

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Липецкий медицинский колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

_____ Л.Ю. Панарина

11 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЛМК»

_____ Т.И. Степанова

11 сентября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном Конкурсе профессионального мастерства
«У истоков жизни»
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Липецк - 2017

I. Общие положения

1.1. В соответствии с Решением Всероссийского совещания руководителей образовательных организаций, осуществляющих подготовку по программам среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля, в рамках VIII Всероссийской конференции «Неделя медицинского образования - 2017» от 04 апреля 2017 г., подписанным Первым заместителем Министра здравоохранения И.Н. Каграманяном, на территории Липецкой области в связи с приказом ГАПОУ «ЛМК» № 116 от 07.09.2017 г. проводится Конкурс профессионального мастерства «У истоков жизни» среди выпускников образовательных организаций, обучающихся по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и требования к участникам регионального Конкурса, организацию и процедуру проведения регионального Конкурса, содержание конкурсных заданий, порядок определения победителя и призеров.

1.3. Участники и организаторы регионального Конкурса в своей деятельности руководствуются следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации;

- Целевой программой Федерального агентства по делам молодежи «Россия - 2020»;

- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2014, регистрационный № 33880);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013, регистрационный № 28785).

1.4.К участию в Конкурсе допускаются студенты, обучающиеся в средних медицинских и фармацевтических образовательных организациях Липецкой области по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения качества среднего медицинского образования, выявления наиболее одаренных и талантливых выпускников - будущих акушеров, социально активных, умеющих отстаивать и

реализовать свою профессиональную позицию, а также повышения мотивации и стимулирования творческой активности педагогических работников образовательных организаций.

2.2. Проведение Конкурса направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие единого образовательного пространства, способствующего достижению наилучших результатов в профессиональном и личностном развитии выпускников - будущих акушерок;
- поиск и внедрение инновационных образовательных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов среднего звена;
- развитие творческого потенциала обучающихся, формирование у них активной гражданской позиции;
- стимулирование студентов к осуществлению учебной, исследовательской и другой социально значимой деятельности, к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, умений эффективно решать профессиональные задачи и развивать профессиональное мышление;
- выявление наиболее одаренных и талантливых выпускников, отвечающих требованиям государства и общества применительно к выбранной профессиональной деятельности;
- создание условий для реализации творческого потенциала преподавателей и повышения их педагогического мастерства;
- стимулирование преподавателей к достижению высоких результатов педагогической деятельности;
- развитие конкурентной среды в системе среднего медицинского образования России, выявление и распространение передового педагогического опыта средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена.

III. Организация и процедура проведения Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят:

- заместитель директора по УПР Панарина Л.Ю.;
- и.о. главной акушерки ЛОПЦ Расторгуева И.Ю.;
- председатель ЦМК Ершова С.Г.;
- методист Токмакова Л.В.

3.2 Региональный оргкомитет осуществляет следующую деятельность:

- формирует программу проведения регионального этапа Конкурса;
- информирует образовательные организации о сроках, программе проведения регионального этапа Конкурса на сайте: www.lipetsk-lmk.ru;

- принимает документы от участников данного этапа Конкурса из образовательных организаций региона;
- организует проведение регионального этапа Конкурса;
 - информирует образовательные организации региона, выпускники которых приняли участие в региональном этапе Конкурса, о результатах данного этапа Конкурса;
 - направляет заявку победителя регионального этапа Конкурса для участия в окружном этапе.

3.3. В состав жюри входят специалисты в области акушерского дела из практического здравоохранения:

Председатель – Князев Р.А., заместитель главного врача ГУЗ «ЛОПЦ»;

члены жюри:

- Расторгуева И.Ю., и.о. главной акушерки ГУЗ «ЛОПЦ»;
- Митряева М.П., ст. акушерка АО ГУЗ «ЛОПЦ»;
- Жданова Н.В., ст. м/с ОАР ГУЗ «ЛОПЦ»;
- Хрипункова О.В., гл. м/с ГУЗ «ОДБ».

Региональное Жюри Конкурса осуществляет следующую деятельность:

- оценивает выполнение участниками Конкурса заданий, обозначенных в программе проведения регионального этапа Конкурса;
- выбирает победителя от региона для участия в окружном этапе Конкурса;
- представляет в оргкомитет протокол оценки каждого конкурсного задания регионального этапа Конкурса.

3.4. Члены жюри заранее знакомятся с положением о Конкурсе, его заданиями, и критериями оценок.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Региональный конкурс проводится 20.09.2017 года.

