

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Липецкий медицинский колледж»**



**Рабочая программа учебной практики  
ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом  
течении беременности, родов, послеродового периода**

**для специальности  
31.02.02 Акушерское дело**

**Липецк 2021 г.**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Организация разработчик: ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»

Разработчик:

Евсина Рита Анатольевна, преподаватель высшей категории, председатель ЦМК специальностей Лечебное дело

Одобрено на заседании цикловой комиссии Акушерское дело

Протокол № 1 « 30 » \_\_08\_\_\_\_ 2021 год

Председатель цикловой комиссии

Хренова Ю.С.

**Согласовано с работодателем:**

Главная акушерка

ГУЗ «Липецкий областной перинатальный центр»

\_\_\_\_\_ Помогалова Л.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ Панарина Л.Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>19</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5.. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

##### **уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
  - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
  - физиологию беременности, диагностику;
  - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
  - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
  - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
  - роды, периоды родов;
  - ведение родов и послеродового периода;
  - принципы профилактики акушерских осложнений;
  - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
  - анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
  - основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
  - вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

**1.3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базах практической подготовки: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице), закрепленных приказом ДОН КО от 27.02.2010 г. № 236 «О закреплении баз практического обучения» и договорами о социальном партнерстве».

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.4. Требования к результатам учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

### **Женская консультация**

1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Определение скрытых отеков
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования
6. Проведение наружной пельвиметрии
  7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)

7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
9. Выслушивание сердцебиения плода
10. Оценка состояния плода методами КТГ
11. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам
12. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках
13. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности

#### **Приемно-смотровое отделение**

##### **Фильтр**

1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
2. Сбор анамнеза
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
8. Пальпация доступных лимфатических узлов
9. Осмотр молочных желез
10. Выполнение антропометрии
11. Определение и оценка характера родовой деятельности
12. Проведение наружных приемов акушерского исследования
13. Проведение наружной пельвиметрии
14. Определение окружности живота, высоты дна матки
15. Выслушивание сердцебиения плода

##### **Смотровой кабинет**

1. Взятие крови из вены и определение группы крови
2. Осмотр наружных половых органов
3. Осмотр шейки матки в зеркалах
4. Взятие влагалищных мазков
5. Проведение влагалищного исследования в родах

6. Определение белка в моче экспресс методом

**Помещение для санитарной обработки**

1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
2. Постановка очистительной клизмы

**I физиологическое акушерское отделение:**

**Родильное отделение**

1. Заполнение медицинской документации родильного отделения
2. Оценка функционального состояния роженицы
3. Проведение наружной пельвиметрии
4. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
5. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis
6. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
9. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
10. Выслушивание сердцебиения плода
11. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
12. Определение продолжительности схваток и пауз
13. Проведение методов самообезболивания в родах
14. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации
15. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова
16. Проведение влагалищного исследования в родах
17. Заполнение партограммы и оценка результатов
18. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
19. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
20. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов
21. Проведение туалета роженицы
22. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)
23. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом
24. Проведение оксигенотерапии
25. Подготовка акушерки к приему родов

- 26.Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
- 27.Проведение профилактики офтальмобленнореи
- 28.Проведение первичной обработки пуповины
- 29.Проведение вторичной обработки пуповины
- 30.Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
- 31.Определение и оценка признаков отделения плаценты
- 32.Проведение способов выделения отделившегося последа
- 33.Проведение осмотра последа
- 34.Проведение катетеризации мочевого пузыря
- 35.Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
- 36.Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде

#### **Послеродовое отделение**

1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения
2. Оценка функционального состояния родильницы
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
8. Сцеживание молочных желез
9. Выполнение пальпации живота
- 10.Оценка характера послеродовых выделений
- 11.Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде

#### **Отделение новорожденных**

1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых
2. Оценка состояния новорождённого
3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке
4. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых
5. Измерение температуры тела.
6. Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки)
7. Определение весо-ростового показателя

8. Обучение матери уходу за новорождённым
9. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.
10. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию
11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых
12. Обеспечение инфекционной безопасности.

**1.6. Формы контроля:** – дифференцированный зачет

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:** 72 часа.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ.01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Наименование ПМ, МДК, тем	Тема занятия учебной практики	виды работ по учебной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»				
<b>МДК.01.01. Физиологическое акушерство</b>		<b>женская консультация</b>		
	<b>Тема 1. Безопасная среда для пациента и персонала. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.</b>	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение текущей и генеральной	6	3

		<p>уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики.</p> <p>Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>		
	<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Планирование и проведение обследования при первичном приеме беременных.</b></p>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Участвовать в подготовке кабинета и манипуляционной для приема.</p> <p>Участвовать в проведении обследования беременной.</p> <p>Выполнение планирования наблюдения за беременной.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	6	3

