

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий медицинский колледж»



**КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному, семье при физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода**

**для специальности
32.02.02 Акушерское дело**

Липецк, 2021 г.

Фонды оценочных средств учебной практике по ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 32.02.02 Акушерское дело и рабочей программы ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Разработчик: ГАПОУ «ЛМК» преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории Евсина Р.А.

Одобрено на заседании цикловой комиссии Акушерское дело
Протокол № 1 « 30 » __08____ 2021 год

Председатель цикловой комиссии

Хренова Ю.С.

Согласовано с работодателем:

Главная акушерка
ГУЗ «Липецкий областной перинатальный центр»

_____ Помогалова Л.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ Панарина Л.Ю.

I. Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Комплект фондов оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 32.02.02 Акушерское дело.

2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ФОС позволяет оценить первоначальный **практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного.
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов,

послеродового периода: приобретенному первоначальному практическому опыту, овладению ПК, ОК, и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе учебной практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и содержанием учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль за ведением дневника учебной практики студента;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на учебной практике (оценивание уровня владения ПК и ОК при выполнении работ в аттестационном листе и характеристике с практики).

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированный зачет при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении в качестве свидетельства:

- положительного **аттестационного листа** по учебной практике за подписью руководителя практики от ГАПОУ «ЛМК» об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной **характеристики** на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики за подписью руководителя практики от ГАПОУ «ЛМК»;
- **дневника практики.**

4. Система оценивания качества прохождения учебной практики при промежуточной аттестации.

При оценивании качества прохождения практики учитывается следующее:

- качество оформления дневника учебной практики;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- положительная характеристика на студента по освоению общих компетенций за подписью руководителя от ГАПОУ «ЛМК»;

- оценка за устные ответы на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по учебной практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

Проверяемые результаты	Контроль и оценка
1. Владение манипуляционной техникой в акушерском деле.	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.
2. Выполнение ухода, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей.	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.
3. Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы.	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.
4. Проведение ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц.	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.
5. Проведение бесед по подготовке к родам	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.
6. Проведение приема роженицы в стационар	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.

7. Проведение наблюдения за роженицей в первом периоде родов	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.
8.Проведение наблюдения за роженицей во втором периоде родов	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.
9. Проведение наблюдения за роженицей в третьем периоде родов	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.
10 Оценка состояния роженицы во время родов	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.
11.Проведение оценки состояния новорожденного и проведение первичной обработки новорожденного в родильном зале.	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.
12.Проведение наблюдения за родильницей в послеродовом отделении	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.
13. Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.
14.оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.	-Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной практики. -Аттестационный лист.

Аттестационный лист по итогам прохождения учебной практики

Ф.И.О. студента

Студент 3 курса группы специальности **32.02.02 Акушерское дело**

Успешно прошёл учебную практику по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

В объёме **72 часа (2 недели)**

В период с **20** г. по **20** г.

Наименование медицинской организации:

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной практики

№	Наименование ПК	Вид работы	Оценка	
			Выполнен (удовлетворительно, хорошо, отлично)	Не выполнен (неудовлетворительно)
1	ПК 1.3.– 1.4.	Проведение влагалищного исследования Проведение антропометрии беременных Проведение пельвеометрии беременных Проведение наружного акушерского исследования у беременных Проведение приема роженицы в стационар Проведение наблюдения за роженицей в первом периоде родов Проведение наблюдения за роженицей во втором периоде родов Проведение наблюдения за роженицей в третьем периоде родов Оценка состояния роженицы во время родов		
2	ПК 1.2.	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам		
3	ПК 1.1.	Проведение наблюдения за родильницей в послеродовом отделении Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.		
4	ПК 1.6.	Проведение оценки состояния новорожденного и проведение первичной обработки новорожденного в родильном зале.		
5	ПК 1.5.	Оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.		
6	ПК 1.7.	Проведение санпросветработы		

Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации, в которой проходила учебная практика

Руководитель учебной практики от ГАПОУ «ЛМК

_____ (подпись)

_____ (ФИО должность)

« » _____ 20 г.

М.П.

