

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Липецкий медицинский колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:  
АП.05. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ  
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ  
для всех специальностей**

**33.02.01. Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01  
Сестринское дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело, 31.02.02  
Акушерское дело, 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**2017 г**

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана в соответствии на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий медицинский колледж»

Разработчики:

преподаватели ГАПОУ СПО «Липецкий медицинский колледж»

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 2017 года

Согласовано: Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Корнаухова Т.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ АДАПТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы адаптационной дисциплины**

Рабочая программа адаптационной дисциплины АП.05. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 34.02.01 Сестринское дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вв.

Программа адаптационной дисциплины разработана в отношении обучающихся, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, и, подтвержденные МСЭ, соматические и психосоматические нарушения сочетанного генеза.

Программа адаптационной дисциплины может быть использована для изучения социальной адаптации и основ социально-правовых знаний в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптационную образовательную программу среднего полного общего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, при подготовке квалифицированных специалистов в сфере здравоохранения среднего звена, в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации по направлению использования социально-педагогического проектирования в сопровождении лиц с ОВЗ.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Входит в состав адаптационного цикла, в число адаптационных дисциплин.

## **1.3. Цели, задачи, требования к результатам освоения дисциплины**

Целью адаптационной дисциплины является фасилитация процесса успешной социализации обучающихся средствами социальной адаптации и умения применения социально-правовых знаний. Поэтому в задачное поле дисциплины включено рассмотрение теоретических и практических аспектов социальной адаптации в условиях медицинской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины с необходимостью задаются компетентностным полем ФГОС по выбранной специальности.

В результате освоения адаптационной дисциплины обучающийся:

**1. должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.

**2. должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

**3. должен владеть:**

- методологией деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов;
- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- технологией ведения дискуссий по тематике основ социально-правовых знаний.

**4. Должен демонстрировать способность и готовность применять** полученные знания на практике с учетом приемов самокоррекции нозологических отличий.

**1.4. Количество часов** на освоение программы адаптационной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа; самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

**2. Структура и содержание адаптационной дисциплины**

**2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	60
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32

в том числе: моделирование индивидуального экспресс-проекта	
Итоговая аттестация	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание адаптационной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная адаптация</b>		<b><u>12</u></b>	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Понятие «социальная адаптация».	2	1
	Виды социальной адаптации (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.),	2	1
	Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2	1
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	2	2
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина).	2	2
	Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов	2	2
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Ознакомление с текстом Конвенции о	6	3

	правах ребенка; - Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов		
<b>Раздел 2. Основы российского законодательства</b>		<b><u>50</u></b>	
Тема 2.1. Конституционное право	Основы конституционного строя РФ.	2	2
	Структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	2	2
	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2	2
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ.	2	1
	Правоспособность и дееспособность граждан.	2	1
	Понятие гражданско-правового договора.	2	1
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Решение ситуационных задач по основам наследственного права, по защите прав потребителей, составление претензии	2	3
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	2



Тема 2.3. Основы семейного права	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.	2	2
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	2
	<b>Практическая работа.</b> Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	2	3
	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	3
Тема 2.4. Основы трудового права	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	2	1
	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)	2	1
	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	2	2
	Рабочее время (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день).	2	2
	Время отдыха (понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2	2

	Трудовой распорядок Дисциплина труда.	2	3
	Правила внутреннего трудового распорядка.	2	3
	Поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания	2	3
	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата.	2	3
	Гарантии и компенсации	2	3
	Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка	2	3
	<b>Решение трудовых споров..</b> Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Решение ситуационных задач по вопросам наследования. - Решение ситуационных задач по основам защиты прав потребителей. - Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)». - Решение ситуационных задач по вопросам семейного права. - Решение ситуационных задач по вопросам трудового права. - Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку». - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав. - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности	25	

	регулирования труда несовершеннолетних».		
Итоговое занятие	Зачет	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия учебного кабинета с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Специализированная учебная мебель:** ученические столы, ученические стулья.

Рабочее место преподавателя: стол преподавательский, компьютерный стол.

**Технические средства обучения:** интерактивная доска; мультимедийный компьютер; мультимедиапроектор.

**Оборудование учебного кабинета:** электронная доска, компьютеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 2013.
2. Репина Г.А., Социальная педагогика: учебно-методическое издание. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2008 [в свободном доступе имеется электронный вариант издания].

*Дополнительные источники:*

1. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. – М., 2013.
2. Бэрон Р. Агрессия. – Спб., 2014.
3. Мардахаев Л.В. Словарь по социальной педагогике. – М., 2013.
4. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. – М., 2014.
5. Хьелл Л. Теории личности. – Спб., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.
2. <http://spedkoll.ru/tsentr-obereg> – интернет-страница центра социально-педагогического сопровождения профессионального образования лиц с ОВЗ.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения адаптационной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, маркерного тестирования по каждой теме и зачетного занятия по окончании изучения предмета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**5. Итоговые вопросы по адаптационной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

<b>№</b>	<b>ВОПРОС</b>	<b>«ДА»</b>
1	Я МОГУ ПЕРЕЧИСЛИТЬ МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ (ДОБРОВОЛЬНЫЙ, ВЫНУЖДЕННЫЙ).	
2	Я ЗНАЮ СОДЕРЖАНИЕ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА.	
3	Я ЗНАЮ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РФ ( КОНСТИТУЦИОННАЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ, СУДЕБНАЯ, СОБСТВЕННАЯ).	
4	Я ИМЕЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ОСНОВАХ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ.	
5	Я ЗНАКОМ С ГРАЖДАНСКИМ КОДЕКСОМ РФ.	

Форма представления теста - в печатном крупношрифтовом или электронном крупношрифтовом виде.

Ключ: ответ «да» - 1 балл.