

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Липецкий медицинский колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02  
Лечебная деятельность**

**МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 31.02.01 Лечебное дело  
углубленной уровень подготовки

**Липецк, 2017**

Рабочая программа производственной практики по МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы ПМ.02 Лечебная деятельность.

Организация-разработчик: ГАПОУ « Липецкий медицинский колледж»

Разработчик: Евсина Р.А. преподаватель терапии высшей квалификационной категории

Утверждена на заседании ЦМК специальности Лечебное дело  
Протокол № 1 от 31.08.17 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ ЕВСИНА Р.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА.</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.02 Лечебная деятельность**

### **МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечение пациентов терапевтического профиля

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности. Производственная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний и умений в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности по специальности;
- формирование умения полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной профессиональной области, быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- освоение современных порядков и стандартов по оказанию медицинской помощи и уходу за пациентом;
- дальнейшее саморазвитие.

#### **1.3. Место производственной практики в структуре ПССЗ**

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, математика и информатика и ПМ.01 Диагностическая деятельность.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. 02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля является освоение:

**умений:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знаний:**

- принципов лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;
- показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств;
- побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенностей применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Прохождение производственной практики по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля необходимо для приобретения практического опыта по:

- назначению лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнению и оценке результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной терапевтической патологии с учетом возраста;
- оказанию медицинских услуг в терапии.

#### **1.4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности ПМ.02.Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля проводится на базах многопрофильных ЛПУ г.Липецка:ЛОКБ, ГБСМП №1,ГБ №3 и ЦРБ.

### 1.5. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общей компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

**1.6. Формы контроля:** защита истории болезни и дифференцированный зачет.

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:** 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

структурное подразделение ЛПУ	выполняемые виды производственных работ	кол-во дней	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Приёмное отделение</b>	<p><b>Виды выполняемых работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> <li>- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи.</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности..</li> </ul>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
<b>Пульмонологическое отделение</b>	<p><b>Виды выполняемых работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза;</li> <li>- подготовка инструментов к плевральной пункции;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между</li> </ul>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>3</b>



	<p>наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- выписка рецептов под контролем врача.</li> </ul>			
<b>Кардиологическое отделение</b>	<p><b>Виды выполняемых работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов кровообращения;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками,</li> </ul>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>3</b>

	<p>медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- выписка рецептов под контролем врача.</li> </ul> <p>-проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</p>			
<b>Гастроэнтерологическое отделение</b>	<p><b>Виды выполняемых работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов пищеварения;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> </ul>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписка рецептов под контролем врача.</li> <li>- проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> </ul>			
<b>Нефрологическое отделение</b>	<p><b>Виды выполняемых работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов мочевого выделения;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- выписка рецептов под контролем врача.</li> <li>- проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> </ul>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

<p><b>Эндокринологическое отделение</b></p>	<p><b>Виды выполняемых работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ данных субъективного и объективного обследования, поставка предварительного диагноза;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями эндокринных органов;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- выписка рецептов под контролем врача.</li> <li>- проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> </ul>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>144</b>	<b>3</b>	

Уровень освоения

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика проводится на базе лечебно-профилактических учреждений: терапевтические отделения многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждений г.Липецка и Липецкой области.

График движения студента  
в лечебно-профилактическом учреждении

структурное подразделение ЛПУ	кол-во дней	объем часов
Приёмное отделение	2	12
Пульмонологическое отделение	5	30
Кардиологическое отделение	5	30
Гастроэнтерологическое отделение	5	30
Нефрологическое отделение	3	18
Эндокринологическое отделение	4	24

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. (Среднее профессиональное образование).

2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И.Мартынов,-М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.

3. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).

4. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. (Среднее профессиональное образование).

5. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. с. (Среднее профессиональное образование).

6. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник /А.И Мартынов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2007.-314 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-208 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
3. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л. Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.
4. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА. 2008.-400 с.
5. Денисов, И.М. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики [Текст] / И.М.Денисов.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2005.-257 с.
6. Ослопов ,В.Н., Богоявленская, О.В.Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед.вузов / В.Н. Ослопов , Богоявленская, О.В. --М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
7. Заболотных И.И.Болезни суставов: руководство/И.И.Заболотных.- М.:СпецЛит,2009.-255 с.
8. Соловьева, Е.В. Остеопороз: учебное пособие для студентов мед.вузов Е.В. Соловьева.-М.:НГМА,2010.-40 с.
9. Сумин, С.А.Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед. вузов / С.А Сумин.-М.: МИА, 2010.- 960 с.
10. Суворов, А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей / А.В.Суворов.-М.:НГМА,2010.-400 с.
11. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л.Верткин.-М.:Эксмо, 2010.- 528с.
12. Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера [Текст] / Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2002.-387 с.
13. Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И. Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304 с.
14. Фомина, И. Г. Внутренние болезни :учеб пособие / И. Г.Фомина.-М.: Медицина, 2008.- 720 с.
15. Смирнов, А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н. Смирнов .-М.: Практическая медицина,2010.- 269с.
16. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Л.И. Дворецкого.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2010.-336 с.
17. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. -М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008.-832 с.
18. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие для студентов мед.вузов.-М. :ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-160
19. 100 клинических разборов. Внутренние болезни: учебное пособие для

студентов мед.вузов / пер.с англ. под ред. Ж.Д. Кобалавы. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -320 с.

20. Внутренние болезни по Дэвидсону. Гастроэнтерология. Гепатология: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Николаса А. Буна и др.; пер. с англ. под ред.В.Т. Ивашкина.-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2009. -192 с.

21. Берзегова, Л.Ю.Классификация болезней. Симптомы и лечение: учебное пособие для студентов мед.вузов / Л.Ю. Берзегова .-М.:ГЭОТАР МЕДИА,2008. - 320 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

##### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>) .
- 2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **Методическое обеспечение производственной практики:**

Конспекты лекций.

Учебные элементы.

Порядки оказания МП при терапевтических заболеваниях.

Стандарты оказания МП при терапевтических заболеваниях.

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса по данному модулю ОПОП СПО по специальности 060101 Лечебное дело, предусмотренных ФГОС третьего поколения.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем непосредственного руководителя выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студент, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на практику по профилю специальности повторно.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Во время производственной практики студент должен научиться документально оформлять свою деятельность. Студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу, оформлять учебную историю болезни.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется методическим, общим и непосредственными руководителями в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Определять программу лечения пациентов при различных внутренних заболеваниях.	-оценка ведения дневника практической деятельности;  -наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях;  -анализ деятельности студентов на производственной практике;  - защита истории болезни.  -дифференцированный зачёт
Определять тактику ведения пациента.	
Выполнять лечебные вмешательства.	
Проводить контроль эффективности лечения.	
Осуществлять контроль состояния пациента.	
Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
Оформлять медицинскую документацию.	

#### **Отчетность студентов по итогам производственной практики:**

1. Дневник производственной практики.
2. Аттестационный лист производственной практики
3. Характеристика с места прохождения производственной практики.
4. Отчет о прохождении производственной практики.
5. Защита учебной истории болезни.
6. Дифференцированный зачёт.



**Перечень манипуляций производственной практики  
(для проверки сформированности профессиональных навыков)**

1. Определение программы лечения пациентов.
2. Определение тактики ведения пациентов.
3. Проведения контроля эффективности лечения пациентов.
4. Осуществление контроля состояния пациентов.
5. Организация сестринского ухода за пациентами.
6. Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.
7. Ведение документации сестринского поста
8. Ведение документации процедурного кабинета.
9. Ведение документации приёмного отделения.
10. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях.
11. Подача увлажнённого кислорода.
12. Набор лекарственного препарата из ампулы.
13. Разведение антибиотика в соотношении 1:1 во флаконе
14. Проведение в/к инъекции.
15. Проведение п/к инъекции.
16. Проведение в/м инъекции.
17. Заполнение системы для капельного вливания
18. Проведение инфузионной терапии.
19. Расчёт, набор и введение инсулина
20. Расчёт, набор и введение гепарина.
21. Применение грелки
22. Применение пузыря со льдом
23. Постановка горчичников на грудную клетку
24. Постановка газоотводной трубки
25. Оказание помощи при рвоте
26. Применение согревающего компресса.
27. Применение карманного ингалятора.
28. Применение дренажных положений.
29. Перемещение и транспортировка тяжелобольных
30. Профилактика пролежней.

Оформите материалы для портфолио по:

- организации специализированного сестринского ухода за пациентами с перечисленными заболеваниями;
- организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению;
- формированию мотивации к ЗОЖ.

номер изменения	номер листа (страницы)				обозначение документа	подпись	дата внесения изменения
	измененного	замененного	нового	аннулированного			
1	1,2,4	060101	31.02.01	-	Код специальности		23.10.14
2	1,2	ООАУ СПО «ЛМК»	ГАПОУ «ЛМК»	-	Организация- разработчик		23.10.14