Характеристика на студента по итогам прохождения учебной практики

Ф.И.О.студента:

Студент 3 курса _____ группы специальности 32.02.02 Акушерское дело

Успешно прошёл учебную практику по ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

В объёме 72 часа (2 недели)

В период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Наименование медицинской организации:

Освоение общих компетенций в период прохождения учебной практики

№	Наименование ОК	Вид работы	Оценка: - освоена - не освоена	Подпись руководителя практики
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
11	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку		
12	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
13	ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		

Руководитель учебной практики от ГАПОУ «ЛМК»

_____ (подпись)

_____ (ФИО должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Вопросы к дифференциальному зачёту по учебной практике.

1. Сбор анамнеза и жалоб.
2. Проведение диспансеризации.
3. Определение срока беременности и даты родов.
4. Осмотр и пальпация молочных желез.
5. Осмотр кожных покровов.
6. Осмотр наружных половых органов.
7. Осмотр шейки матки зеркалом Куско.
8. Взвешивание беременных и рожениц, измерение роста.
9. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций.
10. Выслушивание сердцебиения плода.
11. Измерение АД, пульса, температуры.
12. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.
13. Пельвиометрия таза.
14. Определение предполагаемого веса плода.
15. Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты влагалища, на онкоцитологию.
16. Проведение бимануального исследования, измерение диагональной конъюгаты.
17. Определение отёков на нижних конечностях.
18. Проведение забора крови из вены.
19. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).
20. Заполнение индивидуальной карты беременной и материнского паспорта.
21. Подготовка инструментов для проведения медицинского аборта.
22. Подготовка инструментов для введения и удаления ВМС.
23. Подготовка инструментов для проведения биопсии.
24. Подготовка инструментов для проведения кольпоскопии.
25. Подготовка инструментов для проведения диатермокоагуляции.
26. Подготовка и проведение влагалищных ванночек и введение тампонов.
27. Подготовка и проведение влагалищных колец (пессариев).
28. Наблюдение за родовой деятельностью.
29. Оформление истории родов;
30. Определение предполагаемого веса плода.
31. Определение допустимой кровопотери.
32. Участие в проведении КТГ плода.
33. Определение группы крови и Rh-фактора.
34. Участие в подготовке и проведении влагалищного исследования.
35. Транспортировка в родзал.
36. Подсчет схваток.
37. Наблюдение за отхождением околоплодных вод.
38. Транспортировка на УЗИ.
39. Подготовка для систем и проведение внутривенных вливаний.
40. Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия.
41. Подготовка роженицы к родам.
42. Участие в подготовке акушерки в проведении акушерского пособия.

43. Наблюдение при ведении акушерского пособия.
44. Наблюдение при ведении последового периода.
45. Оценка признаков отслойки плаценты.
46. Оценка объема кровопотери.
47. Осмотр последа.
48. Подготовка инструментов для осмотра родовых путей.
49. Участие при проведении осмотра родовых путей в зеркалах.
50. Подготовка инструментов для проведения эпизиотомии.
51. Подготовка инструментов и шовного материала для наложения швов при разрывах родовых путей.
52. Проведение обработки наружных половых органов и швов.
53. Пальпация послеродовой матки.
54. Наложение пузыря со льдом на дно матки.
55. Транспортировка в послеродовое отделение.
56. Подготовка детского пакета для проведения первичного туалета новорожденного.
57. Участие в проведении первичного туалета новорожденного.
58. Оценка зрелости доношенного плода.
59. Наблюдение при проведении первичной реанимации новорожденного.
60. Проведение профилактики гонобленореи.
61. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
62. Подготовка набора для вторичной обработки новорожденного.
63. Наблюдение и участие при вторичной обработке новорожденного.
64. Измерение роста и веса плода.
65. Пеленание новорожденного.
66. Перевод новорожденного в отделение новорожденных.
67. Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода.
68. Осуществление санитарной уборки родового блока.
69. Обработка швов на промежности.
70. Проведение очистительной клизмы.
71. Закладка биксов для стерилизации и заготовка перевязочного материала.
72. Осуществление санитарной уборки послеродового отделения.
73. Проведение утреннего туалета новорожденного.
74. Пеленание новорожденного.
75. Участие в кормлении новорожденного.
76. Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки.
77. Проведение контрольного взвешивания.
78. Участие в проведении вакцинации и скрининга новорожденного.