

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Липецкий медицинский колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной уровень подготовки

Липецк, 2017

Рабочая программа производственной практики МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело и рабочей программы ПМ. 02. Лечебная деятельность

Организация-разработчик: ГАПОУ Липецкий медицинский колледж

Разработчики:

Ершова Светлана Геннадьевна преподаватель высшей категории

Утверждена цикловой методической комиссией Лечебное дело
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Председатель ЦМК _____ Евсина Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ. 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02. Лечебная деятельность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность. В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста студент должен:

приобрести практический опыт работы:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;

- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в педиатрии.

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02. Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста базируется на знаниях и умениях полученных студентами при изучении МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста раздела по следующим темам:

Тема 1.1. Лечение заболеваний новорожденных (асфиксия, энцефалопатия, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных).

Тема 1.2. Лечение заболеваний новорожденных (врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).

Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.

Тема 1.3. Лечение хронических расстройств питания у детей.

Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.

Тема 1.4. Лечение рахита, гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.

Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.

Тема 2.1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.

Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии.

Лечение неревматических кардитов.

Тема 2.2. Лечение болезней крови и кроветворных органов

Лечение заболеваний органов дыхания у детей.

Тема 2.3. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.

Лечение острой и хронической почечной недостаточности.

Тема 2.4. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета.

Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.

Тема 3.1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.

Лечение дифтерии.

Тема 3.2. Лечение скарлатины, кори, краснухи, ветряной оспы, эпидемического паротита.

Тема 3.3. Лечение коклюша, менингококковой инфекции

Тема 3.4. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза.

Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита.

Студенты должны:

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в педиатрии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста проводится на базах практической подготовки ГУЗ «Областная детская больница», ГУЗ «Липецкая городская детская больница №1», районные ЦРБ и др. Время прохождения производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста определяется, учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

	отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК.14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе ПМ.02 Лечебная деятельность и аттестационном листе .

1.6. Формы контроля:
дифференцированный зачет.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:
___72___ часа (2 недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание производственной практики

по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

структурное подразделение ЛПУ	выполняемые виды производственных работ	кол-во дней	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Приёмное отделение детской больницы	Виды производственных работ	2	12	3
	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка			
	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности			
	.Участие в приёме пациентов			
	Проведение санитарной обработки больных детей, обработка на педикулёз			
	Транспортировка пациента в отделение			
	Заполнение документации приемного отделения			
	Проведение субъективного и объективного обследования			
	.Постановка предварительного диагноза и обосновать его			
	.Составление индивидуального плана лечения ребенка			
Отделения детской больницы	Виды производственных работ	10	60	
	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка			
	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности			
	Проведение субъективного и объективного обследования			
	Постановка предварительного диагноза и обосновать его			
	Составление индивидуального плана лечения ребенка			
	Определение тактики ведения пациента			
	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.			
	Проведение контроля эффективности лечения			
	Осуществление контроля состояния пациента.			
	Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии.			
	Проведение беседы с родителями, окружением ребёнка, детьми (о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального вскармливания)			
Оформление медицинской документации(истории болезни, направлений на исследование, выписка требований в аптеку)				

	Расчёт дозы лекарственных препаратов			
	Раскладывание, раздача лекарственных препаратов			
	Выполнение лечебных вмешательств			
ИТОГО			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика по профилю специальности проводится в детских больницах по города Липецка и Липецкой области, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

График движения студента в лечебно-профилактическом учреждении

структурное подразделение ЛПУ	кол-во дней	объем часов
Приёмное отделение детской больницы	2	6
Отделение стационара Процедурный кабинет	5	6
Отделение стационара Работа на посту	2	6
Отделение стационара Работа в палатах	3	6

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Запруднов А.М. «Общий уход за детьми» «ГЭОТАР-Медиа» 2011 год
2. Качаровская Е.В. «Сестринское дело в педиатрии» практическое руководство «ГЭОТАР-Медиа» Москва 2011 год.
3. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцова О.Н. Педиатрия: Рабочая тетрадь: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, Москва «ГЭОТАР-Медиа» 2010 год.
4. Н.Г.Соколова, В. Д. Тульчинская «Сестринское дело в педиатрии практикум» Ростов на Дону «Феникс» 2009г.

Дополнительные источники

1. Зелинская Д.И. «Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях» Издательская группа «ГЭОТАР»-Медиа Москва 2010 год.
2. Ежов Н.В. Педиатрия (практикум) Москва, Оникс 2008 год.
3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. «Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма» Москва «Издательство центр «Академия» 2009 год.
4. Саличатова Е.В., Румянцева А.Г.. «Сестринский уход в гематологии», Москва «Литера» 2011 год.

Интернет ресурсы

www.ifhelth.ru

www.minzdravsoc.ru

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;

2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с ЛПУ.

