

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Липецкий медицинский колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

для специальности
32.02.02 Акушерское дело

Липецк, 2021 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж»

Разработчик: Лунева А.А., преподаватель профессиональных модулей ГАПОУ СПО «ЛМК».

Одобрено на заседании цикловой комиссии Акушерское дело
Протокол № 1 « 30 » __ 08 _____ 2021 год

Председатель цикловой комиссии

Хренова Ю.С.

Согласовано с работодателем:

Главная акушерка
ГУЗ «Липецкий областной перинатальный центр»

Помогателева Л.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ Панарина Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики являются:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность, МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность и МДК 02.04. Педиатрия;
2. изучение влияния экстрагенитальной патологии на течение беременности и родов;
3. ознакомление с содержанием основных работ по уходу за ребенком, выполняемых акушеркой;
4. усвоение приемов, методов и способов акушерского пособия при течении беременности и родов у пациенток с экстрагенитальной патологией;
5. приобретение практических навыков акушерки.

С целью овладения видом профессиональной деятельности по специальности студент в ходе освоения учебной практики должен

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Задачами учебной практики являются:

- комплексное освоение студентами всех видов деятельности по профессиональному модулю медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение опыта практической работы студентами по профессиональному модулю медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах

1.3. Место учебной практики в структуре ПССЗ СПО

Предшествовать учебной практике должны: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07. Фармакология, ОП.08. Психология, ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.11. Основы реабилитологии, ОП.12. Безопасность жизнедеятельности, ОП.13. Основы деловой культуры, экономические и правовые основы производственной деятельности, ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

является освоение материала практических занятий по профессиональному модулю.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г.Липецка и Липецкой области.

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

1.6. Формы контроля:

учебная практика – дифференцированный зачет.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

108 часов: 72+36 (3 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание учебной практики ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

Наименование ПМ, МДК, тем	Тема занятия учебной практики	Виды работ по учебной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах				
МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность				
	Тема 1. Тактика ведения беременной и уход с заболеваниями органов дыхания.	Виды работ по учебной практике <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за 	6	3

		<p>пациентами</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
	Тема 2. Тактика ведения	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением 	6	<i>3</i>

	<p>беременной и уход с заболеваниями органов сердечно - сосудистой системы.</p>	<p>требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов сердечно - сосудистой системы Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов сердечно - сосудистой системы Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
	<p>Тема 3. Тактика ведения</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением 	6	3

	<p>беременной и уход с заболеваниями органов пищеварения.</p>	<p>требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
	<p>Тема 4. Тактика ведения</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением 	6	
				3

	<p>беременной и уход с заболеваниями органов мочеотделения.</p>	<p>требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов мочеотделения. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов мочеотделения. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
	<p>Тема 5. Тактика ведения</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением 	6	
				3

	<p>беременной и уход с заболеваниями органов кроветворения.</p>	<p>требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов кроветворения. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов кроветворения. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
	<p>Тема 6. Тактика ведения</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением 	6	
				3

	<p>беременной и уход с заболеваниями органов эндокринной системы.</p>	<p>требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов эндокринной системы. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов эндокринной системы. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
		Всего часов	36	
МДК 02.02.				

Инфекционные заболевания и беременность				
	<p>Тема 7. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Обеззараживание выделений инфекционных больных ▪ Дезинфекция предметов ухода ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения 	<p>6</p>	

		<p>по применению ЛС, проведение консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
	<p>Тема 8. Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекциях, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекциях, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам 	6	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеззараживание выделений инфекционных больных ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
	<p style="text-align: center;">Тема 9. Сестринский уход при дифтерии</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при дифтерии. ▪ Оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при дифтерии 	6	

