

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Липецкий медицинский колледж»



**КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ,  
ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

для специальности

*32.02.02 Акушерское дело*

Липецк, 2021 г.

Комплект фондов оценочных средств по учебной практике по ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 32.02.02 Акушерское дело и рабочей программы **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

Разработчик:

ГАПОУ «ЛМК»

преподаватель

С.Г.Ершова

Одобрено на заседании цикловой комиссии Акушерское дело  
Протокол № 1 « 30 » \_\_08\_\_\_\_ 2021 год

Председатель цикловой комиссии

Хренова Ю.С.

**Согласовано с работодателем:**

Главная акушерка

ГУЗ «Липецкий областной перинатальный центр»

\_\_\_\_\_ Помогалова Л.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ Панарина Л.Ю.

## **I. Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

Комплект фондов оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения по **ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 32.02.02 Акушерское дело.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ**

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Таблица 2.1

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
<b>ОК 11.</b>	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
<b>ОК 12.</b>	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

<b>ОК 13.</b>	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<b>ПК 2.1.</b>	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно- просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
<b>ПК 2.2.</b>	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
<b>ПК 2.3.</b>	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ФОС позволяет оценить первоначальный **практический опыт**:

по:

- проведению ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведению ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

### **3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой **ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах** и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ: приобретенному первоначальному практическому опыту, овладению ПК, ОК, и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе учебной практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и содержанием учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль за ведением дневника учебной практики студента;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с содержанием учебной практики);
- контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (оценивание уровня владения ПК и ОК при выполнении работ в аттестационном листе и характеристике с практики).

#### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении в качестве свидетельства:

- положительного **аттестационного листа** по учебной практике за подписью руководителя практики от руководителя от ГАПОУ «ЛМК» об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной **характеристики** на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики за подписью руководителя практики от руководителя от ГАПОУ «ЛМК»;
- **дневника практики.**

### **4. Система оценивания качества прохождения учебной практики при промежуточной аттестации.**

При оценивании качества прохождения практики учитывается следующее:

- оценка из путёвки;
- *качество оформления дневника учебной практики;*

- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- качество выполнения в характеристике по уровню освоения общих компетенций;
- качество устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по учебной практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## **5. Требования к предоставлению материалов по прохождению практики.**

**5.1 Аттестационный лист практики.** В аттестационном листе по учебной практике руководитель учебной практики от ГАПОУ «ЛМК» оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики

**Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики**

**Ф.И.О. студента**

Студент 3 курса группы специальности **32.02.02 Акушерское дело**

Успешно прошёл учебную практику по **ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

В объёме **108 часа (3 недели)**

В период с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

**Наименование медицинской организации:**

**Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики**

№	Наименование ПК	Вид работы	Оценка	
			Выполнен (удовлетворительно, хорошо, отлично)	Не выполнен (неудовлетворительно)
1.	ПК 2.1.	Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.		
2		Получение информированного согласия.		
3		Участие в приеме пациентов		
4		Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента.		
5		Участие в проведении лечебных и диагностических процедур		
6		Проведение профилактических бесед		
7		Оформление документации.		
8		Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.		
9		Составление планов патронажей больных		
10		Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.		
11		Оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага,		
12		Обеззараживание выделений инфекционных больных		
13		Дезинфекция предметов ухода		
14		Проведение противоэпидемических		

		мероприятий в очаге инфекционного заболевания.		
15	ПК 2.2.	Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям.		
16		Получение информированного согласия у родителей.		
17		Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка.		
18		Выделение и решение проблем,		
19		Подготовка ребенка к диагностическим исследованиям.		
20		Заполнение медицинской документации.		
21		Проведение лекарственной терапии и профилактических прививок по назначению врача.		
22		Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей.		
23		Составление планов патронажей больных детей.		
24		Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.		
25.	ПК 2.3.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		
26		Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.		

**Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации, в которой проходила учебная практика**

**Руководитель учебной практики от ГАПОУ «ЛМК**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО должность)

« » \_\_\_\_\_ 20 г.

**М.П.**

**Характеристика на студента по итогам прохождения учебной практики**

**Ф.И.О.студента:**

Студент **3** курса \_\_\_\_\_ группы специальности **32.02.02** **Акушерское дело**

Успешно прошёл учебную практику по **ПМ. 02** **Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

В объёме **108** часа (**3** недели)

В период с \_\_\_\_\_ **20** г. по \_\_\_\_\_ **20** г.

**Наименование медицинской организации:**

**Освоение общих компетенций в период прохождения учебной практики**

№	Наименование ОК	Вид работы	Оценка: - освоена - не освоена	Подпись руководителя практики
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
11	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку		
12	ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
13	ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		

**Руководитель учебной практики от ГАПОУ «ЛМК»**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО должность)

« \_\_\_\_\_ » **20** г.

**М.П**



## **5.2 Характеристика с практики**

В характеристике с практики руководитель учебной практики от ГАПОУ «ЛМК» оценивает уровень освоения общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

### **5.3 Дневник практики**

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым в ГАПОУ «ЛМК» макетом. Дневник учебной практики должен содержать:

- 1.паспортная часть дневника учебной практики;
- 2.рекомендации по ведению дневника учебной практики;
- 3.график учебной практики;
- 4.инструкция по охране труда в медицинской организации (подпись, печать);
- 5.сведения о медицинской организации прохождения практики;
- 6.цели практики (формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта по определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС );
- 7.перечень вида работ выполненных студентом за определенные промежутки времени.

