

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИПЕЦКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая**  
**Базовый уровень подготовки**

**2015г.**

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Сестринское дело базовый уровень подготовки.

**Разработчик:**

ГАПОУ «ЛМК» преподаватель А.В.Карамышева

Одобрено на заседании цикловой комиссии  
Протокол № « » \_\_\_\_\_ 2015 год

Председатель цикловой комиссии С.П.Коротин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>18</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- диагностика и профилактика стоматологических заболеваний;
- проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

Освоение программы практики направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1.Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2.Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3.Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4.Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5.Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6.Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

ПК 2.1.Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта

ПК 2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

## **1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

**Целью** преддипломной практики является поэтапное формирование полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также направлена на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

**Задачи**, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- осуществление профилактики стоматологических заболеваний;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности;
- дальнейшее саморазвитие.

### **1.3. Место преддипломной практики в структуре ПШССЗ**

Рабочая программа преддипломной практики базируется на знаниях и умениях полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин: ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП 02. Основы анатомии, физиологии и патологии, ОП 4 Клиническое материаловедение, ПМ. 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, ПМ 02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, ПМ 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, ПМ 04. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода),

**Студенты должны:**

**уметь:**

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;

- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;
- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съёмными/несъёмными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;
- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

**знать:**

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;

- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков
- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ;
- ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ПЛАНИРОВАНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ;
- ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТЫ ТРУДА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВОМ;
- ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРЕДМЕТА МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА, ЕГО ЗАДАЧИ, ИСТОЧНИКИ;
- ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ;
- ПРАВОВЫЕ И НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ЮРИДИЧЕСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**Прохождение преддипломной практики необходимо для приобретения практического опыта по:**

- проведению стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;

- диагностике основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведению медицинской документации;
- получению, использованию и хранению средств гигиены и профилактики;
- подготовке рабочего места;
- использованию стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применению принципов эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдению санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений.
- оценке гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения

#### **1.4. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г.Липецка и Липецкой области.

1.ГАУЗ «Липецкая городская стоматологическая поликлиника №1»

2.ГУЗ «Липецкая РБ»

3.ГУЗ «Липецкая городская детская стоматологическая поликлиника»

4.ГУЗ «Липецкая городская больница №3 «Свободный сокол»



5.ГУЗ «Областная стоматологическая поликлиника – стоматологический центр»

6.ГУЗ «Задонская МРБ»

7.ГУЗ «Лебедянская районная стоматологическая поликлиника»

8.ООО «Семейная стоматология»

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком практики.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении преддипломной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих преддипломную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки

### **1.5. Требования к результатам преддипломной практики**

В результате прохождения преддипломной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому

	просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**а также виды работ на преддипломной практике:**

1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

**1.6. Формы контроля:**

дифференцированный зачет.

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:** 144 часа (4недели).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание преддипломной практики

структурное подразделение ЛПУ	Выполняемые виды производственных работ	кол-во дней
1	2	3
<b>Приемное отделение Смотровой кабинет</b>	<b>Виды производственных работ</b>	6
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение осмотра полости рта.</li><li>2. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп.</li><li>3. Ведение медицинской документации.</li><li>4. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме.</li><li>5. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов и его диагностика.</li><li>6. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР).</li><li>7. Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, СРІТN, ПИ).</li><li>8. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта.</li><li>9. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта.</li><li>10. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.</li><li>11. Обучение населения методам чистки зубов.</li><li>12. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентами по вопросам ухода за полостью рта.</li></ol>	

<p><b>Лечебное отделение, Терапевтический кабинет</b></p>	<p><b>Виды производственных работ</b></p>	
<p><b>Лечебное отделение, Пародонтологический кабинет</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем.</li> <li>2. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.</li> <li>3. Проведение метода герметизации фиссур зубов.</li> <li>4. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов и их диагностика.</li> <li>5. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.</li> <li>6. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.</li> <li>7. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали.</li> <li>8. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта и их диагностика.</li> <li>9. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.</li> <li>10. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения и осуществление профилактических мероприятий, направленных на их предупреждение.</li> <li>11. Диагностика заболеваний слизистой оболочки и проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</li> <li>12. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>13. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.</li> </ol>