		<p>Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеззараживание выделений инфекционных больных ▪ Дезинфекция предметов ухода ▪ Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
	<p>Тема 10. Сестринский уход при менингококковой инфекции</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при менингококковой инфекции ▪ Оценка эпидемиологической опасности больного, выявление эпидемиологического очага, 	6	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами. ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при менингококковой инфекции ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Обеззараживание выделений инфекционных больных ▪ Дезинфекция предметов ухода ▪ Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
		Всего часов	24	
МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы				

и беременность				
	<p>Тема 11. Тактика ведения беременной и уход при повреждениях и травмах.</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при повреждениях и травмах. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при повреждениях и травмах. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 	<p>6</p>	

	<p>Тема 12. Тактика ведения беременной и уход при кровотечении и восстановлении гемостаза.</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при кровотечении и восстановлении гемостаза. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами. ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при кровотечении и восстановлении гемостаза. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования 	<p>6</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 			
	<p>Тема 13. Тактика ведения беременной и уход с гнойной инфекцией.</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с гнойной инфекцией. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с гнойной инфекцией. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	6		

	<p>Тема 14. Тактика ведения беременной и уход с нарушением кровообращения в сосудах нижней конечности</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Знакомство с Порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов и с нарушением кровообращения в сосудах нижней конечности ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения в сосудах нижней конечности ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Оформление медицинской документации 	<p>6</p>	
		<p>Всего часов</p>	<p>24</p>	
<p>МДК 02.04.</p>	<p>Тема 15.Сестринский</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p>	<p>6</p>	

<p>Педиатрия</p>	<p>процесс при хронических расстройствах питания, аномалиях конституции рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. ▪ Получение информированного согласия у родителей. ▪ Осуществление сестринского обследования детей при хронических расстройствах питания, аномалиях конституции, рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами. ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми при хронических расстройствах питания, аномалиях конституции, рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Составление планов патронажей больных детей. 		<p>3</p>
-------------------------	---	--	--	----------

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
	<p>Тема 16. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при заболеваниях органов дыхания и органов пищеварения</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. ▪ Получение информированного согласия у родителей. ▪ Осуществление сестринского обследования детей при заболеваниях органов дыхания и органов пищеварения. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания и органов пищеварения. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение 	6	3

		<p>консультирования</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. ▪ Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
	<p>Тема 17. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения.</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. ▪ Получение информированного согласия у родителей. ▪ Осуществление сестринского обследования детей при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения. ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам 	6	
				3

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. ▪ Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
	<p>Тема 18. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям при заболеваниях органов эндокринной и мочевыводящей систем.</p>	<p>Виды работ по учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Знакомство с порядками оказания медицинской помощи детям. ▪ Получение информированного согласия у родителей. ▪ Осуществление сестринского обследования детей при заболеваниях органов эндокринной и мочевыводящей систем. ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами ▪ Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов эндокринной и мочевыводящей 	6	
				3
				3
				3

		<p>систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования ▪ Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. ▪ Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. ▪ Оформление медицинской документации 		
		Всего часов	24	
		Итого:	108	

Уровень освоения

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г.Липецка и Липецкой области.

Оборудование учебных кабинетов:

- Учебная мебель;
- Меловая доска.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран;
- лазерная указка;
- проектор.

Оборудование кабинета манипуляционного цикла:

- манипуляционные столы;
- стол для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- медицинские шкафы для хранения технических средств и учебных наборов.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- набор для гемостаза:
- набор перевязочных средств для наложения мягких и твердых повязок
- тренажеры для оказания реанимационных пособий
- тренажеры для оказания помощи при ранах
- тренажеры для оказания помощи при переломах и вывихах
- тренажеры для оказания помощи при термических повреждениях
- тренажеры для проведения обработки гнойных ран
- тренажеры для производства инъекций и постановки систем
- тренажеры для постановки клизм
- тренажеры для катетеризации мочевого пузыря
- биксы
- наборы для накрывания стерильного стол
- кукла-фантом
- весы электронные
- ростомер горизонтальный
- предметы ухода за ребенком
- глюкометр;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- ЭКГ-аппарат.

