

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий медицинский колледж»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ,
НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ**

по специальности: **31.02.02** Акушерское дело
Базовый уровень подготовки

Липецк, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Разработчик:

ГАПОУ «ЛМК» Ершова С.Г. преподаватель высшей категории

Одобрено на заседании цикловой комиссии Акушерское дело
Протокол № 1 « 31 » __ 08 _____ 2020 год

Председатель цикловой комиссии

Хренова Ю.С.

Согласовано с работодателем:

Зам. главного врача по орг. метод работе
ГУЗ «Липецкий областной перинатальный центр»
Р.А.

_____ Князев

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

_____ Панарина Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. Паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода - является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики по профилю специальности **ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при**

физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Производственная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий: технологии бережливого производства;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности: знакомство с работой в медицинской информационной системе «Квазар»;
- формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом: СОП (стандартных операционных процедур);
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место производственной практики в структуре ППСЗ СПО

Предшествовать производственной практике должны: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07. Фармакология, ОП.08. Психология, ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.11. Основы реабилитологии, ОП.12. Безопасность жизнедеятельности, ОП.13. Основы деловой культуры, экономические и правовые основы производственной деятельности.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности в рамках **ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** является освоение материала **ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, учебной практики по **ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** и освоение умений:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;

- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
 - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
 - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
 - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.
- знаний:**
- медико-социальные аспекты родовспоможения;
 - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
 - физиологию беременности, диагностику;
 - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
 - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
 - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
 - роды, периоды родов;
 - ведение родов и послеродового периода;
 - принципы профилактики акушерских осложнений;
 - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
 - анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
 - основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
 - вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
 - этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий
- Прохождение производственной практики по ПМ. 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах необходимо для приобретения практического **опыта по:**
- проведению диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
 - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
 - проведению ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
 - оказанию акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
 - оказанию помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.
 - принципов и инструментов бережливого производства в медицине;
 - принципов работы в медицинской информационной системе «Квазар»;
 - СОП (стандартных операционных процедур).

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по **ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** проводится на базах практической подготовки: в женских консультациях, акушерских стационарах медицинских учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности г. Липецка и Липецкой области.

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется графиком практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику по **ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. Результатом освоения программы

производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Студент должен приобрести практический опыт по:

- проведению диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведению ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказанию акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказанию помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

1.6. Формы контроля:

дифференцированный зачет.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

___144___ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

структурное подразделение медицинской организации	выполняемые виды производственных работ	кол-во дней	объем часов	уровень освоения
1	2	3	4	5
Женская консультация	Виды работ	12	72	
	Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в медицинской организации.			
	Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, родильницы в соответствии с СОП.			3
	Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц. Знакомство с работой в медицинской информационной системе «Квазар».			
	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Знакомство с организацией работы на основе принципов бережливого производства			
	Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных.			
	Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за здоровым новорожденным			
	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.			
Участие в информировании пациентов				

	по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.			
Акушерский стационар 1.Приёмно-смотровой фильтр 2.Первое физиологическое отделение 3.Послеродовое отделение 4.Отделение новорождённых	Виды работ	12	72	
	Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в медицинской организации.			3
	Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию здоровой беременной, родильницы в соответствии с СОП.			
	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.			
	Проведение ухода, обследования здоровых беременных, рожениц, родильниц, и новорожденных. Знакомство с работой в медицинской информационной системе «Квазар».			
	Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушер-гинеколога и акушерки.			
	Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным			
	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.			
	Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.			
Всего		24	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода проводится в женских консультациях, акушерских стационарах медицинских учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности г. Липецка и Липецкой области.

**График движения студента
в лечебно-профилактическом учреждении**

структурное подразделение ЛПУ	кол-во дней	объем часов
Женская консультация	12	72
Акушерский стационар	12	72
Приёмно-смотровой фильтр	3	18
Первое физиологическое отделение	4	24
Послеродовое отделение	3	18
Отделение новорожденных	2	12
ИТОГО	24	144

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. «Сестринское дело в педиатрии практикум» Ростов на Дону «Феникс» 2016 год.
2. Качаровская Е.В. «Сестринское дело в педиатрии» практическое руководство «ГЭОТАР-Мпдиа» Москва 2016 год.
3. Славянова И.К. «Акушерство и гинекология» Ростов –на-Дону, 2016 год.
4. О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма Здоровый человек и его окружение М., Академия 2016 год.
5. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями.: Учебник. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2016 год.
6. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок. Феникс, 2016 год.
7. Дзигуа М.Д. «Физиологическое акушерство» учебник для медицинских училищ и колледжей, М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2017.
8. Скребушевская А.А., «Акушерство», руководство к практическим занятиям, учебное пособие для медицинских училищ и колледжей М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2016 год.

Дополнительные источники

2. Ежов Н.В. Педиатрия (практикум) Москва, Оникс 2016 год.

3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. «Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма» Москва «Издательство центр «Академия» 2016 год.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Нормативно-правовая документация

1. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. СП 3.1. /3.2.3146-13г. «Приказ МЗ № 125н от 21.03.2016 год «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и Календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда".
4. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 21.11.11 N 323-ФЗ.
5. 2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы курса ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой со студентами, руководителями производственной практики от колледжа проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком производственной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются до прохождения государственной итоговой аттестации.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителя от медицинской организации.