	<p align="center"><b>Тема 3.</b> <b>Планирование и проведение обследования при повторных приемах беременных.</b></p>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Оказывать помощь акушерке в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Участвовать в проведении лечебно- диагностических процедур, под контролем акушерки. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Ведение медицинской документации.</p>	6	3
		<b>стационар роддома</b>		
	<p align="center"><b>Тема 4.</b> <b>Планирование и проведение работ с роженицей в приемном отделении.</b></p>	<p>Оказывать помощь акушерке в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в приемном отделении. Участвовать в проведении лечебно-диагностических процедур, под контролем акушерки, в приемном отделении. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и</p>	6	3

		<p>противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций, в приемном отделении.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>		
	<p><b>Тема 5.</b></p> <p><b>Планирование и проведение работ с роженицей в родильном зале.</b></p>	<p>Оказывать помощь акушерке в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, в родильном зале.</p> <p>Участвовать в проведении лечебно-диагностических процедур, под контролем акушерки, в родильном зале.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены</p> <p>Подготовка рук к приему родов.</p> <p>Введение лекарственных средств.</p> <p>По назначению врача, под контролем акушерки.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>	6	3

	<p align="center"><b>Тема 6.</b></p> <p align="center"><b>Планирование и проведение работ с родильницей в послеродовом отделении.</b></p>	<p>Оказывать помощь акушерке в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям, в послеродовом отделении.</p> <p>Участвовать в проведении лечебно-диагностических процедур, под контролем акушерки в послеродовом отделении.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p>	6	3
<p><b>МДК.01.02.</b></p> <p><b>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b></p>	<p align="center"><b>Тема 7.</b></p> <p align="center"><b>Планирование и проведение физиопсихопрофилактической подготовки к родам.</b></p>	<p>Участвовать в подготовке женщин к родам.</p> <p>Участвовать в проведении процедур по подготовке к родам, под контролем акушерки.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p>	6	3

		Ведение медицинской документации.		
		<b>Отделение новорождённых</b>		
<b>МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.</b>	<b>Тема 8. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в родильном блоке и отделении новорождённых.</b>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики.</p> <p>Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	6	3
	<b>Тема 9.</b>	Участвовать в приятии	6	

	<b>Осмотр и оценка состояния новорождённого в родильном блоке</b>	<p>новорождённого.</p> <p>Принимать участие в проведении первого туалета новорождённого.</p> <p>Оценка по шкале Апгар, первое прикладывание к груди, пеленание, обработка пуповины, антропометрия, оценка рефлексов</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>		
	<b>Тема 10. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых</b>	<p>Участвовать в проведении утреннего туалета новорождённого, обработке пуповинного остатка и пупочной ранке, пеленание, взвешивание. Принимать участие в обучении мамы правилам ухода за новорождённым.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	6	
	<b>Тема 11. Подготовка и участие в кормлении новорождённых</b>	<p>Принимать участие в обучении мамы режиму и правилам кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Обучение мамы технике грудного вскармливания и</p>	6	

		правилам питания кормящей матери. Проведение контрольного взвешивания.		
	<b>Тема 12. Участие при проведении вакцинации и скрининга новорождённых.</b>	Участие в проведении скрининга на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземию, аудиологического и офтальмологического скрининга на врождённую и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных. Участие в проведении вакцинации против гепатита В и туберкулёза. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены Мытье рук, использование средств защиты. Ведение медицинской документации.	6	
		<b>Итого</b>	<b>72</b>	

*Уровень освоения*

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики по ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

**Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- термометры медицинские;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- камера для хранения стерильных изделий.

**Медицинский инструментарий:**

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое Куско;
- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;

- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал.

### **Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:**

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов;
- амнио тест.

### **Медицинское оборудование:**

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;

- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

**Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;

**Медицинская документация:**

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

**Видеофильмы** соответствующие тематике проводимых занятий.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии практикум» Ростов на Дону «Феникс» 2019г.
2. Качаровская Е.В. «Сестринское дело в педиатрии» практическое руководство «ГЭОТАР-Мпдиа» Москва 2019 год
3. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» Ростов –на-Дону, 2019г.
4. О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма Здоровый человек и его окружение М., Академия 2019 год
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями.: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019г.
6. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок. Феникс, 2019г.
7. Дзигуа М.Д. «Физиологическое акушерство» учебник для медицинских училищ и колледжей, М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019г.
8. Скребушевская А.А., «Акушерство», руководство к практическим занятиям, учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019г.

##### **Дополнительные источники**

2. Ежов Н.В. Педиатрия (практикум) Москва, Оникс 2019 год.
3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. «Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма» Москва «Издательство центр «Академия» 2017 год.

##### **Нормативно-правовая документация:**

##### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/>
  2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>)
1. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
  2. Приказ МЗ СССР от 20.04.1983 г. № 440 «О дополнительных мерах по совершенствованию медицинской помощи новорожденным детям»,
  3. СП 3.1./3.2.3146-13г. «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»,
  4. Приказ МЗ № 125н от 21.03.2017 «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и Календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»,
  5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и

- периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда",
6. Приказ МЗ РФ от 26.11.1997 г. N 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
  7. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 2013 г. N 323 (с изменениями и дополнениями).
  8. 2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".
  9. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "неонатология" (утв. приказом Минздрава России от 15 ноября 2012 г. № 921н).
  10. Порядок оказания педиатрической помощи (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 366н).

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Студенты работают под непосредственным руководством преподавателя. На практике студенты отрабатывают профессиональные компетенции, заложенные в МДК 01.01. Физиологическое акушерство и МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам согласно рабочей программе учебной практики.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;	- решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;	- решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц;	- устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;	- решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;
оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;	- решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;

## Перечень манипуляций учебной практики

1. Сбор анамнеза и жалоб.
2. Проведение диспансеризации.
3. Определение срока беременности и даты родов.
4. Осмотр и пальпация молочных желез.
5. Осмотр кожных покровов.
6. Осмотр наружных половых органов.
7. Осмотр шейки матки зеркалом Куско.
8. Взвешивание беременных и рожениц, измерение роста.
9. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций.
10. Выслушивание сердцебиения плода.
11. Измерение АД, пульса, температуры.
12. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.
13. Пельвиометрия таза.
14. Определение предполагаемого веса плода.
15. Взятие мазков на гонококки, на степень чистоты влагалища, на онкоцитологию.
16. Проведение бимануального исследования, измерение диагональной конъюгаты.
17. Определение отёков на нижних конечностях.
18. Проведение забора крови из вены.
19. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).
20. Заполнение индивидуальной карты беременной и материнского паспорта.
21. Подготовка инструментов для проведения медицинского аборта.
22. Подготовка инструментов для введения и удаления ВМС.
23. Подготовка инструментов для проведения биопсии.
24. Подготовка инструментов для проведения кольпоскопии.
25. Подготовка инструментов для проведения диатермокоагуляции.
26. Подготовка и проведение влагалищных ванночек и введение тампонов.
27. Подготовка и проведение влагалищных колец (пессариев).
28. Наблюдение за родовой деятельностью.
29. Оформление истории родов;
30. Определение предполагаемого веса плода.
31. Определение допустимой кровопотери.
32. Участие в проведении КТГ плода.
33. Определение группы крови и Rh-фактора.
34. Участие в подготовке и проведении влагалищного исследования.
35. Транспортировка в родзал.
36. Подсчет схваток.
37. Наблюдение за отхождением околоплодных вод.
38. Транспортировка на УЗИ.

39. Подготовка для систем и проведение внутривенных вливаний.
40. Подготовка стерильного стола для оказания акушерского пособия.
41. Подготовка роженицы к родам.
42. Участие в подготовке акушерки в проведении акушерского пособия.
43. Наблюдение при ведении акушерского пособия.
44. Наблюдение при ведении последового периода.
45. Оценка признаков отслойки плаценты.
46. Оценка объема кровопотери.
47. Осмотр последа.
48. Подготовка инструментов для осмотра родовых путей.
49. Участие при проведении осмотра родовых путей в зеркалах.
50. Подготовка инструментов для проведения эпизиотомии.
51. Подготовка инструментов и шовного материала для наложения швов при разрывах родовых путей.
52. Проведение обработки наружных половых органов и швов.
53. Пальпация послеродовой матки.
54. Наложение пузыря со льдом на дно матки.
55. Транспортировка в послеродовое отделение.
56. Подготовка детского пакета для проведения первичного туалета новорожденного.
57. Участие в проведении первичного туалета новорожденного.
58. Оценка зрелости доношенного плода.
59. Наблюдение при проведении первичной реанимации новорожденного.
60. Проведение профилактики гонобленореи.
61. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
62. Подготовка набора для вторичной обработки новорожденного.
63. Наблюдение и участие при вторичной обработке новорожденного.
64. Измерение роста и веса плода.
65. Пеленание новорожденного.
66. Перевод новорожденного в отделение новорожденных.
67. Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода.
68. Осуществление санитарной уборки родового блока.
69. Обработка швов на промежности.
70. Проведение очистительной клизмы.
71. Закладка биксов для стерилизации и заготовка перевязочного материала.
72. Осуществление санитарной уборки послеродового отделения.
73. Проведение утреннего туалета новорождённого.
74. Пеленание новорождённого.
75. Участие в кормлении новорождённого.
76. Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки.
77. Проведение контрольного взвешивания.
78. Участие в проведении вакцинации и скрининга новорождённого.

### Лист регистрации изменений

номер измен ения	номер листа (страницы)				обозначение документа	подпис ь	дата внесен ия измене ния
	измене нного	замене нного	нового	аннулир ованног о			