Медицинский инструментарий:

- биксы разного объема;
- венозный жгут;
- зажим;
- зонды тонкие и толстые разного диаметра;
- игла Кассирского;
- иглы для плевральной пункции;
- иглы для шприцев одноразовые и многоразовые;
- ингаляторы карманные различной конструкции;
- катетеры лечебные разные;
- корнцанг;
- лабораторная посуда для забора материала на исследование (банки, пробирки, предметные стекла и т.д.);
- лотки почкообразные эмалированные и металлические;
- лотки эмалированные прямоугольные разного размера;
- лоток пластмассовый ;
- ножницы для бумаги;
- ножницы медицинские;
- пинцет;
- роторасширитель;
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая);
- система для забора крови (одноразовая);
- скальпель;
- троакар с набором трубок;
- шпатель;
- шприц-ручка для введения инсулина.

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);
- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Температурный лист" ф. 004/у;
- "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
- "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
- "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
- "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
- "Контрольная карта диспансерного наблюдения" ф. 030/у;
- "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консульт здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
- "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
- "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Запруднов А.М. «Общий уход за детьми» «ГЭОТАР-Медиа» 2019 год
2. Качаровская Е.В. «Сестринское дело в педиатрии» практическое руководство «ГЭОТАР-Медиа» Москва 2019 год.
3. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцова О.Н. Педиатрия: Рабочая тетрадь: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2019 год.
4. Н.Г.Соколова, В. Д. Тульчинская «Сестринское дело в педиатрии практикум» Ростов на Дону «Феникс» 2019г.
5. Н.Г.Соколова, В. Д. Тульчинская «Сестринское дело в педиатрии » Ростов на Дону «Феникс» 2019г.
6. Смолева Э.В. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» Ростов на Дону «Феникс» 2019г.
7. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник, Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.
8. Э.В. Смолева «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» ИНФРА-М, 2019 г.
9. М.В.Дзигуа, Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин «ГЭОТАР-Медиа» 2019 год
10. М.В.Дзигуа, Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, учебник для медицинских колледжей ГЭОТАР-Медиа» 2019 год
11. Е.Я. Малова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Москва. Академия. 2019г
12. Н.В.Барыкина, В.Г.Зарянская Сестринское дело в хирургии Ростов на Дону «Феникс» 2019 г
13. О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма Здоровый человек и его окружение М., Академия 2019год
14. Фролькис Л.С. Терапия для специальности «Акушерское дело» Кнорус, Москва 2016 год.

Дополнительные источники:

1. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. «Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма» Москва «Издательство центр «Академия» 2019 год.
2. Саличатова Е.В., Румянцева А.Г.. «Сестринский уход в гематологии», Москва «Литера» 2019 год.
3. Заликина Л.С. «Уход за больными» Медицинское Информационное Агентство (МИА), Москва 2019г.
4. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2019г.
5. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019г. Среднее профессиональное образование
6. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии М 2019г.
1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Методическое обеспечение учебной практики:

Учебные элементы

Методические рекомендации по работе на тренажёрах

Электронные образовательные ресурсы

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы курса ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах по специальности 31.02.02 Акушерское дело, предусмотренных ФГОС.

В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителя от медицинской организации.

Во время учебной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
проведению ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;	-оценка в путевке; -оценка за ведение дневника учебной практики; -наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на учебной практике (аттестационный лист); - характеристика; -дифференцированный зачёт
проведению ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.	-оценка в путевке; -оценка за ведение дневника учебной практики; -наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на учебной практике (аттестационный лист); - характеристика; -дифференцированный зачёт

Отчетность студентов по итогам учебной практики:

1. Путёвка
2. Дневник учебной практики
3. Аттестационный лист
4. Характеристика с места прохождения учебной практик

**Перечень манипуляций (для заполнения дневника)
по ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях,
отравлениях и травмах по специальности**

1 семестр

Манипуляции

Осуществление сестринского ухода при детских болезнях.

