

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий медицинский колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при
патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 31.02.02 Акушерское дело

базовый уровень подготовки

Липецк, 2021 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Липецкий медицинский колледж»

Разработчик:

Хренова Ю.С. преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории

Одобрено на заседании цикловой комиссии Акушерское дело

Протокол № 1 « 30 » __08____ 2021 год

Председатель цикловой комиссии

Хренова Ю.С.

Согласовано с работодателем:

Главная акушерка

ГУЗ «Липецкий областной перинатальный центр»

_____ Помогалова Л.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

_____ Панарина Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики по ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, является обеспечение у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения первоначального практического опыта по избранной специальности. Учебная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;
- формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом;

- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место учебной практики в структуре ПСССЗ СПО

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП. 02. Анатомия и физиологии человека, ОП.07. Фармакология, ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, является освоение

умений:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знаний:

- видов акушерской патологии;
- особенностей течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативных методов лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основных видов акушерских операций;
- ухода за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаков недоношенности ребенка;
- заболеваний периода новорожденности, их проявлений у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапов выхаживания и принципов терапии недоношенных детей;
- особенностей вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложных состояний у новорожденных;
- доврачебной помощи при неотложных состояниях у новорожденных.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице), закрепленных приказом ДОЗН КО от 27.02.2010 г. № 236 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве».

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Требования к результатам учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Студент должен приобрести первоначальный практический опыт по:

- проведению обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказанию доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказанию лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказанию доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

1.6. Формы контроля: – дифференцированный зачет

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:
72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики

по ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.01. Патологическое акушерство		36	
Раздел 1. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.		6	
Тема 1.1 Презкламписия. Рвота беременных	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой женской консультации, правилами внутреннего распорядка. - Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. - Получение информированного согласия у беременной. - Оценка функционального состояния беременной. - Проведение осмотра шейки матки в зеркалах - Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение наружной пельвиметрии - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого) - Определение скрытых отеков. - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП) - Выслушивание сердцебиения плода. - Оценка состояния плода методом КТГ. - Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования и консультации специалистов. - Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования. - Участие в проведении диспансеризации и патронажа беременных. 		
<p>Раздел 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи</p>		6	
<p>Тема 2.1 Аномалии сократительной деятельности матки. Родовой травматизм матери</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой родильного дома, правилами внутреннего распорядка. - Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. - Заполнение медицинской документации родильного отделения - Получение информированного согласия роженицы. - Оценка функционального состояния роженицы. 	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение наружной пельвиметрии. - Измерение прямого размера выхода таза. - Измерение поперечного размера выхода таза. - Измерение косых размеров таза. - Измерение боковых размеров таза. - Измерение лобкового угла. - Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов. - Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса). - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого). - Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). - Определение предполагаемой массы плода (ПМП). - Выслушивание сердцебиения плода. - Проведение туалета роженицы. - Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. - Определение продолжительности схваток и пауз. - Проведение немедикаментозного обезболивания родов. - Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода. 		
<p>Раздел 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание</p>		12	

<p>доврачебной помощи</p>			
<p>Тема 3.1. Преждевременное прерывание беременности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования и консультации специалистов - Получение информированного согласия у беременной - Оценка функционального состояния беременной (исследование артериального пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления на лучевой артерии, измерение температуры тела в подмышечной впадине и др.) - Проведение влагалищного исследования. - Проведение осмотра шейки матки в зеркалах - Подготовка набора инструментария к операции. - Получение информированного согласия у беременной. - Сбор информации и проведение обследования пациентки. - Выявление признаков кровотечения. - Оценка состояния беременной и плода. - Определение объема кровопотери. - Определение методов родоразрешения. - Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования. <p>Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.</p>	6	3
<p>Тема 3.2 Кровотечения во время беременности, родах, послеродовом периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Получение информированного согласия у беременной. - Сбор информации и проведение обследования пациентки. - Выявление признаков кровотечения. - Оценка состояния беременной и плода. - Определение объема кровопотери. - Определение методов родоразрешения. 	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования. - Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. 		
Раздел 4. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями.		6	
<p>Тема 4.1. Формы первого этапа послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция. Послеродовой лактационный мастит.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнение медицинской документации послеродового отделения - Оценка функционального состояния родильницы - Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления; - Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача - Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде - Сцеживание молочных желез - Осуществление тугого бинтования молочных желез - Выполнение пальпации живота. 	6	3
Раздел 5. Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.		6	

<p>Тема 5.1. Акушерские операции во время беременности. Акушерские операции в родах, послеродовом периоде, Родоразрешающие операции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Получение информированного согласия у пациентки. - Сбор информации и проведение обследования пациентки. - Оценка состояния пациентки. - Подготовка к инструментальным и лабораторным методам исследования. - Предоперационная подготовка беременной, роженицы. - Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. - Отработка техники выполнения кيسетного шва, П-образного шва, кругового шва, операции Сценди. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. 	6	3
<p>Дифференцированный зачет</p>			
<p>Итого</p>		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО - СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа, оснащенных необходимым оборудованием и материалами и на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г. Липецка и Липецкой области.

