

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Липецкий медицинский колледж»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 31.02.02 Акушерское дело
базовый уровень подготовки

Липецк, 2021 г.

Фонд оценочных средств учебной практике по ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 32.02.02 Акушерское дело и рабочей программы ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Липецкий медицинский колледж»

Разработчик:

Хренова Ю.С. преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

Одобрено на заседании цикловой комиссии Акушерское дело
Протокол № 1 « 30 » __08____ 2021 год

Председатель цикловой комиссии

Хренова Ю.С.

Согласовано с работодателем:

Главная акушерка

ГУЗ «Липецкий областной перинатальный центр»

_____ Помогателева Л.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

_____ Панарина Л.Ю.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

Комплект фондов оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 32.02.02 Акушерское дело.

2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

КИМ позволяет оценить первоначальный **практический опыт по:**

- проведению обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказанию доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказанию лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказанию доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода: приобретенному первоначальному практическому опыту, овладению ПК, ОК, и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе учебной практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и содержанием учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль за ведением дневника учебной практики студента;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (оценивание уровня владения ПК и ОК при выполнении работ в аттестационном листе и характеристике с практики).

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированный зачет при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении в качестве свидетельства:

- положительного **аттестационного листа** по учебной практике за подписью руководителя практики от ГАПОУ «ЛМК» об уровне освоения профессиональных компетенций;

- положительной **характеристики** на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики за подписью руководителя практики от ГАПОУ «ЛМК»;

- **дневника практики.**

4. Система оценивания качества прохождения учебной практики при промежуточной аттестации.

При оценивании качества прохождения практики учитывается следующее:

- качество оформления дневника учебной практики;

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

- положительная характеристика на студента по освоению общих компетенций за подписью руководителя от ГАПОУ «ЛМК»;

- оценка за устные ответы на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по учебной практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5. Требования к предоставлению материалов по прохождению практики.

5.1 Аттестационный лист практики. В аттестационном листе по учебной практике руководитель учебной практики от ГАПОУ «ЛМК» оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики

Ф.И.О. студента

Студент 4 курса группы специальности **32.02.02 Акушерское дело**

Успешно прошёл учебную практику по ПМ. 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

В объёме **36 часов (1 неделя)**

В период с **20** г. по **20** г.

Наименование медицинской организации:

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики

№	Наименование ПК	Вид работы	Оценка	
			Выполнен (удовлетворительно, хорошо, отлично) Не выполнен (неудовлетворительно)	Подпись руководителя практики
1	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов Оценка функционального состояния беременной Определение скрытых отеков Проведение осмотра шейки матки в зеркалах Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования Проведение наружной пельвиметрии Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) Выслушивание сердцебиения плода Оценка состояния плода методом КТГ		
2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам		
3	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Проведение наблюдения за родильницей в послеродовом отделении Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.		
4	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Проведение оценки состояния новорожденного и проведение первичной обработки новорожденного в родильном зале.		
5		Оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.		

Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации, в которой проходила учебная практика

Руководитель учебной практики от ГАПОУ «ЛМК

_____ (подпись)

_____ (ФИО должность)

« » _____ 20 г.

М.П.

Характеристика на студента по итогам прохождения учебной практики**Ф.И.О. студента:**Студент 4 курса _____ группы специальности **32.02.02 Акушерское дело**

Успешно прошёл учебную практику по ПМ. 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

В объёме **36 часов (1 неделя)**

В период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Наименование медицинской организации:**Освоение общих компетенций в период прохождения учебной практики**

№	Наименование ОК	Вид работы	Оценка: - освоена - не освоена	Подпись руководителя практики
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
11	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку		
12	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
13	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		

Руководитель учебной практики от ГАПОУ «ЛМК»_____
(подпись)_____
(ФИО должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

5.2 Характеристика с практики

В характеристике с практики руководитель учебной практики от ГАПОУ «ЛМК» прохождения практики оценивает уровень освоения общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

5.3 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ГАПОУ «ЛМК» макетом.

Дневник учебной практики должен содержать:

- 1.паспортная часть дневника учебной практики;
- 2.рекомендации по ведению дневника учебной практики;
- 3.график учебной практики;
- 4.инструкция по охране труда в медицинской организации (подпись, печать);
- 5.сведения о медицинской организации прохождения практики;
- 6.цели практики (формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС);
- 7.перечень вида работ выполненных студентом за определенные промежутки времени.

5.4 Контрольные вопросы по прохождению учебной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на учебной практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

Вопросы к дифференциальному зачёту по учебной практике.

1. Получение информированного согласия у беременной.
2. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.
3. Оценка функционального состояния беременной.
4. Определение скрытых отеков.
5. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
6. Выслушивание сердцебиения плода.
7. Знакомство со структурой родильного дома, правилами внутреннего распорядка, Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.
8. Заполнение медицинской документации родильного отделения
9. Получение информированного согласия роженицы.
10. Оценка функционального состояния роженицы.
11. Проведение наружной пельвиметрии.
12. Измерение прямого размера выхода таза.
13. Измерение поперечного размера выхода таза.
14. Измерение косых размеров таза.
15. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.
16. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
17. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
18. Проведение туалета роженицы.
19. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.
20. Определение продолжительности схваток и пауз.
21. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
22. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.
23. Подготовка акушерки к приему родов
24. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
25. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
26. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
27. Уход и наблюдение за состоянием роженицы.
28. Выявление признаков кровотечения.
29. Определение объема кровопотери.
30. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.
31. Выявление признаков отделения плаценты.
32. Подготовка роженицы к операции - ручное отделение и выделение последа.
33. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для

операции.

34. Оказание неотложной помощи при кровотечении.
35. Заполнение медицинской документации послеродового отделения.
36. Оценка функционального состояния родильницы.
37. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления.
38. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
39. Сцеживание молочных желез
40. Выполнение пальпации живота.
41. Предоперационная подготовка.
42. Предоперационная подготовка роженицы.
43. Знакомство со структурой отделения новорожденных, правилами внутреннего распорядка.
44. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.
45. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых
46. Наблюдение за проведением первичной помощи новорождённому
47. Наблюдение за проведением оксигенотерапии различными способами.
48. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией
49. Наблюдение за обеспечением правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей
50. Проведение антропометрии новорожденных.
51. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
52. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
53. Определение цвета кожных покровов новорождённого
54. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.
55. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту
56. Обработка пупочной ранки при омфалите.
57. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
58. Участие в определении группы крови к заменному переливанию крови.
59. Участие в проведении фототерапии новорождённому с ГБН.
60. Закапывание капель в глаза, уши, нос.