Заявки на участие в конкурсе принимаются до 15 сентября 2017 года по электронной почте lbmk@lipetsk.ru. Заявка на участие в Конкурсе заполняется в соответствии с формой заявки, указанной в данном положении (*Приложение 1*).

4.2. Результаты этапов конкурса вносятся в оценочный лист участника и сводную таблицу конкурса.

V. Содержание конкурсных заданий

5.1. Региональный этап Конкурса представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение конкурсных заданий в соответствии с данным Положением.

5.2. Конкурсные задания регионального этапа направлены на выявление теоретической и практической подготовки участников Конкурса, определение степени овладения ими общими и профессиональными компетенциями, умения использовать их на практике, а также на мотивирование участников к применению творческого подхода к

профессиональной деятельности и достижению высокого уровня культуры труда.

5.3. Региональный этап Конкурса включает в себя выполнение профессиональных комплексных заданий, нацеленных на демонстрацию знаний, умений и навыков в соответствии с видами профессиональной деятельности.

5.4. Содержание и уровень сложности профессиональных комплексных заданий должны соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

5.5. Для проведения Конкурса разрабатываются задания, предназначенные для определения уровня сформированности компетенций у участников Конкурса.

5.6. Программа регионального Конкурса включает:

- 1) самопрезентацию участника,
- 2) решение тестовых заданий;
- 3) блиц-опрос;
- 4) решение ситуационных задач;
- 5) выполнение практических манипуляций;
- 6) реализацию производственной ситуации.

5.6.1. Самопрезентация участника должна быть выполнена в формате видеоролика или презентации (Power Point), демонстрация которых сопровождается личным выступлением участника. Время - не более 5 минут.

Оценивается информативность, контент, иллюстративность, оригинальность, доступность для восприятия (не перегруженность содержания).

Максимальное количество баллов - 5 баллов.

5.6.2. Решение тестовых заданий участники выполняют на компьютере. Из 2000 тестовых заданий каждому участнику будет предложено путем случайной компьютерной выборки 50 заданий. (Приложение 5)

Каждое задание сопровождаются четыре варианта ответов, из которых следует выбрать один правильный.

Тестовые задания включают вопросы из общепрофессиональных дисциплин (анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, правовое обеспечение профессиональной деятельности), а также профессиональных модулей (ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая

медицинская сестра по уходу за больными»).

Из 2000 тестовых заданий общепрофессиональные дисциплины представлены 800 тестами, профессиональные модули - 1200 тестами.

Время выполнения тестовых заданий - 50 минут.

За каждое правильно решенное задание - 0,2 балла.

Максимальное количество баллов - 10 баллов.

5.6.3. Блиц-опрос проводится на тему «История акушерства».

Блиц-опрос участники выполняют на компьютере.

Каждому конкурсанту предложено ответить на 5 вопросов.

Оценка: верный ответ - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов.

Максимальное количество баллов - 5 баллов.

5.6.4. Решение ситуационных задач участники выполняют на компьютере. Каждому участнику будет предложена одна задача, содержание которой соответствует ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Задача состоит из описания ситуации и 3-х заданий к ней.

Задание 1. Составьте план обследования, состоящий из 5 первоочередных действий, которые позволят акушерке поставить правильный диагноз.

Из 10 вариантов ответов следует выбрать 5 верных.

Оценка: верный ответ - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов.

Задание 2. Из предложенных вариантов выберите предположительный диагноз, установленный акушеркой на основании результатов выбранных ею обследований.

Из 4 вариантов ответов следует выбрать 1 верный ответ.

Оценка: верный ответ - 5 баллов, неверный ответ - 0 баллов.

Задание 3. Определите основную тактику акушерки в данной ситуации.

Из 10 вариантов ответов следует выбрать 5 верных.

Оценка: верный ответ - 1 балл, неверный ответ - 0 баллов.

Время решения ситуационной задачи - 20 минут.

Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи - 15 баллов.

5.6.5 Выполнение практических манипуляций участники демонстрируют на манекенах, фантомах. (*Приложение 2, 3, 4*)

Каждому участнику будут предложены выполнение трех практических манипуляций.

Практическая манипуляция 1. Выполнение акушерского ручного пособия приема родов (на акушерском фантоме). Время выполнения - 20 минут.

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Практическая манипуляция 2. Выполнение манипуляции на фантоме в соответствии с содержанием ПМ.01 Медицинская и медико-социальная по-

мощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Время выполнения - 10 минут.

Максимальное количество баллов - 5 баллов.

Практическая манипуляция 3. Выполнение манипуляции на фантоме в соответствии с содержанием ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Время выполнения - 15 минут.

Максимальное количество баллов - 5 баллов.