### **5.7 Контрольные вопросы по прохождению учебной практики**

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на учебной практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по **ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**Контрольные вопросы для дифференциального зачёта  
по учебной практике по профилю специальности**

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах  
(1 семестр)**

- 1.Продemonстрируйте технику снятия ЭКГ.
- 2.Продemonстрируйте технику пользования карманным ингалятором.
- 3.Проведите измерение артериального давления и оцените результаты.
- 4.Проведите подсчёт пульса и дыхания.
- 5.Продemonстрируйте технику постановки газоотводной трубки.
- 6.Продemonстрируйте технику взятия крови на биохимический анализ. Выписать направление на исследование.
- 7.Продemonстрируйте технику подкожной инъекции (кордиамин 0,5 мл.)
- 8.Продemonстрируйте технику внутримышечной инъекции
- 9.Соберите систему для капельного введения.
- 10.Проведите пинкфлоуметрию
11. Научить пациентку собирать мокроту на общий и бактериологический анализ. Выписать направление на исследование.
- 12.Продemonстрируйте технику постановки очистительной клизмы.
- 13.Проведите транспортную иммобилизацию при переломе левой плечевой кости на статисте.
- 14.Наложите жгут при кровотечении из плечевой артерии на статисте.
- 15.Покажите точки пальцевого прижатия артерии для временной остановки кровотечения на фантоме.
- 16.Наложите жгут-«закрутку» при кровотечении из плечевой артерии на статисте.
- 17.Подготовьте набор инструментов для наложения кожных швов на рану на фантоме.
- 18.Подготовьте набор инструментов для первичной хирургической обработки раны(ПХО).
- 19.Выполните повязку Дезо на правый плечевой пояс на статисте.
- 20.Подготовьте набор инструментов для снятия кожных швов с раны.
- 21.Выполнить повязку, поддерживающую молочную железу на статисте.
- 22.Продemonстрируйте технику антропометрии ребёнку грудного возраста.
23. Продemonстрируйте технику проведения соскоба с перианальных складок на энтеробиоз. Написать направление на исследование.
- 24.Продemonстрируйте технику постановки газоотводной трубки ребёнку грудного возраста.
25. Продemonстрируйте технику обработки кожных складок при опрелостях у ребёнка грудного возраста.
- 26.Выполните расчет, разведение и введение антибиотиков (ампиокс(оксамп) 0,5)
- 27.Продemonстрируйте технику проведения контрольного взвешивания.
- 28.Продemonстрируйте технику ингаляций с помощью небулайзера.
- 29.Продemonстрируйте технику измерения температуры тела, проведите регистрацию результатов измерения.
- 30.Продemonстрируйте технику проведения лечебной ванны ребёнку.
- 31.Продemonстрировать технику взятия крови на ВИЧ. Выписать направление на исследование.
32. Продemonстрируйте технику взятия мазка из зева и носа на дифтерийную палочку. Написать направление.
- 33.Нанесите мазь на патологический очаг.

**Контрольные вопросы для дифференциального зачёта  
по учебной практике по профилю специальности**

**ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах (2 семестр)**

1. Продемонстрируйте на фантоме технику ИВЛ ребёнку.
2. Продемонстрируйте на фантоме технику подмывания ребёнка грудного возраста.
3. Продемонстрируйте на статисте технику измерения артериального давления у ребёнка.
4. Разведите и введите внутримышечно 350 тыс. антибиотика ампиокса.
5. Продемонстрируйте на фантоме технику подсчёта частоты дыхания и частоты сердечных сокращений у детей разных возрастных групп.
6. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения очистительной клизмы у детей.
7. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения промывания желудка у детей.
8. Наложить эластичный бинт при варикозном расширении вен голени на статисте.
9. Подготовить всё необходимое и объяснить пациенту технику сбора мочи по Зимницкому. Выписать направление на исследование.
10. Продемонстрировать набор и введение 20 ЕД инсулина простым шприцем на фантоме.
11. Продемонстрировать расчет и введение 10000 ЕД гепарина на фантоме.
12. Подготовить всё необходимое и объяснить пациенту технику сбора мочи на общий анализ. Выписать направление на исследование.
13. Продемонстрировать технику сердечно-легочной реанимации на фантоме.
14. Подготовить оснащение и объяснить пациенту технику сбора мочи по Нечипоренко. Выписать направление на исследование.
15. Подготовить необходимые инструменты к спинномозговой пункции. Рассказать методику проведения спинномозговой пункции.
16. Продемонстрируйте технику определения глюкозы в крови с помощью глюкометра.
17. Продемонстрируйте технику взятия мазка из носоглотки на менингококк. Написать направление.
18. Интерпретируйте результат общего анализа крови.
19. Продемонстрируйте на фантоме методику оценки менингеальных симптомов.
20. Продемонстрировать проведение экспресс-диагностики мочи на глюкозу и ацетон.
21. Провести переднюю тампонаду носа при кровотечении на фантоме.
22. Выполнить давящую повязку на голень на статисте.
23. Выполнить повязку на правый коленный сустав на статисте.
24. Продемонстрируйте технику подкожной инъекции.
25. Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции
26. Соберите систему для капельного введения.
27. Подготовить всё необходимое и объяснить пациенту технику сбора мочи на бак. посев. Выписать направление на исследование.
28. Оказать доврачебную помощь при почечной колике
29. Оказать доврачебную помощь при гипогликемическом состоянии, гипогликемической коме.
30. Оказать доврачебную помощь при гипергликемической коме.
31. Оказать доврачебную помощь при судорожном синдроме.
32. Проведите подготовку больного к инструментальным методам исследования мочеполовой системы (УЗИ, урография, цистография, цистоскопия).
33. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции.