

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий медицинский колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

по специальности: **31.02.06 Стоматология профилактическая**
Очная форма обучения

Базовый уровень подготовки

2015 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая** очной формы обучения

Разработчик:

ГАПОУ «ЛМК»

преподаватель

А.В.Карамышева

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № « » _____ 2015 год

Председатель цикловой комиссии

С.П.Коротин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 **Стоматология профилактическая** очная форма обучения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью практической подготовки студентов является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности. Достижение этой цели осуществляется путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Производственная практика проводится с целью поэтапного формирования полной готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи, реализуемые студентом во время прохождения производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности по специальности.
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Место производственной практики в структуре ПССЗ СПО

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП 02. Основы анатомии, физиологии и патологии, ОП 4 Клиническое материаловедение, Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ. 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний. является освоение материала **МДК 01.01.** Стоматологические заболевания и их профилактика. **МДК 01.02.** Онкологические заболевания ротовой полости и их профилактика. **МДК 01.03.** Инфекционная безопасность. ВИЧ-инфекции, ИПП ротовой полости и их профилактика и приобретение **умений:**

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

Знаний

- порядка и методов стоматологического обследования пациента;
- этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний;
- общих принципов диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организации стоматологической помощи населению;
- принципов диспансеризации населения;
- целей и задач эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- видов рентгеновских снимков

Прохождение производственной практики по ПМ. 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний необходимо для приобретения практического опыта по:

- проведению стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностике основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведению медицинской документации;
- получению, использованию и хранению средств гигиены и профилактики;
- подготовке рабочего места;
- использованию стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применению принципов эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдению санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений.

1.4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по ПМ. 01. Диагностика и профилактика проводится на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г.Липецка и Липецкой области:

1. ГАУЗ «Липецкая городская стоматологическая поликлиника №1»
2. ГУЗ «Липецкая РБ»
3. ГУЗ «Липецкая городская детская стоматологическая поликлиника»
4. ГУЗ «Липецкая городская больница №3 Свободный сокол»
5. ГУЗ «Областная стоматологическая поликлиника – стоматологический центр»
6. ГУЗ «Задонская МРБ»
7. ГУЗ «Лебедянская районная стоматологическая поликлиника»
8. ООО «Семейная стоматология»

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется графиком практики.

Продолжительность рабочего дня студентов с 8.00-13.00 или по скользящему графику при прохождении производственной практики с 8.00-13.00 или по скользящему графику, но не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику по ПМ. 02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны

труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Студент должен приобрести практический опыт:

по:

- проведению стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностике основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применению методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведению медицинской документации;
- получению, использованию и хранению средств гигиены и профилактики;
- подготовке рабочего места;
- использованию стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применению принципов эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдению санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений.

1.6. Формы контроля:

Производственная практика - дифференцированный зачет.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание производственной практики __ ПМ 01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

структурное подразделение ЛПУ	выполняемые виды производственных работ	кол-во дней	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Приемное отделение Смотровой кабинет	Виды производственных работ			
	1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 2. Проведение осмотра полости рта 3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кпу, кп 4. Ведение медицинской документации 5. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме 6. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов 7. Определение кариесогенной ситуации в полости рта 8. Проведение диагностики кариеса зубов. 9. Осуществление выявления и диагностики ранних форм кариеса	2	12	3
Лечебное отделение, Терапевтический кабинет	Виды производственных работ			
	. Проведение реминерализующей терапии. 11. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. 12. Применение фторидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий.	10	60	3
Лечебное отделение, Пародонтологический кабинет				

<p>кабинет</p>	<p>13. Выбор материалов для метода герметизации фиссур зубов 14. Проведение метода герметизации фиссур зубов. 15. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов 16. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов 17. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали 18. Осуществление профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. 19. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. 20. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта 21. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта 22. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др. 24. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта.. 25. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. 26. Разработка и осуществление профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. 27.Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. 28. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p>			
-----------------------	---	--	--	--

