

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Липецкий медицинский колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ  
ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

по специальности: **31.02.06 Стоматология профилактическая**  
Очная форма обучения

Базовый уровень подготовки

2015 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая** очной формы обучения

Разработчик:

**ГАПОУ «ЛМК»**

преподаватель

**А.В.Карамышева**

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол №    «    » \_\_\_\_\_ 2015 год

Председатель цикловой комиссии

**С.П.Коротин**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 **Стоматология профилактическая** очная форма обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

**Целью** практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Производственная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи**, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности.
- дальнейшее саморазвитие.

## 1.3. Место производственной практики в структуре ПССЗ СПО

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП 02. Основы анатомии, физиологии и патологии, ОП 4 Клиническое материаловедение, Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний является освоение материала МДК 03.01 Стоматологи-

ческое просвещение , МДК 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение , МДК 03.03.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### **умений:**

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

### **Знаний**

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ;
- ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, ПЛАНИРОВАНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ;
- ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТЫ ТРУДА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВОМ;
- ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРЕДМЕТА МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА, ЕГО ЗАДАЧИ, ИСТОЧНИКИ;
- ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ;
- ПРАВОВЫЕ И НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ЮРИДИЧЕСКУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Прохождение производственной практики по ПМ. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний необходимо для приобретения практического опыта по:

-проведению стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;

-проведению анкетирования и опроса населения;

#### **1.4. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по ПМ. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний проводится на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г.Липецка и Липецкой области:

1.ГАУЗ «Липецкая городская стоматологическая поликлиника №1»

2.ГУЗ «Липецкая РБ»

3.ГУЗ «Липецкая городская детская стоматологическая поликлиника»

4.ГУЗ «Липецкая городская больница №3 Свободный сокол»

5.ГУЗ «Областная стоматологическая поликлиника – стоматологический центр»

6.ГУЗ «Задонская МРБ»

7.ГУЗ «Лебедянская районная стоматологическая поликлиника»

8.ООО «Семейная стоматология»

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется графиком практики.

Продолжительность рабочего дня студентов с 8.00-13.00 или по скользящему графику при прохождении производственной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику по ПМ. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **1.5. Требования к результатам производственной практики**

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

**Студент должен приобрести практический опыт:**

по:

-проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;

-проведения анкетирования и опроса населения

**1.6. Формы контроля:**

Производственная практика - дифференцированный зачет.

**1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики \_\_ ПМ. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

структурное подразделение ЛПУ	выполняемые виды производственных работ	кол-во дней	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Лечебное отделение, Пародонтологический кабинет	Виды производственных работ			
	1.Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста	12	72	3
	2.Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста			
	3.Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.			
	4.Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.			
	5.Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.			
	6.Проведения «уроков здоровья»			
	7.Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний			
	8.Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней			
	9.Организация и проведение анкетирования среди различных			

	групп населения 10. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования			
			<b>Всего</b>	<b>72</b>

*Уровень освоения*

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика по ПМ. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний проводится на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г.Липецка и Липецкой области.

- 1.ГАУЗ «Липецкая городская стоматологическая поликлиника №1»
- 2.ГУЗ «Липецкая РБ»
- 3.ГУЗ «Липецкая городская детская стоматологическая поликлиника»
- 4.ГУЗ «Липецкая городская больница №3 Свободный сокол»
- 5.ГУЗ «Областная стоматологическая поликлиника – стоматологический центр»
- 6.ГУЗ «Задонская МРБ»
- 7.ГУЗ «Лебедянская районная стоматологическая поликлиника»
- 8.ООО «Семейная стоматология»

График движения студентов  
в лечебно-профилактическом учреждении

структурное подразделение ЛПУ	кол-во дней	объем часов
Лечебное отделение, Пародонтологический кабинет	12	72
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых изданий.**

**Нормативные документы:**

- 1.Приказ Минздрава СССР от 12 июня 1984 г. N 670  
"О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению"  
(с изменениями от 9 декабря 1996 г.)

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 апреля 2006 г. N 289  
"О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации"
3. Решение коллегии Минздрава РФ от 21 октября 2003 г.  
"О совершенствовании стоматологической помощи детскому населению в Российской Федерации"  
(протокол N 14)
4. Приказ Минздрава РФ от 30 декабря 2003 г. N 620  
"Об утверждении протоколов "Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями"
5. Должностная инструкция врача-стоматолога детского Татарников М.А. "Сборник должностных инструкций работников здравоохранения, госсанэпиднадзора и аптечных учреждений". ИНФРА-М, 2004. 604 с.
6. Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях  
(утв. Министерством здравоохранения и социального развития РФ 15 января 2008 г. N 207-ВС)
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 апреля 2008 г. N 183н  
"О проведении в 2008-2010 годах диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"  
(с изменениями от 1 ноября 2008 г. № 618н)
8. Методические рекомендации "Гигиенические требования по ограничению доз облучения детей при рентгенологических исследованиях" (утв. заместителем Главного государственного санитарного врача РФ от 27 апреля 2007 г. N 0100/4443-07-34)
9. Приказ МИНЗДРАВМЕДПРОМА РФ от 14 марта 1995 г. N 60  
"Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов"
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н

"Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"

11.Приказ МЗ СССР и Гос. Комитета СССР по народному образованию от 11 августа 1988 года №639/271

"О мерах по улучшению профилактики стоматологических заболеваний в организованных детских коллективах".

