

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Липецкий медицинский колледж»



КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю 04

Профилактическая деятельность

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 31.02.01 Лечебное дело

углубленной уровень подготовки

2017

Комплект контрольно-измерительных материалов производственной практики по ПМ 04 Профилактическая деятельность МДК.04.01Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленный уровень подготовки и рабочей программы профессионального модуля 04 Профилактическая деятельность.

Организация разработчик: ГАПОУ «ЛМК»

Разработчик:

Демина Т. В. заведующая учебно – производственной практикой

Одобрено на заседании ЦМК специальности Лечебное дело

Протокол № 1 от 31.08.17 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Евсина Р.А.

Согласовано с работодателем:

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР _____ Панарина Л.Ю.

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения ПМ 04 Профилактическая деятельность программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

2 Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по производственной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 4.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

КИМ позволяет оценить **практический опыт**:

- организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;
- проводить иммунопрофилактику;
- организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению;
- оформлять медицинскую документацию.

3 Формы контроля и оценки результатов прохождения

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения и рабочей программой производственной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневного контроля посещаемости практики;
- наблюдения за выполнением видов работ на практике;
- контроля качества выполнения видов работ на практике.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении в качестве свидетельства:

- положительного **аттестационного листа** об уровне освоения профессиональных компетенций, заверенного подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя практики от ГАПОУ «ЛМК»;

- положительной **характеристики** по освоению общих компетенций в период прохождения практики, заверенной подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя практики от ГАПОУ «ЛМК»;

- **дневника практики;**
- **отчета по практике.**

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы.

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

При оценивании качества прохождения практики учитывается следующее:

- качество выполнения отчета по практике;
- качество оформления дневника практики в соответствии с требованиями КАПОУ «ЛМК»;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- положительная характеристика об освоении общих компетенций при выполнении работ на практике;
- качество устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

5 Требования к предоставлению материалов по прохождению практике

5.1 Аттестационный лист

В аттестационном листе руководитель практики от медицинской организации оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики (приложение №1).

5.2 Характеристика

В характеристике руководитель практики от медицинской организации оценивает уровень освоения общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики (приложение № 2).

5.3 Дневник практики

Дневник практики оформляется в соответствии с принятой в ГАПОУ «ЛМК» формой №3 и заверяется руководителями практики от медицинской организации и колледжа.

Дневник практики должен содержать:

- сведения об организации прохождения практики;
- график практики;
- инструктаж по технике безопасности;
- количество выполненных видов работ;
- содержание и объём выполненных работ студентом за каждый день;
- отчёт по итогам прохождения производственной практики.

Студент оформляет цифровой и текстовый отчёт по результатам практики. Цифровой отчёт содержит информацию о количестве выполненных видов работ. Текстовый отчёт содержит положительные и отрицательные моменты организации и проведения производственной практики.

5.4 Контрольные вопросы по прохождению практики для дифференцированного зачёта.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Перечень контрольных вопросов:

1. Составьте перечень оснащения прививочного кабинета.
2. Составьте перечень учетно-отчетной документации кабинета иммунопрофилактики.
3. Составьте план действий фельдшера по организации транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.
4. Составьте план действий по организации работы прививочного кабинета в течение рабочего дня в рамках компетенции фельдшера.
5. Проинформируйте пациента о возможных последствиях отказа от проведения вакцинации.
6. Проинформируйте пациентов разного возраста о подготовке к вакцинации.
7. Проинформируйте пациента (окружение-семью, родственников) о возможных реакциях и осложнениях после проведения иммунопрофилактики.
8. Составьте индивидуальный план иммунопрофилактики (при наличии медицинского отвода от вакцинации).
9. Составьте план проведения вакцинации против гепатита В (схема, особенности введения вакцины детям группы риска и не входящим в нее).
10. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против туберкулеза (схема, особенности введения вакцины).
11. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против пневмококковой инфекции (схема, особенности введения вакцины).
12. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против дифтерии, коклюша, столбняка (схема, особенности введения вакцины).
13. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против гемофильной инфекции (схема, особенности введения вакцины).

14. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против полиомиелита (схема, особенности введения вакцины).
15. Составьте план проведения вакцинации и ревакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита (схема, особенности введения вакцины).
16. Составьте план проведения вакцинации против гриппа (схема, особенности введения вакцины).
17. Составьте план проведения вакцинации против клещевого энцефалита (схема, особенности введения вакцины).
18. Составьте план проведения реакции Манту.
19. Оцените результат реакции Манту.
20. Составьте план проведения Диаскинтеста.
21. Оцените результат Диаскинтеста.
22. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против гепатита В (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
23. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против дифтерии, коклюша, столбняка (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
24. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против полиомиелита (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
25. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против туберкулеза (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
26. Составьте план наблюдения за состоянием пациента после иммунизации против кори, паротита, краснухи (сроки патронажа, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
27. Составьте план действий фельдшера при развитии прививочных реакций и возможных поствакцинальных осложнений.
28. Проинформируйте пациента об основных целях и задачах диспансеризации определенных групп взрослого населения. Составьте план беседы с целью мотивации к прохождению диспансеризации.
29. Проконсультируйте пациента о правилах подготовки к прохождению диспансеризации определенных групп взрослого населения.
30. Проконсультируйте пациента о порядке прохождения первого этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.
31. Проконсультируйте пациента о порядке прохождения второго этапа диспансеризации определенных групп взрослого населения.
32. Составьте перечень документов для проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.
33. Составьте план оценки качества и эффективности диспансеризации на закрепленной территории.
34. Проконсультируйте пациента о правилах подготовки к прохождению профилактического медицинского осмотра.
35. Проинформируйте пациента о целях, задачах и порядке прохождения профилактического медицинского осмотра.
36. Проинформируйте работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, о целях и порядке прохождения предварительного медицинского осмотра.
37. Проинформируйте работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, о целях и порядке прохождения периодического медицинского осмотра.
38. Составьте план обследования в центре здоровья, оформления документации, дальнейших маршрутов пациентов.
39. Оцените абсолютный суммарный сердечно-сосудистый риск по шкале SCORE.
40. Оцените относительный суммарный сердечно-сосудистый риск.
41. Выявите факторы риска развития НИЗ по результатам опроса (анкетирования) граждан, значениям артериального давления и показателям крови.
42. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «повышенное артериальное давление».
43. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «нерациональное (нездоровое) питание».

44. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «избыточная масса тела (ожирение)».
45. Составьте схему проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гиперхолестеринемия (дислипидемия)».
46. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гипергликемия».
47. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «потребление табака /курение».
48. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «низкая физическая активность».
49. Составьте алгоритм проведения краткого профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «подозрение на пагубное потребление алкоголя, наркотиков и психотропных средств».
50. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «повышенное артериальное давление/артериальная гипертония».
51. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «Избыточная масса тела (ожирение). Нерациональное питание».
52. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гиперхолестеринемия/дислипидемия».
53. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «гипергликемия».
54. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «потребление табака (курение)».
55. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «риск пагубного потребления алкоголя».
56. Составьте алгоритм индивидуального углубленного профилактического консультирования и дайте рекомендации по фактору риска «риск потребления наркотиков, психотропных средств без назначения врача».
57. Составьте план действий фельдшера в работе Школ здоровья (программа, структура занятия, правила проведения).
58. Составьте план работы Школ здоровья: при избыточной массе тела, БА, ХОБЛ, ИБС, АГ, ХСН, СД, остеопороза, остеоартроза, по отказу от курения, будущих матерей и отцов.
59. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при хроническом необструктивном бронхите, ХОБЛ, БА, бронхоэктатической болезни, при перенесенных острых заболеваниях лёгких (пневмония, плеврит, абсцесс лёгких).
60. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при ревматизме, ИБС, ПИКС, ХСН, АГ.
61. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при высоком и очень высоком суммарном сердечно-сосудистом риске.
62. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хроническом гепатите, циррозе печени, хроническом панкреатите.
63. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике после перенесенного острого гломерулонефрита, при хроническом гломерулонефрите, хроническом пиелонефрите, МКБ, ХБП.
64. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при СД 1 типа, СД 2 типа, гипотиреозе.
65. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при железодефицитной, В-12 –дефицитной анемии.
66. Составьте план диспансерного наблюдения после ОНМК и дайте рекомендации по профилактике.
67. Организуйте и проведите противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций, в очаге гепатита А, в очаге респираторных инфекций, очаге зоонозных инфекций, очаге трансмиссивных инфекций.

68. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при онкологических заболеваниях различной локализации.
69. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике болезней нервной системы.
70. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при офтальмологических заболеваниях.
71. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при оториноларингологических заболеваниях.
72. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем.
73. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при акушерско-гинекологической патологии.
74. Составьте план диспансерного наблюдения и дайте рекомендации по профилактике при стоматологических заболеваниях.
75. Продемонстрируйте измерение роста, массы тела, окружности талии, окружности бедер на статисте и оцените полученный результат.
76. Продемонстрируйте технику измерения АД на статисте и оцените полученный результат.
77. Продемонстрируйте технику регистрации ЭКГ на статисте и оцените полученный результат.
78. Продемонстрируйте проведение экспресс- диагностики глюкозы в капиллярной крови на статисте и оцените результат.
79. Продемонстрируйте проведение экспресс- диагностики общего холестерина в капиллярной крови на статисте и оцените результат.
80. Продемонстрируйте методику пальпации молочных желез на фантоме и оцените результат.
81. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) элементам самопомощи / помощи при приступе бронхиальной астмы, сердечном приступе, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, при внезапной смерти.
82. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы, и введения инсулина.
83. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
84. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам пользования глюкометром.
85. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
86. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) уходу за стопами при СД.
87. Обучите пациента (окружение-семью, родственников) правилам измерения АД в домашних условиях и ведению дневника.
88. Обучите родителей новорожденного по вопросам ухода за пупочной ранкой, кожей, слизистыми оболочками, по вопросам вскармливания, соблюдения режима, предупреждения гипогалактии, сохранению естественного вскармливания, проведению массажа, гимнастики, закаливания.
89. Обучите женщину методике самообследования молочных желез.
90. Обучите пациента профилактике болезней кожи, инфекций передающихся половым путем.

Аттестационный лист по итогам прохождения производственной практики

Ф.И.О.студента:

Студент 3 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело

Успешно прошёл производственную практику по профилю специальности ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

В объёме **72 часов**

В период с _____ по _____

Наименование МО:

Виды и качество выполнения работ в период прохождения производственной практики

№ п/п	Наименование ПК	Вид работы	<u>Оценка:</u>	Подпись руководителя
			- удовлетворительно - хорошо - отлично -неудовлетворительно	
1.	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.		
2.	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке		
3.	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения		
4.	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья		
5.	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.		
6.	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения		
7.	ПК 4.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
8.	ПК 4.8.	Оформлять медицинскую документацию.		

Качество выполнения работы в соответствии с требованиями МО, в которой проходила производственная практика

Руководитель практики от медицинской организации

_____ (подпись) _____ (ФИО должность)

Руководитель практики от ГАПОУ «ЛМК»

_____ (подпись) _____ (ФИО должность)

М.П.

« » _____ 20 г.

Характеристика на студента по итогам прохождения производственной практики

Ф.И.О. студента:

Студент 3 курса специальности 31.02.01 Лечебное дело

Успешно прошёл производственную практику по профилю специальности ПМ.04 Профилактическая деятельность МДК.04.01Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

В объёме **72 часов**

В период с _____ по _____

Наименование МО:

Освоение общих компетенций в период прохождения производственной практики

№	№ ОК	Общие компетенции	Оценка: - освоена - не освоена	Подпись руководителя
1	ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2	ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		
5	ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		

8	ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
9	ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
10	ОК.10	Соблюдать принципы профессиональной этики.		
11	ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку		
12	ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
13	ОК.13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Руководитель практики от медицинской организации

(подпись)

(ФИО должность)

Руководитель практики от ГАПОУ «ЛМК»

(подпись)

(ФИО должность)

М.П.

« » _____ 20 г.

Перечень манипуляций для заполнения дневника:

1. Проведение анкетирования (опроса) на выявление неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и вынесение заключения по результатам анкетирования
2. Измерение роста
3. Измерение массы тела
4. Подсчет индекса массы тела
5. Измерение окружности талии
6. Измерение окружности бедер
7. Термометрия
8. Измерение АД
9. Подсчет пульса
10. Подсчет ЧДД
11. Оценка абсолютного суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE
12. Оценка относительного суммарного сердечно-сосудистого риска
13. Определение групп здоровья
14. Составление плана профилактических прививок
15. Выполнение различных видов иммунопрофилактики
16. Гигиеническая обработка рук
17. Надевание и снятие перчаток
18. Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов, уборочного инвентаря прививочного кабинета
19. Утилизация медицинских отходов
20. Проведение проветривания и кварцевания прививочного кабинета
21. Проведение текущей и генеральной уборки прививочного кабинета
22. Консультирование и контроль за состоянием пациента до проведения иммунопрофилактики
23. Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики
24. Консультирование и контроль за состоянием пациента после проведения иммунопрофилактики
25. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий
26. Проведение занятий в Школе здоровья

27. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
28. Проведение профилактического консультирования по факторам риска
29. Обучение пациента (окружение-семья, родственников) элементам самопомощи / помощи при приступе бронхиальной астмы, сердечном приступе, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, при внезапной смерти
30. Регистрация и чтение ЭКГ
31. Измерение внутриглазного давления бесконтактным методом
32. Взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование
33. Проведение экспресс- диагностики глюкозы в капиллярной крови
34. Проведение экспресс- диагностики общего холестерина в капиллярной крови
35. Составление плана диспансерного наблюдения
36. Подготовка (обучение) пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования
37. Работа с медицинской документацией.