Во время производственной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется, руководителями от колледжа, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт по)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • проведению диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; • физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; • проведению ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; • оказанию акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; • оказанию помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным; 	<p>--оценка ведения дневника производственной практики;</p> <p>-наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;</p> <p>-анализ деятельности студентов на производственной практике (аттестационный лист);</p> <p>- характеристика;</p> <p>-дифференцированный зачёт</p>

Отчетность студентов по итогам производственной практики:

1. Путёвка
2. Дневник производственной практики
3. Текстовой отчет о прохождении производственной практики
4. Цифровой отчет о прохождении производственной практики
5. Аттестационный лист
6. Характеристика с места прохождения производственной практики
7. Отчет (фото или видеоматериалы) о прохождении производственной практики.

Манипуляции по МДК.01.01 Физиологическое акушерство

1. Заполнение медицинской документации.
2. Оценка функционального состояния беременной.
3. Определение скрытых отеков.
4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах.
5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминального исследования.
6. Проведение наружной пельвиметрии.
7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
8. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
9. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
10. Определение предполагаемой массы плода (ПМП).
11. Выслушивание сердцебиения плода.
12. Оценка состояния плода методами КТГ.
13. Сбор анамнеза.
14. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.
15. Измерение артериального давления на лучевой артерии.
16. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
17. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания.
18. Осмотр молочных желез.
19. Выполнение антропометрии беременной женщины.
20. Определение и оценка характера родовой деятельности.
21. Взятие крови из вены и определение группы крови.
22. Осмотр наружных половых органов.
23. Осмотр шейки матки в зеркалах.
24. Взятие влагалищных мазков.
25. Проведение влагалищного исследования в родах.
26. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы.
27. Проведение туалета роженицы.
28. Определение продолжительности схваток и пауз.
29. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека).
30. Подготовка акушерки к приему родов.
31. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.
32. Определение и оценка признаков отделения плаценты.
33. Проведение осмотра последа.
34. Проведение катетеризации мочевого пузыря.
35. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.
36. Оценка функционального состояния родильницы.

37. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
38. Выполнение пальпации живота.

Манипуляции по МДК.01.02

Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

1. Составление плана организации и проведения занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.
2. Подготовка молочных желез к кормлению во время беременности.
3. Профилактика лактационного мастита при втянутых сосках.
4. Участие в проведении занятий по ЛФК в I триместре беременности.
5. Участие в проведении занятий по ЛФК в II триместре беременности.
6. Участие в проведении занятий по ЛФК в III триместре беременности.
7. Участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, и III триместрах беременности.
8. Проведение методов самообезболивания в родах.
9. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток.
10. Обучение рожениц методам релаксации.
11. Обучение рожениц правильному поведению во время потуг на кровати Рахманова.
12. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.
13. Проведение немедикаментозного обезболивания родов.
14. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.
15. Подготовка и проведение бесед по поведению рожениц в родах .
16. Участие в проведении занятий по ЛФК в послеродовом периоде.
17. Обучение рожениц правильному дыханию во время потуг.
18. Проведение бесед с беременной женщиной о важности хорошего психоэмоционального климата в семье.
19. Обучение беременной правилам ухода за новорождённым.
20. Обучение беременной правилам грудного вскармливания.
21. Обучение беременной технике сцеживания.
22. Обучение уходу за грудными железами.
23. Проведение бесед по профилактике гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.
24. Проведение бесед с будущими папами по уходу за ребёнком.
25. Проведение бесед с будущими родителями о нервно-психическом развитии ребёнка первого года жизни.
26. Проведение бесед с беременной женщиной о важности гигиены во время беременности.
27. Проведение бесед по преимуществам грудного вскармливания.
28. Заполнение медицинской документации.
29. Разработка памяток по организации питания беременных.
30. Разработка памяток по гигиене беременных и родильниц.

Манипуляции по МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным

1. Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.
2. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар.
3. Осмотр здорового новорождённого в родильном блоке.
4. Санация дыхательных путей новорождённого.
5. Проведение профилактики офтальмобленорей.
6. Проведение первичной обработки пуповины.
7. Проведение вторичной обработки пуповины.
8. Проведение туалета (обработка кожных покровов).
9. Проведение антропометрии новорожденного в родильном зале.
10. Первое прикладывание к груди матери в родильном зале.
11. Осмотр здорового новорождённого в палате новорождённых.
12. Измерение температуры тела.
13. Измерение массы тела в палате.
14. Измерение роста.
15. Измерение окружности головы, окружности грудной клетки.
16. Определение весо-ростового показателя.
17. Обучение матери уходу за новорождённым.
18. Проведение утреннего туалета новорождённого.
19. Проведение обработки пупочного остатка.
20. Проведение обработки пупочной ранки.
21. Проведение подмывания новорождённого.
22. Проведение пеленания новорождённого.
23. Обучение матери вскармливанию новорождённого.
24. Проведение контрольного вскармливания.
25. Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В.
26. Участие при проведении вакцинации от туберкулёза.
27. Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.
28. Подготовка и участие в кормлении новорождённых.
29. Кормление новорождённого из бутылочки.
30. Проведение санитарно-просветительной работы.