	<p>29. Проведение первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>30. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>31. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области</p> <p>32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.</p> <p>33. Проведение групповой профилактики среди детей организованных детских коллективов.</p> <p>34. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях.</p> <p>35. Проведение профилактических мероприятий в кабинетах профилактики ЛПУ</p>			
		Всего	72	

Уровень освоения

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Производственная практика по ПМ 03. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний проводится на базах практической подготовки: в многопрофильных медицинских лечебно-профилактических учреждениях г.Липецка и Липецкой области

1.ГАУЗ «Липецкая городская стоматологическая поликлиника №1»

2.ГУЗ «Липецкая РБ»

3.ГУЗ «Липецкая городская детская стоматологическая поликлиника»

4.ГУЗ «Липецкая городская больница №3 Свободный сокол»

5.ГУЗ «Областная стоматологическая поликлиника – стоматологический центр»

6.ГУЗ «Задонская МРБ»

7.ГУЗ «Лебедянская районная стоматологическая поликлиника»

8.ООО «Семейная стоматология»

График движения студентов
в лечебно-профилактическом учреждении

структурное подразделение ЛПУ	кол-во дней	объем часов
Приемное отделение Смотровый кабинет	2	12
Лечебное отделение, Терапевтический кабинет	10	60
Лечебное отделение, Пародонтологический кабинет		
Итого	12	72

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий.

Нормативные документы:

1.Приказ Минздрава СССР от 12 июня 1984 г. N 670

"О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению"
(с изменениями от 9 декабря 1996 г.)

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 апреля 2006 г. N 289
"О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации"
3. Решение коллегии Минздрава РФ от 21 октября 2003 г.
"О совершенствовании стоматологической помощи детскому населению в Российской Федерации"
(протокол N 14)
4. Приказ Минздрава РФ от 30 декабря 2003 г. N 620
"Об утверждении протоколов "Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями"
5. Должностная инструкция врача-стоматолога детского
Татарников М.А. "Сборник должностных инструкций работников здравоохранения, госсанэпиднадзора и аптечных учреждений". ИНФРА-М, 2004. 604 с.
6. Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях
(утв. Министерством здравоохранения и социального развития РФ 15 января 2008 г. N 207-ВС)
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21 апреля 2008 г. N 183н
"О проведении в 2008-2010 годах диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"
(с изменениями от 1 ноября 2008 г. № 618н)
8. Методические рекомендации "Гигиенические требования по ограничению доз облучения детей при рентгенологических исследованиях" (утв. заместителем Главного государственного санитарного врача РФ от 27 апреля 2007 г. N 0100/4443-07-34)
9. Приказ МИНЗДРАВМЕДПРОМА РФ от 14 марта 1995 г. N 60
"Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов"
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н
"Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и

послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"

11.Приказ МЗ СССР и Гос. Комитета СССР по народному образованию от 11 августа 1988 года №639/271

"О мерах по улучшению профилактики стоматологических заболеваний в организованных детских коллективах".

12.Приказ Минздравмедпрома РФ от 6 августа 1996 г. N 312

"Об организации работы стоматологических учреждений в новых экономических условиях хозяйствования"

13.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. N 176н

"О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"

14.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2009 г. N 210н

"О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"

15.Приказ МЗ СССР

от 25 января 1988 года №50

"О переходе на новую систему учета труда врачей стоматологического профиля и совершенствовании формы организации стоматологического приема".

16.Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации

от 2 октября 1997 г. N 289

"О совершенствовании системы учета труда врачей стоматологического профиля"

Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие М., 2011.
2. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний.//М., МГМСУ, 2012 – 189 С.
3. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология.//М., 2011.
4. Персин Л.С., Елизарова В.М., Дьякова С.В. Стоматология детского возраста.//М., ОАО «Издательство Медицина», 2012. 640 с.

5. Робустова Т.Г. с соавт. Хирургическая стоматология. М.: Медицина, 2014. 408с.

Дополнительные источники:

1. Вагнер В.Д., Митянина Т.В., Савельева С.В. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологии. - М.: Медицинская книга, 2011, 56с.
2. Гуревич К.Г., Аксенова К.И., Кузьмина Э.М. с соавт. Введение в здоровый образ жизни. – М., МГМСУ, 2013. – 248с.
3. Дональд А., Фэлэйс Экстренная помощь в стоматологии. - Москва: Медицинская литература, 2012, 435с.
4. Заболевания пародонта: Атлас./ Под ред. Н.Ф. Данилевского М., Медицина, 2010 - 320с.
5. Кузьмина Э.М. с соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. - М., МГМСУ, 2012. – 43 с.
6. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2011,-116с.
7. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Фториды в клинической стоматологии. // М., МГМСУ, 2011. - 32 С.
8. Кузьмина Э.М. с соавт. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. // Метод. реком. - М., ММСИ. - 2012. - 36 С.
9. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2011 – 188 с.
10. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.-М., Медицинская книга, 2012.- 444с
11. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2013- 206 с.
12. Марков Б.П., Лебеденко Ю.И. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. 2 части. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2011г.
13. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 2007. - 248 С.
14. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта./под ред. Янушевича О.О.,- Москва, 2012.-228с.
15. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых

тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2011.-236с.

16. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. // М., «Медицинская книга», 2011. - 343 С.

Методическое обеспечение производственной практики:

Рекомендации по ведению отчётной документации, методические рекомендации по выполнению манипуляций, учебные элементы, нормативные документы МЗ РФ.

3.3. Общие требования к организации производственной практики :

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы курса по ПМ. 03. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний по специальности **31.02.06** Стоматология профилактическая, предусмотренных ФГОС.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой со студентами руководителями от колледжа проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком производственной практики и необходимой документацией.

Студенты под контролем руководителя от медицинской организации выполняют все виды работ, предусмотренные данной программой. Студент, не выполнивший требования программы практики или получивший неудовлетворительную оценку по практике, направляется колледжем на практику по профилю специальности повторно.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинских организаций. Практика проходит под контролем руководителями от колледжа, руководителя от медицинской организации.

Во время производственной практики студент должен научиться документально, оформлять свою деятельность: вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется, руководителем производственной практики от колледжа, ответственного работника от медицинской организации практики в процессе выполнения студентами видов работ предусмотренных данной программой.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;	-оценка ведения дневника производственной практики; -наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на производственной практике (аттестационный лист); - характеристика; -дифференцированный зачёт
– диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;	
– применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;	
– ведения медицинской документации;	
– получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;	
– подготовки рабочего места;	
– использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;	
– применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;	
– соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;	

Отчетность студентов по итогам производственной практики:

1. Путёвка
2. Дневник производственной практики
3. Текстовой отчет о прохождении производственной практики
4. Цифровой отчет о прохождении производственной практики
5. Аттестационный лист
6. Характеристика с места прохождения производственной практики
7. Сестринская учебная историю болезни
8. Отчет (фото или видео) о прохождении производственной практики

Перечень манипуляций (для заполнения дневника) по

ПМ. 03. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных.
2. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп, регистрация полученных данных.
3. Проведение дополнительных методов обследования пациентов. Ведение медицинской документации.
4. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.
5. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса.
6. Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения.
7. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба.
8. Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики.
9. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем.
10. Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей.
11. Освоение методов профилактики ранних кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов.
12. Освоение метода герметизации фиссур зубов.
13. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.
14. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.
15. Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза.
16. Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации.
17. Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.
18. Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.
19. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта.
20. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов СРІТN, РМА и др.
21. Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта.
22. Диагностика воспалительных заболеваний пародонта. Методы и средства.
23. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения.
24. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.

25. Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
26. Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма. Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.
27. Выявление аномалий и заболеваний языка, заболеваний красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Соблюдение принципа онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.
28. Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.
29. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
30. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.
31. Изучение форм и методов проведения санации полости рта.
32. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
33. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения.
34. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Лист регистрации изменений

номер изме- нения	номер листа (страницы)				обозначение документа	под- пись	дата внесе- ния изме- нения
	изме- ненно- го	замене- нно- го	нового	аннули- рован- ного			