Внимание! Выполнение манипуляций участника Конкурса должен сопровождать комментариями. Оцениваются соблюдение алгоритма действий, эргономика, психология личности участника в соответствии с критериями оценки.

Время выполнения всех 3-х заданий - 45 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий - 30 баллов.

5.6.6. Реализация производственной ситуации оценивается с участием стандартизированного пациента. Содержание производственной ситуации соответствует содержанию ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Пример производственной ситуации: На прием к акушерке в фельдшерско-акушерский пункт пришла женщина. Задание: Осуществите прием пациентки.

Оцениваются профессиональные и общие компетенции участника Конкурса в соответствии с критериями.

Время выполнения задания - 30 минут.

Максимальное количество баллов за реализацию производственной ситуации - 35 баллов.

5.7. Подведение итогов.

Результаты выполнения тестовых заданий, блиц-турнира, решения ситуационных задач автоматически подсчитываются компьютерной программой, выводятся в виде протокола, подписываются лицами, ответственными за выполнение участниками этих заданий Конкурса.

Самопрезентацию, выполнение практических действий и реализацию производственной ситуации в соответствии с критериями оценивает каждый член жюри, вписывает баллы в оценочный лист учета результатов каждого участника и подписывает.

Блиц-опрос оценивается по стандартам ответов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий - 100 баллов.

5.8. Жюри заполняет протокол Конкурса - вносит количество баллов, набранных за самопрезентации, решение тестовых заданий, блиц-опроса, ситуационных задач, выполнения практических действий и реализации производственной ситуации. Полученные каждым участником баллы суммируются. Протокол подписывают председатель жюри и председатель оргкомитета.

VI. Требования к участникам конкурса

6.1. В конкурсе могут принимать участие выпускники специальности 31.02.02 Акушерское дело образовательного учреждения среднего профессионального образования медицинского профиля Липецкой области. Участие в конкурсе является добровольным.

6.2. Участника конкурса сопровождают лица, обеспечивающие помощь и поддержку.

6.3 Участники конкурса должны иметь при себе паспорт, студенческий билет, медицинскую одежду, сменную обувь.

6.4. Проезд, питание участников конкурса осуществляется за счет средств образовательного учреждения, направившего участника на конкурс.

VII. Порядок определения победителя и призеров Конкурса

7.1. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем Конкурса и награждается дипломом Победителя Конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни».

7.2. Участники Конкурса, занявшие последующие два места (по количеству баллов), считаются призерами Конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» и награждаются дипломами 2-й и 3-й степени соответственно.

7.3. При равенстве количества набранных баллов призеры определяются открытым голосованием членов жюри Конкурса.

Приложение 1

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в региональном этапе Конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни»
выпускника специальности 31.02.02 Акушерское дело
в ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» 20.09.1017 г.

Наименование образовательной организации, в которой обучается участник	
Фамилия, имя, отчество участника	
Год рождения участника	
Контактный телефон, электронная почта участника	
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	
Контактный телефон и электронная почта руководителя образовательной организации	
Фамилия, имя, отчество сопровождающего лица	
Контактный телефон и электронная почта сопровождающего лица	
ЗАЯВЛЕНИЕ – СОГЛАСИЕ	
<p>Я, (Ф.И.О.),</p> <p>Даю согласие на внесение сведений, указанных в заявке участника конкурса, в базу данных об участниках регионального Конкурса и использование, в некоммерческих целях, для размещения в Интернете, на сайте ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки. _____</p> <p style="text-align: right;"><i>подпись</i></p>	

Директор _____

(подпись)

Т.И. Степанова

«__» _____ 2017 г.

Приложение 2

Информация для подготовки к выполнению манипуляций

При выполнении манипуляций, предусмотренных ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», необходимо следовать требованиям инструкций, приказов, рекомендаций и других нормативных документов, регламентирующих последовательность и порядок их выполнения.

Все свои практические действия конкурсант должен сопровождать пояснениями, демонстрирующими осознанное выполнение манипуляционной техники.