	<p>14. Проведение групповой профилактики среди детей и взрослых.</p> <p>15. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.</p> <p>16. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей различного возраста и взрослых.</p> <p>17. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>18. Консультация пациента с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями по подбору средств индивидуальной гигиены.</p> <p>19. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.</p> <p>20. Удаление неминерализованных зубных отложений.</p> <p>21. Удаление минерализованных зубных отложений ручным, химическим и аппаратным методом.</p> <p>22. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.</p> <p>23. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста.</p> <p>24. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста.</p> <p>25. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.</p>	
--	--	--

	<p>24.Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</p> <p>25.Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.</p> <p>26.Проведения «уроков здоровья».</p> <p>27.Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>28.Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.</p> <p>29.Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения.</p>	
Итого		24

*Уровень освоения*

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г.Липецка и Липецкой области.

1.ГАУЗ «Липецкая городская стоматологическая поликлиника №1»

2.ГУЗ «Липецкая РБ»

3.ГУЗ «Липецкая городская детская стоматологическая поликлиника»

4.ГУЗ «Липецкая городская больница №3 Свободный сокол»

5.ГУЗ «Областная стоматологическая поликлиника – стоматологический центр»

6.ГУЗ «Задонская МРБ»

7.ГУЗ «Лебедянская районная стоматологическая поликлиника»

**График движения студента  
в лечебно-профилактическом учреждении**

структурное подразделение ЛПУ	кол-во дней	объем часов
<b>Приемное отделение Смотровой кабинет</b>	6	36
<b>Лечебное отделение, Терапевтический кабинет</b>	18	108
<b>Лечебное отделение, Пародонтологический кабинет</b>		
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>144</b>

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература.**

1. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2012 – 189 С.
2. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2011г.
3. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста.//М., ОАО «Издательство Медицина», 2012. 640 с.
4. Робустова Т.Г. с соавт. Хирургическая стоматология. М.: Медицина, 2014г. 408с.
5. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2010г, 232с.
6. Леонтьев В.К. Пахомов Г.Н., Профилактика стоматологических заболеваний, М., 2011г.
7. Луцкая И. К. Руководство по стоматологии, М., Феникс, 2012г.

8. Муравьянникова Ж. Г., Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для СУЗОВ, М., Феникс, 2012г.
9. Муравьянникова Ж. Г., Профилактика стоматологических заболеваний, М., Феникс, 2009г.
10. Терехова Т.Н., Попруженко Т.В., Профилактика стоматологических заболеваний, Беларусь, Медицина, 2010г.
11. Муравьянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. - М.: Феникс, 2012г.
12. Сунцов А.В. Кариес зубов. - Киев, Книга плюс, 2010г.
13. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. // М., «Медицинская книга», 2011г. - 343 с.

#### **Дополнительная литература.**

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.В. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2011г, 56с.
2. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2013г. – 248с.
3. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2012г, 435с.
4. Заболевания пародонта: Атлас./ Под ред. Н.Ф. Данилевского М., Медицина, 2010г. - 320с.
5. Кузьмина Э.М. с соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. - М., МГМСУ, 2012г. – 43 с.
6. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2011г,-116с.
7. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Фториды в клинической стоматологии. // М., МГМСУ, 2011г. - 32 С.
8. Кузьмина Э.М. с соавт. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. // Метод. реком. - М., ММСИ. – 2012г. - 36 С.
9. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2011г. – 188 с.



10. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.-М., Медицинская книга, 2012г.- 444с
11. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний. Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2013г.- 206 с.
12. Марков Б.П., Лебеденко Ю.И. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. 2 части. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2011г.
13. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 2007г. - 248 с.
14. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта./под ред. Янушевича О.О.,- Москва, 2012г.-228с.
15. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2011г.-236с.
- 16.Борисенко А.В. Кариес зубов. Киев, Книга плюс, 2010г.
- 17.Улитовский С.Б. Зубные пасты. СПб. «Человек», 2011г. - 272 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант ( «Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ( [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru));
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ( [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru));
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ( [www.crc.ru](http://www.crc.ru));
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» ( [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) ) ;
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения.

### 3.3. Общие требования к организации преддипломной практики

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является освоение программы.

