

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**2023 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «*Оказание медицинской помощи в экстренной форме*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 5</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК 5.1.</b>	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
<b>ПК 5.2.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
<b>ПК 5.3.</b>	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
<b>ПК 5.4.</b>	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Владеть навыками</b>	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).
	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка

	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений</p>

	<p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузационной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p>

	методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
	медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
	медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
	симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
	порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
	порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 154

в том числе в форме практической подготовки – 108 часов

Из них на освоение МДК - 76 часов

в том числе самостоятельная работа 14

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная - 36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11
<b>ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.</b>	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях  МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>76</b>	36	<b>76</b>	36			14	-	-	-
	Учебная практика, часов	36	36						<b>36</b>		
	Производственная практика, часов	36	36							<b>36</b>	
	Промежуточная аттестация	6									
	<b>Всего:</b>	<b>154</b>	108	<b>76</b>	36			14	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>		<b>76/36</b>	
<b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>76/36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.Состояния, угрожающие жизни пациента.</p> <p>4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основы реанимации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.</p> <p>2. Методика физикального исследования пациентов.</p> <p>3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.</p> <p>5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти</p> <p>8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Восстановление проходимости дыхательных путей. 2. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). 3. Отработка техники непрямого массажа сердца на тренажёре разных возрастных групп 4. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях на тренажёрах разных возрастных групп 5. Подготовка дефибриллятора к работе	6	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b> 1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 1.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b>	<b>Содержание</b> 1. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 1.5. Оказание медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b> <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1. Решение ситуационных задач	6	ПК 5.1, ПК 5.2

<b>в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и дыхания</b>	<p>2. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшим разных возрастных групп на тренажёрах. Особенности у детей раннего возраста.</p> <p>3. Отработка приёмов оказание помощи при утоплении на тренажёрах</p> <p>4. Оценка состояния пациента.</p> <p>5.Отработка приёмов оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.</p>		ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.</p> <p>2.Признаки потери сознания, способы их определения.</p> <p>3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.</p> <p>4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.</p> <p>5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.</p> <p>6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 1.7. Кровотечения, гемостаз.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Кровотечения и гемостаз.</p> <p>2.Причины кровотечений. Виды кровотечений.</p> <p>3.Основные признаки острой кровопотери.</p> <p>4.Критерии и оценка кровопотери.</p> <p>5.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.</p> <p>6.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1.Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.</p> <p>2.Оценка состояния пациента.</p>	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	<p>3.Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий, жгут закрутка на тренажёрах.</p> <p>4.Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.</p> <p>5.Решение ситуационных задач.</p>		
<b>Тема 1.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей, сочетанных травмах, ЧМТ.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей.</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.</p> <p>3.Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ.</p> <p>4.Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго).</p> <p>5.Травматический шок</p> <p>6.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром.</p> <p>7.Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией</p> <p>8.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.</p>	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 1.9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения)</p> <p>2.Местные симптомы (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки)</p> <p>3.Специфические проявления(пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье).</p>	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 1.10.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>6</b>	<b>6</b>

<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b>	<p>1.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах.</p> <p>2.Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)</p> <p>3.Обработка раны</p> <p>4.Помощь при пневмоторакс, гемоторакс кровохарканье</p>	6	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 1.11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение</p> <p>2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)</p> <p>3. Термическая травма дыхательных путей.</p> <p>4.Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.</p> <p>5.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.Поражение молнией.</p> <p>7.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.</p> <p>8.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
<b>Тема 9.12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.</p> <p>2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.</p> <p>3.Пути выведения отравляющих веществ из организма.</p> <p>4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.</p> <p>5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при разных видах отравлений.</p>	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

	2.Отработка алгоритма промывания желудка. Особенности у детей. 3.Проведение очистительной клизмы. 4.Проведение инфузионной терапии по назначению врача.		OK 01, OK 02, OK 03,OK 04, OK 07, OK 08, OK 09.
<b>Тема 1.13.</b> <b>Основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание</b>  1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07, OK 08, OK 09.
<b>Тема 1.14.</b> <b>Клиническое использование крови и ее компонентов</b>	<b>Содержание</b>  1. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 2. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 3.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 4.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 5.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 6.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	2	ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 OK 01, OK 02, OK 03,OK 04, OK 07, OK 08, OK 09.

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	1.Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.		ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4
	2.Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	3.Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.		ОК 07, ОК 08, ОК 09.
	4.Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.		
	5.Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии.		
	6.Катетеризация периферических вен.		
	7.Уход за центральным и периферическим катетерами		
	<b>Самостоятельная работа по разделу раздела 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>	<b>14</b>	
	1.Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		
	2.Изучение алгоритмов манипуляций.		
	3.Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий.		
	4.Просмотр видеоматериалов по темам.		
	5.Подготовка реферативного сообщения по заданной теме.		
	6.Работа в сети Интернет по заданию преподавателя.		
	7.Создание презентации по заданной теме.		
	8. Составление кроссвордов.		
	<b>Учебная практика раздела 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>		
	<b>Виды работ</b>		
	1.Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.		
	2.Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.		
	3.Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.		

4.Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		
<b>Производственная практика раздела 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b> <b>Виды работ</b> 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	36	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b>	6	
<b>Всего</b>	<b>154</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет: Сестринского дела оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы ОПОП - П по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Мастерская: Медицинский и социальный уход оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 ООП - П по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледж должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вёрткин А.Л. «Неотложная медицинская помощь на госпитальном этапе». Учебник для медицинских училищ и колледжей, Москва «Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2020.
2. Бабушкин И.Е., Карманов В.К. Неотложная помощь в работе медицинской сестры – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
3. Пряхин В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Седенкина Р.Г Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Терминалные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен квалификационный по модулю
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен квалификационный по модулю
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен квалификационный по модулю
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен квалификационный по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ

<p><b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p><b>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках	на и	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
---------------------------------------------------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------