Приложение 3

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

ПМ.01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

1. Продемонстрируйте технику приемов Леопольда – Левицкого для определения положения, позиции, вида и предлежащей части плода.
2. Продемонстрируйте технику измерения размеров таза (наружной пельвиометрии).
3. Продемонстрируйте технику аускультации для определения сердечной деятельности плода в первом периоде родов.
4. Продемонстрируйте технику аускультации для определения сердечной деятельности плода во втором периоде родов.
5. Продемонстрируйте технику измерения окружности живота и высоты стояния дна матки.
6. Продемонстрируйте технику влагалищного исследования для определения головки плода при переднем виде затылочного предлежания в узкой части полости малого таза
7. Продемонстрируйте технику влагалищного исследования для определения головки плода при заднем виде затылочного предлежания в узкой части полости малого таза

8. Продемонстрируйте технику определения сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность) в первом периоде родов
9. Продемонстрируйте технику влагалищного исследования для определения латентной, активной фаз и фазы замедления первого периода родов.
10. Продемонстрируйте выполнение акушерского ручного пособия приема родов при переднем виде головного предлежания плода.
11. Проведите обучение технике самообезболивания женщины во время схваток.
12. Осуществите подготовку места для принятия родов.
13. Продемонстрируйте первичную обработку пуповины.
14. Продемонстрируйте вторичную обработку пуповинного остатка.
15. Продемонстрируйте технику осмотра последа
16. Продемонстрируйте правила ухода за кожей новорождённого в родильном зале.
17. Продемонстрируйте технику определения признаков отделения последа.
18. Продемонстрируйте технику выделения отделившегося последа ручным способом Абуладзе.
19. Продемонстрируйте технику выделения отделившегося последа ручным способом Креде-Лазаревича.
20. Продемонстрируйте технику выделения отделившегося последа ручным способом Гентера.
21. Проведите оценку тонуса матки в раннем послеродовом периоде.
22. Проведите оценку разрывов промежности.
23. Продемонстрируйте технику измерения диагональной конъюгаты.
24. Продемонстрируйте технику измерения косых размеров таза.
25. Продемонстрируйте технику измерения боковых размеров таза.
26. Продемонстрируйте технику измерения прямого размера выхода полости малого таза.
27. Продемонстрируйте технику измерения поперечного размера выхода полости малого таза.
28. Продемонстрируйте технику измерения крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
29. Продемонстрируйте технику определения формы и величины лонного угла.
30. Продемонстрируйте технику определения размеров головки доношенного ребенка.
31. Продемонстрируйте технику послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности.
32. Продемонстрируйте технику выполнения прикладывания ребенка к груди в раннем послеродовом периоде.
33. Продемонстрируйте технику амниотомии при маловодии.
34. Продемонстрируйте технику амниотомии при многоводии.
35. Продемонстрируйте технику выполнения влагалищного исследования для определения предлежащей части во входе в малый таз при тазовом предлежании плода.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1. Продемонстрируйте технику обработки рук и слизистых при контакте их с биологическими жидкостями.
2. Продемонстрируйте поэтапную обработку инструментов после их использования.
3. Оцените качество предстерилизационной очистки инструментов на остатки моющих средств.
4. Приготовьте моющий раствор.
5. Оцените качество предстерилизационной очистки инструментов на скрытую кровь.
6. Продемонстрируйте утилизацию одноразовых изделий.
7. Продемонстрируйте дезинфекцию грелок, пузырей для льда, кушеток, суден, мочеприемников.
8. Продемонстрируйте надевание перчаток.
9. Продемонстрируйте определение массы тела и роста пациентки.
10. Продемонстрируйте измерение АД, ЧДД, пульса.
11. Продемонстрируйте технику проведения ухода за глазами, ушами, носом.
12. Продемонстрируйте подачу судна и мочеприемника.
13. Продемонстрируйте постановку горчичников, банок.
14. Продемонстрируйте приготовление и применение грелки, пузыря со льдом и согревающего компресса.
15. Продемонстрируйте постановку газоотводной трубки.
16. Продемонстрируйте катетеризацию мочевого пузыря.
17. Продемонстрируйте уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
18. Продемонстрируйте забор лекарственного средства из ампулы.
19. Окажите помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей.
20. Продемонстрируйте сердечно-легочную реанимацию одним спасателем
21. Переместите пациента к изголовью кровати.
22. Переместите пациента к краю кровати.
23. Окажите первую помощь при ушибе мягких тканей.
24. Окажите первую помощь при рвоте.
25. Окажите первую помощь при носовом кровотечении.
26. Окажите первую помощь при приступе удушья.

