

## Методические разработки по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека»

	Дисциплина	Методические разработки
1	Анатомия и физиология человека	<p>Учебно-методические комплексы:</p> <p><b>Раздел. Отдельные вопросы цитологии и гистологии:</b>                      МР лекции – 2: «Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Ткани: эпителиальная, соединительная ткани», «Мышечная и нервная ткани»,                      МР практического занятия – 1: «Микроскопия тканей»,                      МР самостоятельной работы по разделу – 1;</p> <p><b>Раздел. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология:</b>                      МР лекции – 6:                      «Остеоартросиндесмология. Виды соединения костей»,                      «Кости и топография черепа. АФО скелета туловища»,                      «АФО скелета верхних и нижних конечностей»,                      «Общие вопросы миологии. Мышцы головы и шеи»,                      «Мышцы туловища»,                      «Мышцы верхней и нижней конечностей»,                      МР практического занятия – 6:                      «Остеоартросиндесмология. Виды соединения костей»,                      «Кости черепа: строение, соединение. Череп в целом»,                      «Кости туловища: строение, соединение»,                      «Кости верхних и нижних конечностей: строение, соединение», «Мышцы головы, шеи, туловища»,                      «Мышцы верхней и нижней конечностей»,                      МР самостоятельной работы по разделу – 6;</p> <p><b>Раздел. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания:</b> МР лекции – 2:                      «Анатомия дыхательной системы»,                      «Физиология дыхания»,                      МР практического занятия – 2:                      «Анатомия органов дыхания»,                      «Физиология дыхания»,                      МР самостоятельной работы по разделу – 2;</p> <p><b>Раздел. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения:</b>                      МР лекции – 4:                      «АФО сердечно сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца»,                      «Артериальная система человека»,                      «Венозная система человека. Физиология кровообращения», «Лимфатическая система человека»,                      МР практического занятия – 5:                      «Сосуды. Сердце»,                      «Артериальная система человека»,                      «Венозная система человека»,                      «Физиология сердечнососудистой системы»,                      «Лимфатическая система человека»,                      МР самостоятельной работы по разделу – 5;</p>

**Раздел.** Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения: МР лекции – 4:  
«Анатомия органов пищеварительного канала»,  
«Анатомия и физиология больших пищеварительных желез», «Физиология пищеварения»,  
«Обмен веществ и энергии»,  
МР практического занятия – 4:  
«Анатомия органов пищеварительного канала»,  
«Большие пищеварительные железы»,  
«Физиология пищеварения»,  
«Обмен веществ и энергии»  
МР самостоятельной работы по разделу – 4;

**Раздел.** Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения:  
МР лекции – 2:  
«Анатомия органов мочевой системы»,  
«Физиология мочевой системы»,  
МР практического занятия – 1:  
«Анатомия и физиология мочевой системы», МР самостоятельной работы по разделу – 1;

**Раздел.** Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека: МР лекции – 2: «Анатомия и физиология женской репродуктивной системы», «Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы», МР практического занятия – 1: «Репродуктивная система», МР самостоятельной работы по разделу – 1;

**Раздел.** Внутренняя среда организма. Кровь: МР лекции – 1: «Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови», МР практического занятия – 1: «Кровь. Органы иммунной системы.», МР самостоятельной работы по разделу – 1;

**Раздел.** Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды: МР лекции – 1: «Иммунитет. Органы иммунной системы», МР практического занятия – 1: «Кровь. Органы иммунной системы.», МР самостоятельной работы по разделу – 1;

**Раздел.** Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма: МР лекции – 8: «Железы внутренней секреции», «Нервная система. Классификация. Спинной мозг», «Ствол головного мозга», «Конечный мозг: строение, функции. Физиология коры больших полушарий (КБП)», «Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности (ВНД)», «Вегетативная нервная система», «Понятие об анализаторах. Орган вкуса и обоняния. Кожа и её производные», «Анатомо-физиологические особенности органа зрения, слуха и равновесия», МР практического занятия – 6: «Железы внутренней секреции», «Спинной мозг и спинномозговые нервы», «Головной мозг. Черепно-мозговые нервы», «Вегетативная нервная система», «Соматическая сенсорная система», «Сенсорная система», МР самостоятельной работы по разделу – 6.

**Комплект электронных презентаций по каждому разделу:** 11;

**УЭ (7):** Анатомия органов дыхания, Анатомия органов мочевой системы, Анатомия органов мочевой системы, Эндокринная система, Анатомия органов пищеварения, Лимфатическая система человека, Спинной мозг.

**МР:** Особенности обмена веществ и энергии и рационального питания.

**Рабочие тетради (2):** Тема: Анатомия и физиология женской и мужской репродуктивных систем;  
Тема: Иммунитет. Органы иммунной системы.