1. Проведение антропометрии детям разного возраста.
2. Проведение ИВЛ у детей грудного возраста.
3. Определение числа дыхательных движений у детей разного возраста.
4. Определение числа сердечных сокращений у детей разного возраста.
5. Проведение пробы Сулковича.
6. Сбор кала на все виды исследования.
7. Измерение артериального давления детям разных возрастных групп.
8. Проведение оздоровительного массажа и гимнастики детям грудного возраста.
9. Кормление детей из бутылочки.
10. Проведение контрольного кормления.
11. Подача кислорода ребёнку.
12. Пользование электроотсосом, удаление слизи из верхних дыхательных путей ребёнка.
13. Постановка газоотводной трубки ребёнку.
14. Постановка всех видов клизм.
15. Раздача лекарств.
16. Измерение температуры тела и ведение температурного листа.
17. Проведение гигиенической ванны.
18. Обработка кожи при опрелостях и пиодермии.
19. Постановка согревающего компресса на ухо ребёнку.
20. Разведение и введение антибиотиков детям разных возрастов.
21. Проведение ингаляций ребёнку с помощью небулайзера.
22. Проведение подкожных инъекций.
23. Проведение внутримышечных инъекций.
24. Проведение внутривенных струйных инъекций.
25. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
26. Подготовка детей к рентгенологическим методам исследования.
27. Взятие мазков из зева и носа на исследование.
28. Заполнение медицинской документации.
29. Проведение санитарной обработки больного ребёнка.
30. Транспортировка и перекладывание больного ребёнка.

Манипуляции

Осуществление сестринского ухода в хирургии

1. Пользование функциональной кроватью
2. Применение пузыря со льдом у послеоперационных больных.
3. Подача судна и мочеприёмника.
4. Постановка газоотводной трубки.
5. Смена постельного и нательного белья у послеоперационного больного.
6. Кормление тяжелобольного.
7. Приготовление перевязочного материала для операционной.
8. Наложение и снятие основных видов повязок на послеоперационную рану.
9. Одевание стерильной операционной сестры и хирурга.
10. Подготовка стерильного стола.
11. Составление хирургических наборов для различных операций.
12. Приготовление и наложение транспортных шин.
13. Определение группы крови, резус-совместимость.
14. Остановка всех видов кровотечения.
15. Проведение премедикации.
16. Проведение местной анестезии.
17. Взятие посевов из раны.
18. Укладка в биксы перевязочного материала, одежды и белья хирургического персонала.
19. Оформление медицинской документации.
20. Катетеризация мочевого пузыря.
21. Пользование стерильным биксом.
22. Транспортировка и перекладывание больного.
23. Обработка рук.
24. Проведение внутримышечных инъекций.
25. Проведение внутривенных струйных инъекций.
26. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
27. Наложение различных видов повязок.
28. Измерение температуры тела больному и ведение температурного листа.
29. Определение частоты сердечных сокращений у больного.
30. Определение частоты дыхания у больного.

Манипуляции

Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов

1. Санитарная обработка больного.
2. Смена нательного и постельного белья.
3. Транспортировка и перекладывание больного.
4. Пользование функциональной кроватью.
5. Приготовление постели.
6. Профилактика пролежней.
7. Кормление тяжелобольных .
8. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой.
9. Измерение пульса.
10. Определение числа дыхательных движений.
11. Измерение артериального давления.
12. Определение суточного диуреза.
13. Проведение внутримышечных инъекций.
14. Проведение внутривенных струйных инъекций.
15. Сбор системы для капельного введения , контроль за капельным введением лекарственного препарата.
16. Подача кислорода.
17. Снятие ЭКГ.
18. Проведение пинкфлоуметрии.
19. Постановка газоотводной трубки.
20. Постановка всех видов клизм.
21. Оформление медицинской документации.
22. Закапывание капель в нос, глаза, уши.
23. Пользование ингалятором.
24. Разведение и введение антибиотиков.
25. Набор дозы инсулина, гепарина.
26. Сбор мокроты на все виды исследования.
27. Сбор мочи на все виды исследования.
28. Сбор кала на все виды исследования.
29. Подготовка больного к рентгенологическому исследованиям.
30. Оказание помощи при неотложных состояниях.

Манипуляции

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

1. Осуществление приёма больных.
2. Транспортировка больного.
3. Проведение субъективного и объективного обследования больного.
4. Подсчёт частоты дыхания.
5. Подсчёт частоты дыхания, частоты сердечных сокращений.
6. Измерение артериального давления.
7. Проведение термометрии. Графическая запись.
8. Подача судна и мочеприёмника
9. Приготовление постели
10. Взятие мазков из зева и носа на исследование.
11. Взятие кала на все виды исследования.
12. Сбор мочи на исследование.
13. Взятие крови на биохимическое исследование и посев.
14. Постановка газоотводной трубки
15. Введение сыворотки дробным методом
16. Раздача лекарств.
17. Разведение и введение антибиотиков.
18. Проведение внутримышечных инъекций.
19. Проведение подкожных инъекций.
20. Проведение внутривенных инъекций.
21. Заполнение системы для капельного введения растворов.
22. Введение лекарственных средств в свечах, в ингаляциях.
23. Взятие крови для исследования на ВИЧ.
24. Применение грелки.
25. Применение мази, присыпки.
26. Помощь при рвоте.
27. Проведение дезинфекции предметов ухода за больным и материала после проведения манипуляций (термометры, шпатели, ватные шарики, шприцы, резиновые груши).
28. Постановка клизм.
29. Промывание желудка.
30. Оформление медицинской документации (всех видов направлений на исследования, экстренное извещение, карта сестринского ухода, история болезни).

Манипуляции
Осуществление сестринского ухода при детских болезнях.

1. Проведение антропометрии детям разного возраста.
2. Проведение ИВЛ у детей разного возраста.
3. Определение числа дыхательных движений у детей разного возраста.
4. Определение числа сердечных сокращений у детей разного возраста.
5. Сбор мочи на общий анализ мочи.
6. Определение сахара мочи экспресс-методом.
7. Определение уровня глюкозы крови с помощью глюкометра.
8. Сбор мочи на анализ по Нечипоренко.
9. Сбор мочи по Зимницкому.
10. Сбор мочи на посев и чувствительность к антибиотикам.
11. Подача кислорода ребёнку.
12. Пользование электроотсосом, удаление слизи из верхних дыхательных путей ребёнка.
13. Постановка газоотводной трубки ребёнку.
14. Постановка всех видов клизм.
15. Раздача лекарств.
16. Измерение температуры тела и ведение температурного листа.
17. Проведение гигиенической ванны.
18. Набор инсулина и введение.
19. Определение отёков.
20. Разведение и введение антибиотиков детям разных возрастов.
21. Определение суточного диуреза.
22. Проведение подкожных инъекций.
23. Проведение внутримышечных инъекций.
24. Проведение внутривенных струйных инъекций.
25. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
26. Подготовка детей к рентгенологическим методам исследования.
27. Измерение артериального давления.
28. Заполнение медицинской документации.
29. Проведение санитарной обработки больного ребёнка.
30. Транспортировка и перекладывание больного ребёнка.