4. Контроль и оценка результатов производственной практики.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения практики, а также освоения студентами профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка и обоснования предварительного диагноза - составления плана немедикаментозного и медикаментозного лечения заболевания - определения фармакокинетики, фармакодинамики, показаний и противопоказаний, особенностей при применении лекарственных средств у детей разного возраста (расчёта дозировок, определения способа введения) - выписки рецептов - определения показаний назначению различных видов лечебного режима - назначения питания и диеты с учётом возраста и 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка дневника практики; – проверка курации пациента; – экспертная оценка выполнения практических умений во время практики; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; <p>Зачёт по итогам практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение проблемно – ситуационных задач; – защита дневников, курации пациента

	характера заболевания	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациентов.	Демонстрация умений: - определения показаний к госпитализации пациентов -организация транспортировки пациентов по назначению	
ПК 2. 3. Выполнять лечебные вмешательства.	Демонстрация умений: - соблюдения правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач -выполнения лечебно – диагностических манипуляций	
ПК 2. 4. Проводить контроль эффективности лечения.	Демонстрация умений: - определения побочного действия лекарственных препаратов -оценивания данных инструментальных, диагностических и лабораторных методов исследования	
ПК. 2. 5. Осуществлять контроль состояния пациента	Демонстрация умений: -оценки состояния больного и параметров его жизнедеятельности (температуры тела, частоты дыхательных движений, пульса, артериального давления -проведения субъективного и объективного исследования пациента	
ПК 2. 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Демонстрация умений: - соблюдения правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач - выполнения манипуляций ухода за детьми разного возраста	

	-обучения родителей и окружения ребёнка мероприятиям ухода	
ПК 2. 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Демонстрация умений: - проведения бесед о заболевании, способах его лечения, возможных осложнениях и исходе - организации общения пациента в коллективе детей -организации досуга пациента	
ПК 2. 8. Оформлять медицинскую документацию	Демонстрация умений: - заполнения учётных форм медицинской документации -оформления направлений на госпитализацию, инструментальные и лабораторные методы исследования - чёткого, правильного ведения учебной истории болезни	

Результаты освоения (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		- характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	– Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

(подчиненных), за результат выполнения заданий		- характеристика с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

культурные и религиозные различия.	различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

жизненных и профессиональных целей.		
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

Отчетность студентов по итогам производственной практики:

По окончании прохождения производственной практики по профилю специальности по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста студенты обязаны предоставить документацию:

1. дневник производственной практики;
2. приложение к дневнику(графические, видео, аудио, фото –материалы);
3. характеристика с места прохождения производственной практики;
4. отчет о прохождении производственной практики;
5. учебная история болезни;
6. аттестационный лист.

Приложение №1

Манипуляции

1. Закапывания капель в уши ребёнку.
2. Закапывание капель в нос ребёнку.
3. Обработка полости рта при молочнице и стоматите.
4. Закапывание капель в глаза ребёнку.
5. Обработка пупочной ранки новорождённому.
6. Применение грелок.
7. Применение пузыря со льдом.
8. Обработка кожи при опрелостях и пиодермии.
9. Обработка волосистой головы ребёнка при гнейсе.
10. Постановка согревающего компресса на ухо ребёнку.
11. Постановка газоотводной трубки детям разных возрастов.
12. Проведение очистительной и лекарственной клизмы детям разных возрастов.
13. Разведение и введение антибиотиков детям разных возрастов.
14. Раскладывание, раздача лекарственных препаратов.
15. Промывание желудка.
16. Проведение ингаляций ребёнку с помощью небулайзера.
17. Подача кислорода.
18. Проведение ИВЛ с помощью мешка Амбу ребёнку.
19. Расчёт профилактической и лечебной дозы витамина Д.
20. Проведение подкожных инъекций.
20. Проведение внутримышечных инъекций.

21. Проведение внутривенных струйных инъекций.
22. Сбор системы для капельного введения, контроль за капельным введением лекарственного препарата.
23. Расчёт дозы лекарственных препаратов.
24. Назначение диеты при различных заболеваниях.
25. Использование кувеза для выхаживания новорожденных детей.
26. Курация больного.
27. Определение программы лечения пациентов.
28. Оформление рецептов.
29. Выписка требований в аптеку.
30. Проведение беседы с родителями, окружением ребёнка, детьми (о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального вскармливания)

Приложение №2

Примерные контрольные вопросы и задания для дифференцированного зачета

**(для проверки сформированности профессиональных навыков)
по производственной практики по профилю специальности по**

ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

1. Продемонстрируйте технику применения грелки.
2. Продемонстрируйте технику применения пузыря со льдом.
3. Продемонстрируйте технику закапывания капель в уши ребёнку.
4. Продемонстрируйте технику проведения туалета глаз и закапывания капель в глаза ребёнку.
5. Продемонстрируйте технику промывания желудка.
6. Продемонстрируйте технику проведения ингаляций ребёнку с помощью небулайзера.
7. Продемонстрируйте технику обработки волосистой части головы при гнейсе.
8. Продемонстрируйте технику проведения ИВЛ с помощью мешка Амбу ребёнку первого года жизни.