12.Приказ Минздравмедпрома РФ от 6 августа 1996 г. N 312

"Об организации работы стоматологических учреждений в новых экономических условиях хозяйствования"

13.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н

"О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"

14.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н

"О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"

15.Приказ МЗ СССР от 25 января 1988 года №50

"О переходе на новую систему учета труда врачей стоматологического профиля и совершенствовании формы организации стоматологического приема".

16.Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 2 октября 1997 г. N 289

"О совершенствовании системы учета труда врачей стоматологического профиля"

#### **Основные источники:**

- 1.Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.- М.: 2011г.
- 2.Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2010г.
- 3.Муравянникова Ж.Г. Профилактика стоматологических заболеваний. - М.: Феникс, 2012г.
- 4.Сунцов А.В. Кариес зубов. - Киев, Книга плюс, 2010г.
- 5.Сунцов А.В., Леонтьев В.К. Стоматологическая профилактика у детей Руководство для студентов и врачей. М.: Медицинская книга, 2011г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2010г.. – 248с.
2. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2012г.,-116с.
3. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2013г. – 188 с.
4. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология. - М., Медицинская книга, 2010г.- 444с

Периодические издания по специальности

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ( [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru));
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ( [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru));
4. Официальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ( [www.crc.ru](http://www.crc.ru));
5. Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза» ( [www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru) );
6. Официальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения

### **Методическое обеспечение производственной практики:**

Рекомендации по ведению отчётной документации, методические рекомендации по выполнению манипуляций, учебные элементы, нормативные документы МЗ РФ.

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики :**

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы курса по ПМ. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний по специальности **31.02.06** Стоматология профилактическая, предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой со студентами руководителями от колледжа проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком производственной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студент, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на практику по профилю специальности повторно.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителя от медицинской организации.

Во время производственной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется, руководителем производственной практики от колледжа, ответственного работника от медицинской организации практики в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;	-оценка ведения дневника производственной практики; -наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях;

проведения анкетирования и опроса населения;	-анализ деятельности студентов на производственной практике (аттестационный лист); - характеристика; - дифференцированный зачёт
--	---

### **Отчетность студентов по итогам производственной практики:**

1. Путёвка
2. Дневник производственной практики
3. Текстовой отчет о прохождении производственной практики
4. Цифровой отчет о прохождении производственной практики
5. Аттестационный лист
6. Характеристика с места прохождения производственной практики
7. Сестринская учебная историю болезни
8. Отчет (фото или видео) о прохождении производственной практики

## **Приложение 1**

### **Перечень манипуляций (для заполнения дневника) по ПМ. 03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**

1. Применять методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др.
2. Применять формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая
3. Использовать средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие
4. Проводить стоматологическое просвещение среди беременных.
5. Проводить санитарное просвещение среди родителей детей раннего возраста
6. Проводить стоматологическое просвещение беременных и родителей детей раннего возраста
7. Проводить санитарное просвещение среди детей дошкольного возраста
8. Проводить санитарное просвещение среди родителей детей дошкольного возраста
9. Организовывать и проводить гигиеническое воспитание в детских дошкольных учреждениях
10. Проводить санитарное просвещение среди детей младшего школьного возраста
11. Проводить санитарное просвещение среди детей среднего школьного возраста



12. Проводить санитарное просвещение среди детей старшего школьного возраста
13. Проводить санитарное просвещение среди родителей детей школьного возраста
14. Организовывать и проводить гигиеническое воспитание в школах с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста
15. Проводить санитарное просвещение среди взрослого населения
16. Проводить санитарное просвещение среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста
17. Проводить санитарное просвещение работников вредных производств
18. Мотивировать и обучать воспитателей ДДУ и учителей профилактик стоматологических заболеваний у детей
19. Проводить санитарное просвещение среди работников детских дошкольных учреждений
20. Проводить санитарное просвещение среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ
21. Проводить санитарное просвещение среди работников ДДУ, школ и медицинского (не стоматологического) персонала
22. Составлять текст бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения
23. Разрабатывать сценарии и проводить занятия по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ
24. Разрабатывать сценарии и проводить занятия «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста
25. Оформлять стенды, выставки, «уголки гигиены», выпускать санбюллетени по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний
26. Консультировать население по вопросам:
  - Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка,
  - Профилактика зубочелюстных аномалий у детей
  - Профилактика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов
  - Профилактика основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта
  - Профилактика основных стоматологических заболеваний тканей пародонта у детей
  - Профилактика травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей
  - Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей
  - Протезирование в детском возрасте
27. Составлять анкеты
28. Организовывать проведение анкетирования среди различных групп населения
29. Применять способы статистической обработки результатов анкетирования

30. Оценивать результаты анкетирования
31. Использовать результаты анкетирования для осуществления профилактических мероприятий
32. Использовать результаты анкетирования для разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний
33. Оценивать эффективность стоматологического просвещения
34. Использовать субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения
35. Использовать объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения
36. Использовать сравнительную оценку результатов анкетирования
37. Оценивать показатели стоматологического статуса пациентов в динамике

### Лист регистрации изменений

номер изме- нения	номер листа (страницы)				обозначение документа	под- пись	дата внесе- ния изме- нения
	изме- ненно- го	заме- ненно- го	нового	аннули- рован- ного			