Перед направлением на преддипломную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на преддипломную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед преддипломной практикой со студентами, руководителями преддипломной практики от колледжа, проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком преддипломной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студент, не выполнивший требования программы преддипломной практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на практику по профилю специальности повторно.

В период прохождения преддипломной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителя от медицинской организации.

Во время преддипломной практики студент должен научиться документально оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

### 4. Контроль и оценка результатов преддипломной практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики осуществляется, руководителем преддипломной практики от колледжа, ответственного работника от медицинской организации практики в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;	-оценка ведения дневника производственной практики; -наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике (аттестационный лист); - характеристика; -дифференцированный зачёт
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;	

- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;	
- ведения медицинской документации;	
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;	
- подготовки рабочего места;	
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;	
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;	
- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;	
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;	
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;	
- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;	
- проведения анкетирования и опроса населения;	

### **Отчетность студентов по итогам преддипломной практики:**

1. Путёвка
2. Дневник преддипломной практики
3. Текстовой отчет о прохождении преддипломной практики
4. Цифровой отчет о прохождении преддипломной практики
5. Аттестационный лист
6. Характеристика с места прохождения преддипломной практики
7. Отчет (фото или видеоматериалы) о прохождении преддипломной практики

### **Список манипуляций для преддипломной практики**

#### **Приложение № 1**

#### **Манипуляции**

##### **По ПМ. 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.**

1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных.
2. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп, регистрация полученных данных.
3. Проведение дополнительных методов обследования пациентов. Ведение медицинской документации.
4. Проведение методов выявления и диагностики кариеса.
5. Использование реминерализующих растворов.
6. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.
7. Покрытие зубов фторлаком, фторгелем.
8. Применение растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.
9. Профилактики ранних форм кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов.
10. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
11. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации.
12. Профилактика некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
13. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.

14. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.
15. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта.
16. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
- 17.Профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.
- 18.Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма. Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.
- 19.Диагностика аномалий и заболеваний языка, заболеваний красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Соблюдение принципа онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.
20. Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
- 21.Диагностика травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
22. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.
- 23.Проведение санации полости рта.
24. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
25. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

## **Приложение № 2**

### **Манипуляции**

#### **По ПМ. 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**

1. Определение гигиенических индексов;
2. Определение пародонтальных индексов;
- 3.Определение индексов распространенности и интенсивности кариеса;
- 4.Обучение методам чистки зубов;
- 5.Обучение применению средств индивидуальной гигиены полости рта;
- 6.Обучение применению дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта;
- 7.Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского, дошкольного учреждения и школы;
- 8.Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп;

9. Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями;
10. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции;
11. Проведение контролируемой чистки зубов;
12. Удаление не минерализованных зубных отложений;
13. Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом;
14. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом.
15. Использование приборов и оборудования в соответствии с правилами техники эксплуатации

### Приложение № 3

#### Манипуляции

#### По ПМ. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

1. Применять методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
2. Применять формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая
3. Использовать средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие
4. Проводить стоматологическое просвещение среди беременных.
5. Проводить санитарное просвещение среди родителей детей раннего возраста
6. Проводить санитарное просвещение среди детей дошкольного возраста
7. Организовывать и проводить гигиеническое воспитание в детских дошкольных учреждениях
8. Проводить санитарное просвещение среди детей школьного возраста
9. Организовывать и проводить гигиеническое воспитание в школах с детьми школьного возраста
10. Проводить санитарное просвещение среди взрослого населения
11. Проводить санитарное просвещение работников вредных производств
12. Проводить санитарное просвещение среди работников детских дошкольных учреждений
13. Составлять текст бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения
14. Разрабатывать сценарии и проводить занятия «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста
15. Оформлять стенды, выставки, « уголки гигиены», выпускать санбюллетени по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний
16. Консультировать население по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
17. Составлять анкеты

18. Организовывать проведение анкетирования среди различных групп населения

19. Оценивать результаты анкетирования

20. Использовать результаты анкетирования для осуществления профилактических мероприятий.

### Лист регистрации изменений

№	номер страницы				обозначение документа	подпись	Дата внесения изменения
	измененного	замененного	нового	аннулированного			