27. Составьте аптечку для профилактики профессионального заражения гемоконтактными инфекциями у медицинских работников. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011г. № 1 «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ - инфекции»).
28. Продемонстрируйте дезинфекцию наконечников, зондов, катетеров, термометров, ножниц, бритвенных принадлежностей, мочалок для мытья пациентов, уборочного инвентаря.
29. Выполните ТПМУ «Взятие крови из периферической вены» (с помощью системы вакутейнер).
30. Выполните ТПМУ «Внутривенное капельное введение лекарственного средства».
31. Выполните ТПМУ «Подкожное введение лекарственного средства».
32. Выполните ТПМУ «Внутримышечное введение лекарственного средства» (витамин Е).
33. Выполните ТПМУ «Внутривенное струйное введение» (сердечные гликозиды).
34. Выполните ТПМУ «Взятие мазка из зева и носа».
35. Выполните ТПМУ «Постановка очистительной клизмы».
36. Выполните ТПМУ «Постановка масляной клизмы».
37. Выполните ТПМУ «Внутримышечное введение лекарственного средства» (антибактериальный препарат).
38. Выполните ТПМУ «Внутривенное струйное введение» (хлористый кальций).
39. Выполните ТПМУ «Промывание желудка».
40. Выполните ТПМУ «Внутрикожное введение лекарственных средств».
41. Выполните ТПМУ «Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд».
42. Обучите пациента самостоятельному введению инсулина подкожно.
43. Обучите пациента сбору мочи на исследование по Нечипоренко.
44. Обучите родственников тяжелобольного пациента профилактике пневмонии.
45. Обучите пациента сбору мочи на исследование по Зимницкому.
46. Обучите родственников проведению обтирания тяжелобольного пациента.
47. Обучите пациента технике измерения температуры тела в подмышечной впадине.
48. Обучите пациента сбору анализа мочи на глюкозу.
49. Обучите родственников тяжелобольного пациента применению пузыря со льдом, холодного компресса при высокой температуре.
50. Обучите родственников перемещению тяжелобольного пациента из положения лежа на спине в положение лежа на боку.
51. Обучите родственников тяжелобольного пациента применению грелки.

Информация о тестовых заданиях

Всего предлагается 2000 тестовых заданий по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

№ п/п	Наименование УД и ПМ	Кол-во тестов всего	Выборка на конкурс
1.	ОП.02 Анатомия и физиология человека	200	5
2.	ОП.07 Фармакология	100	3
3.	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	200	5
4.	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	150	4
5.	ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	150	3
6.	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	300	5
7.	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	300	10
8.	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	300	5
9.	ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».	300	10
Итого		2000	50

Тестовые задания закрытого типа 1-го уровня, имеют четыре варианта ответов, правильным ответом является один из предложенных вариантов.

Список источников

- 1.ГОСТ Р 52623.3-2015 от 01.03.2016 года «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»
- 2.ГОСТ Р 52623.1-2008 от 16.01.2015 года «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования»
- 3.ГОСТ Р 52623.4-2015 от 01.03.2016 года «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»
4. Мухина С.А., Тарковская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2016.
5. Широкова Н.В., Островская И.В. и др. «Основы сестринского дела». Алгоритм манипуляций. Учебное пособие. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
- 6.Бодяжина В.И., Жмакин К.Н., Кирющенко А.П. Акушерство. Курск.
- 7.Дуда И.В., Дуда В.И, Клиническое акушерство. Минск, 2013.
- 8.Савельева Г.М. Акушерство. М., 2013.
- 9.Серов В.Н. Практическое акушерство. М., 2013.
- 10.Серов В.Н. Руководство по практическому акушерству. М.,2013.
11. Сайт ФГБУ ДПО ВУНМЦ <http://fgou-vunmc.ru/>, в разделе Конкурс «У истоков жизни» на лучшего выпускника по специальности 31.02.02 Акушерское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Российской Федерации (тестовые задания).

Протокол

оценок результатов регионального Конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни»
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дата выполнения задания «20» сентября 2017 г.

Председатель жюри Ф.И.О.:

Князев Р.А., заместитель главного врача ГУЗ «ЛОПЦ»

Члены жюри Ф.И.О.:

Расторгуева И.Ю., и.о. главной акушерки ГУЗ «ЛОПЦ»;

Митряева М.П., ст. акушерка АО ГУЗ «ЛОПЦ»;

Жданова Н.В., ст. м/с ОАР ГУЗ «ЛОПЦ»;

Хрипункова О.В., гл. м/с ГУЗ «ОДБ».

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию								Суммарная оценка
		Самопрезентация (5 баллов)	Тестирование (10 баллов)	Блиц-опрос (5 баллов)	Ситуационная задача (15 баллов)	Практическая манипуляция 1 (20 баллов)	Практическая манипуляция 2 (5 баллов)	Практическая манипуляция 3 (5 баллов)	Реализация производственной ситуации (35 баллов)	Всего: 100 баллов
1										
2										
3										

Председатель жюри _____ Р.А. Князев Председатель оргкомитета _____ Л.Ю.Панарина

Подпись членов жюри:

_____ И.Ю. Расторгуева

_____ М.П. Митряева

_____ Н.В. Жданова

_____ О.В. Хрипункова

20 сентября 2017 г.