9. Продемонстрируйте технику подачи кислорода.
10. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса на ухо ребёнку.
11. Рассчитайте профилактическую дозу витамина Д.
12. Продемонстрируйте на технику туалета носа и закапывания капель в нос ребёнку.
13. Дайте характеристику столу №7.
14. Дайте характеристику столу №1.
15. Продемонстрируйте технику обработки пупочной ранки.
16. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы ребёнку грудного возраста.
17. Дайте характеристику столу №5.
18. Продемонстрируйте технику введения газоотводной трубки ребёнку грудного возраста.
19. Продемонстрируйте на фантоме технику обработки слизистой рта при молочнице.
20. Продемонстрируйте технику проведение ИВЛ с помощью мешка Амбу новорождённому ребёнку.
21. Продемонстрируйте технику внутривенного введения 10% глюкозы.
22. Продемонстрируйте технику обработки кожных складок при опрелостях у ребёнка грудного возраста.
23. Собрать систему для внутривенного капельного введения лекарственных препаратов и провести контроль за капельным введением лекарственного препарата.
24. Продемонстрируйте технику введения инсулина.
25. Рассчитайте суточную и разовую дозу амоксициллина (ребёнку 3 года).
26. Разведите и введите внутримышечно 350 тыс. антибиотика оксампа.
27. Составьте программу лечения гипотрофии.
28. Дать рекомендации родителям по применению препаратов для лечения анемии.
29. Рассчитайте дозу 3% раствора преднизалона для парентерального введения (ребёнку 4 года).
30. Составьте программу лечения острой пневмонии.
31. Рассчитайте дозу 2% раствора супрастина (ребёнку 2 года).
32. Составьте программу лечения острого пиелонефрита.
33. Продемонстрируйте технику подкожной инъекции (кордиамин 0,5 мл.)
34. Рассчитайте суточную и разовую дозу оксампа (ребёнку 5 лет).
35. Рассчитайте суточную и разовую дозу парацетамола (ребёнку 2 года).

Приложение №3

Аттестационный лист по итогам прохождения производственной практики				
Ф.И.О.студента:				
Студент 3 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело				
Успешно прошёл производственную практику по ПМ 02. «Лечебная деятельность»				
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста				
В объёме 72 часа				
В период с _____ по _____ 20 ____ года				
Наименование медицинской организации:				
Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики				
№	Наименование ПК	Вид работы	Оценка Выполнен (удовлетворительно, хорошо, отлично) Не выполнен (неудовлетворительно)	Подпись работника медицинской организации
1.	ПК 2.8.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Прохождение инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		
2.	ПК 2.2.	Участие в приёме пациентов		
3.	ПК 2.6 ПК 2.3	Проведение санитарной обработки больных детей, обработка на педикулёз		
4.	ПК 2.2.	Транспортировка пациента в отделение		
5.	ПК 2.1 ПК 2.2.	Проведение субъективного и объективного обследования		
6.	ПК 2.1 ПК 2.2.	Постановка предварительного диагноза и обосновать его		
7.	ПК 2.1	Составление индивидуального плана лечения ребенка		
8	ПК 2.2	Определение тактики ведения пациента		
9	ПК 2.1	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.		
10	ПК 2.4	Проведение контроля эффективности лечения		
11	ПК 2.5	Осуществление контроля состояния пациента.		
12	ПК 2.3.	Назначение лечебной диеты, лечебно-		

		охранительного режима, фармакотерапии.		
13	ПК 2.7	Проведение беседы с родителями, окружением ребёнка, детьми (о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального вскармливания)		
14	ПК 2.8	Оформление медицинской документации(истории болезни, направлений на исследование, документации приемного отделения, выписка требований в аптеку)		
15	ПК 2.3.	Расчёт дозы лекарственных препаратов		
16	ПК 2.3.	Раскладывание, раздача лекарственных препаратов		
17	ПК 2.6 ПК 2.3. ПК 2.4	Выполнение лечебных вмешательств		

**Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации,
в которой проходила производственная практика**

Работник медицинской организации

_____ (подпись)

_____ (ФИО должность)

Руководитель производственной практики от ГАПОУ «ЛМК»

_____ (подпись)

_____ (ФИО должность)

М.П.

« »

_____ **20** г.

Лист регистрации изменений

номер изменения	номер листа (страницы)				обозначение документа	подпись	дата внесения изменения
	измененног о	замененного	нового	аннулированн ого			