Электронный колледж».

## Приложение 1

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2035 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1759 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	276 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	591 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	372 человек/81,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	26 человек/1,25 %

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	573 человека /64,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	158 человек / 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	132 человек / 84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек / 35%
1.11.1	Высшая	35 человек / 22 %
1.11.2	Первая	20 человек / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	158 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	530 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	143 927,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 878,54 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 306,2 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	124,0%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,0 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек /0%, 64
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	42 человека/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	11 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	11 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	11 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	11 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 человек

	ровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 человек

	ровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	42 человека
4.5.1	по очной форме обучения	40 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	24 человека
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

**Показатели деятельности Усманского филиала ГАПОУ «ЛМК», подлежащие самообследованию**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	530 человек
1.2.1	По очной форме обучения	425 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	105 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	126 человек
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	86%/77,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24ч/54,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/95,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена ква-	20/83,4%

	лификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	18/75%
1.11.2	Первая	2/8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21/95,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	530
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14/2,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов средне-	человек

	го звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%