Перечень оборудования, технологического оснащения, учебно-методическая документация учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- инструменты и приспособления;
- предметы ухода;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- муляжи, фантомы;
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- локальная сеть и Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.** Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. Акушерство.- СПб, СпецЛит, 2019г.
- 2.** Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019г.
- 3.** Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2019г.

4. Радзинский В.Е. Акушерство: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2019г.
5. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. - Ростов на Дону: Феникс, 2019г.

Дополнительные источники

1. Акушерство. Национальное руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2019г.
2. Володин Н.Н. Неонатология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019г .
- 3.Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. Педиатрия.- М.:ОНИКС, 2019г.

Нормативно-правовая документация:

- Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы **ПМ. 04. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** по специальности 31.02.02 Акушерское дело, предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на учебную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на учебную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед учебной практикой со студентами, руководителями учебной практики от колледжа проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком учебной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются до прохождения государственной итоговой аттестации.

В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителя от медицинской организации. Во время учебной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями от колледжа, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-проведению обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;	- решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; -тестовый контроль ;
-оказанию доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;	-оценка дневника учебной практики; -наблюдение и оценка выполнения практических действий во время учебной практики;
-оказанию лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;	-оценка фрагмента учебной истории родов.
-оказанию доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.	

Отчетность студентов по итогам учебной практики:

1. Путёвка
2. Дневник учебной практики
3. Текстовой отчет о прохождении учебной практики
4. Цифровой отчет о прохождении учебной практики
5. Аттестационный лист
6. Характеристика с места прохождения учебной пра

Перечень манипуляций по учебной практике

1. Получение информированного согласия у беременной.
2. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов.
3. Оценка функционального состояния беременной.
4. Определение скрытых отеков.
5. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
6. Выслушивание сердцебиения плода.
7. Знакомство со структурой родильного дома, правилами внутреннего распорядка, Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.
8. Заполнение медицинской документации родильного отделения
9. Получение информированного согласия роженицы.
10. Оценка функционального состояния роженицы.
11. Проведение наружной пельвиметрии.
12. Измерение прямого размера выхода таза.
13. Измерение поперечного размера выхода таза.
14. Измерение косых размеров таза.
15. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов.
16. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
17. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
18. Проведение туалета роженицы.
19. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.
20. Определение продолжительности схваток и пауз.
21. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
22. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.
23. Подготовка акушерки к приему родов
24. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
25. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
26. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
27. Уход и наблюдение за состоянием роженицы.
28. Выявление признаков кровотечения.
29. Определение объема кровопотери.
30. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.
31. Выявление признаков отделения плаценты.
32. Подготовка роженицы к операции - ручное отделение и выделение последа.

33. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции.
34. Оказание неотложной помощи при кровотечении.
35. Заполнение медицинской документации послеродового отделения.
36. Оценка функционального состояния родильницы.
37. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления.
38. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
39. Сцеживание молочных желез
40. Выполнение пальпации живота.
41. Предоперационная подготовка.
42. Предоперационная подготовка роженицы.
43. Знакомство со структурой отделения новорожденных, правилами внутреннего распорядка.
44. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.
45. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых
46. Наблюдение за проведением первичной помощи новорождённому
47. Наблюдение за проведением оксигенотерапии различными способами.
48. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией
49. Наблюдение за обеспечением правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей
50. Проведение антропометрии новорожденных.
51. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
52. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
53. Определение цвета кожных покровов новорождённого
54. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.
55. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту
56. Обработка пупочной ранки при омфалите.
57. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.
58. Участие в определении группы крови к заменному переливанию крови.
59. Участие в проведении фототерапии новорождённому с ГБН.
60. Закапывание капель в глаза, уши, нос.

Лист регистрации изменений

номер измене ния	номер листа (страницы)				обозначение документа	подпись	дата внесения изменения
	измене нного	замене нного	нового	аннулиро ванного			