Манипуляции

Осуществление сестринского ухода в хирургии

1. Пользование функциональной кроватью
2. Применение пузыря со льдом у послеоперационных больных.
3. Подача судна и мочеприёмника.
4. Постановка газоотводной трубки.
5. Смена постельного и нательного белья у послеоперационного больного.
6. Кормление тяжелобольного.
7. Приготовление перевязочного материала для операционной.
8. Наложение и снятие основных видов повязок на послеоперационную рану.
9. Одевание стерильной операционной сестры и хирурга.
10. Подготовка стерильного стола.
11. Составление хирургических наборов для различных операций.
12. Приготовление и наложение транспортных шин.
13. Определение группы крови, резус-совместимость.
14. Остановка всех видов кровотечения.
15. Проведение премедикации.
16. Проведение местной анестезии.
17. Взятие посевов из раны.
18. Укладка в биксы перевязочного материала, одежды и белья хирургического персонала.
19. Оформление медицинской документации.
20. Катетеризация мочевого пузыря.
21. Пользование стерильным биксом.
22. Транспортировка и перекладывание больного.
23. Обработка рук.
24. Проведение внутримышечных инъекций.
25. Проведение внутривенных струйных инъекций.
26. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
27. Наложение различных видов повязок.
28. Наложение эластичного бинта при варикозном расширении вен голени.
29. Определение частоты сердечных сокращений у больного.
30. Определение частоты дыхания у больного.

Манипуляции

Сестринский уход при заболеваниях внутренних органов

1. Санитарная обработка больного.
2. Смена нательного и постельного белья.
3. Транспортировка и перекладывание больного.
4. Пользование функциональной кроватью.
5. Приготовление постели.
6. Профилактика пролежней.
7. Кормление тяжелобольных .
8. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой.
9. Измерение пульса.
10. Определение числа дыхательных движений.
11. Измерение артериального давления.
12. Определение суточного диуреза.
13. Проведение внутримышечных инъекций.
14. Проведение внутривенных струйных инъекций.
15. Сбор системы для капельного введения , контроль за капельным введением лекарственного препарата.
16. Подача кислорода.
17. Сбор мочи на общий анализ мочи
18. Определение сахара мочи и ацетона экспресс-методом.
19. Постановка газоотводной трубки.
20. Постановка очистительной клизмы.
21. Оформление медицинской документации.
22. Сбор мочи на анализ по Нечипоренко.
23. Определение отёков.
24. Разведение и введение антибиотиков.
25. Набор дозы инсулина, гепарина и введение.
26. Сбор мочи по Зимницкому.
27. Сбор мочи на посев и чувствительность к антибиотикам.
28. Определение уровня глюкозы крови с помощью глюкометра.
29. Подготовка больного к рентгенологическому исследованиям.
30. Оказание помощи при неотложных состояниях.

Манипуляции

Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

1. Осуществление приёма больных.
2. Транспортировка больного.
3. Проведение субъективного и объективного обследования больного.
4. Подсчёт частоты дыхания, частоты сердечных сокращений
5. Подготовка к спинномозговой пункции.
6. Измерение артериального давления.
7. Проведение термометрии. Графическая запись.
8. Подача судна и мочеприёмника
9. Приготовление постели
10. Взятие мазков из зева и носа на исследование.
11. Взятие кала на все виды исследования.
12. Сбор мочи на исследование.
13. Взятие крови на биохимическое исследование и посев.
14. Постановка газоотводной трубки
15. Введение сыворотки дробным методом
16. Раздача лекарств.
17. Разведение и введение антибиотиков.
18. Проведение внутримышечных инъекций.
19. Проведение подкожных инъекций.
20. Проведение внутривенных инъекций.
21. Заполнение системы для капельного введения растворов.
22. Введение лекарственных средств в свечах, в ингаляциях.
23. Взятие крови для исследования на ВИЧ.
24. Применение грелки.
25. Применение мази, присыпки.
26. Применение мази, присыпки.
27. Проведение дезинфекции предметов ухода за больным и материала после проведения манипуляций (термометры, шпатели, ватные шарики, шприцы, резиновые груши).
28. Постановка клизм.
29. Промывание желудка.
30. Оформление медицинской документации (всех видов направлений на исследования, экстренное извещение, карта сестринского ухода, история болезни).

Лист регистрации изменений

номер изменения	номер листа (страницы)				обозначение документа	подпись	дата внесения изменения
	изменен ного	замененного	нового	аннулированного			